

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

направление

**«Юный филолог»**

наименование

**2023– 2024 учебный год**

(срок реализации)

**Возраст обучающихся 11-13 лет**

**Составитель: Мухамедзянова А.В.,  
учитель русского языка и литературы**

**Цель данной программы:** формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Задачи:**

- воспитание любви и уважения к русскому языку, интереса к чтению литературы;
- расширение и углубление запаса знаний учащихся, формирование лингвистической компетенции;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- обретение уверенности в себе и способности формировать и публично высказывать собственное мнение;
- развитие богатства, структурности и смысловой насыщенности своего слова в публичном общении.
- формирование этики диалогического речевого общения, понимания путей самосовершенствования на основе усвоенных элементов речевого мастерства в беседе, понимание ценности реального живого человеческого общения с помощью слова; воспитание уважения к партнёру в споре и осознания необходимости корректного речевого поведения; навыки самооценки, самоконтроля и самоорганизации в аспекте речевого поведения в беседе и споре.

**Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	<b>Знакомство</b> учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.	Беседа. Практическая работа, ролевая игра.	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. Участвуют в мини-диалогах.
2	<b>Русский язык в современном мире</b> Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.	Беседа. Викторина	Участвуют в мини-диалогах.
3	<b>Нормы современного литературного русского языка</b> Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	Тематическая игра. Беседа. Практическая работа	Выполняют тесты, выполняют упражнения

4	<p><b>Лексика и фразеология</b>  Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.  Стилистическая окраска лексических единиц.  Изобразительно выразительные средства языка.</p>	Практическая работа. Игра. Викторина.	Находят изобразительные средства из текста, выполняют тесты, участвуют в беседе
5	<p><b>Фонетика и орфография</b>  Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.</p>	Практическая работа	Работают со словарем, выполняют упражнения
6	<p><b>Синтаксис и пунктуация</b>  Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.</p>	Практическая работа	Выполняют упражнение, тесты
7	<p><b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>  Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.</p>	Практическая работа	Находят изобразительные средства из текста, выполняют тесты, участвуют в беседе
8	<p><b>Комплексный анализ текста</b>  План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.</p>	Практическая работа	Анализируют текст из произведения
9	<p><b>Олимпиада по русскому языку</b>  Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.</p>	Практическая работа	Выполняют тесты
10	<p><b>Обобщающее занятие</b>  Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.</p>		Выполняют тесты, отвечают на вопросы. Участвуют в мини-диалогах.

## 2. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Знакомство</b>		
1	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы	1
<b>Русский язык в современном мире</b>		
2	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения	1
<b>Нормы современного литературного русского языка</b>		
3	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы	1
4	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы	1
5	Сложные случаи правописания числительных, существительных	1
6	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ	1
<b>Лексика и фразеология</b>		
7	Язык – развивающееся явление	1
8	Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений	1
9	Стилистическая окраска лексических единиц	1
10	Изобразительно выразительные средства языка	1
<b>Фонетика и орфография</b>		1
11	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи	1
12	Умение понимать новые слова путем осознания состава	1
13	Умения применять различные орфографические правила	1
14	Орфографический разбор	1
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		

15	Синтаксические нормы языка	1
16	Анализ грамматических ошибок	1
17	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
18	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
19	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения	1
20	Повторяем, повторяем...	1
21	Повторяем, повторяем...	1
<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>		1
22	Основные средства художественной изобразительности	1
23	Знакомство с тропами	1
24	Знакомство с тропами	1
25	Значение гиперболы в художественном произведении	1
26	Роль эпитета в художественном произведении	1
27	Роль эпитета в художественном произведении	1
28	Сравнение и способы его оформления	1
29	Метафора и ее разновидности	1
<b>Комплексный анализ текста</b>		
30	Комплексный анализ текста	1
<b>Олимпиада по русскому языку</b>		
31	Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания	1
32	Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания	1
<b>Обобщающее занятие</b>		
33	Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса	1

### Методическая литература

1. Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова//Рабочая книга школьного психолога.–М.: Просвещение, 1991..

2. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
3. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. –М, 2010.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.–М.: Просвещение, 1988.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э.

#### **Литература для учащихся**

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.– М., Л.: Просвещение, 1966.–158с.
2. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь.– М.: Просвещение, 1988.–207с.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. / М.В. Горбаневский.– М.: Знание, 1983.– 191с.
4. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. / К.С. Горбачевич.– М.: Просвещение, 1984.–190с.
5. Горшков А.И. Всё богатство, сила и гибкость нашего языка /Пушкин в истории русского языка.// А.И. Горшков.– М.: Просвещение, 1993.–175с.

#### **Интернет- ресурсы**

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uokirusskogo.ru/videouroki>