Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васьлея Митты с углубленным изучением отдельных предметов» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 1.09.2023 № 188

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

для обучающихся 1-4 классов

​**г. Новочебоксарск,‌ 2023 год‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1)  Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3)  Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребѐнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключен сущностный нравственный идеал «Орленок России».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Достижение цели изучения программы развития социальной активности «Орлята России» определяется решением следующих задач:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно - нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать         ценностное    отношение     к          здоровому      образужизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**МЕСТО ВНЕУРОЧНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Согласно учебного плана на реализацию данной программы отводится 34 учебных недели (0.5 часа в неделю, 17 часов за учебный год).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребѐнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даѐтся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребѐнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

**1.      Трек «Орлѐнок – Лидер»**

  Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**2.  Трек «Орлѐнок – Эрудит»**

  Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.

**3.  Трек «Орлѐнок – Мастер»**

  Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**4.  Трек «Орлѐнок – Доброволец»**

   Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**5.  Трек «Орлѐнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**6.  Трек «Орлѐнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

  посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

1. **Трек  «Орлѐнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

**Личностные результаты:**

*-* формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

-  формировать гуманистические   и  демократические ценностные ориентации,

- овладевать начальными   навыками адаптации в динамично изменяющемся и  развивающемся мире;

 --  развитию самостоятельности, личной  ответственности за    свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

-   формировать навыки сотрудничества со взрослыми  и  сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать  безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат,бережному отношению к  материальным и  духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметные результаты**

***У ученика     будут сформированы коммуникативные УУД:***

* владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
* умению слушать собеседника и вести диалог;
* умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* умению использовать речевые средства и средства информационных и  коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
* умению определять общую цель и пути ее достижения.

***У ученика будут сформированы познавательные УУД:***

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым            признакам;

-  устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

***У ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

 планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- анализировать причины    своего успеха/неуспеха

**Предметные результаты**

-  использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимании и    получения дополнительной информации;

-применять  математические знания для решения           учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять  элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- элементарным способам изучения     природы и обществ (наблюдению, записи,              измерению,      опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов,         от          окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

-устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности,  а          также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся         на ИКТ (цифровая     фотография, видеозапись,          элементы мультипликации и пр.);

-использовать приобретенные знания      и умения        для      творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Примечание** |
|  | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 |  |  |
|  | «Мы будем друзьями в классе» | 1 |  |
|  | «Волшебные слова дружбы» | 1 |  |
|  | «Правила настоящих друзей» | 1 |  |
|  | Вводный орлятский урок | 1 |  |
| **«Орлёнок – Эрудит»** | | | | |
|  | «Кто такой эрудит?» | 1 |  |  |
|  | «Эрудит – это…» | 1 |  |
|  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 |  |
|  | «Подведём итоги» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Доброволец»** | | | | |
|  | «От слова – к делу» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Совместное родительское собрание “Наша забота!”» | 1 |  |
|  | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 |  |
|  | «Подведём итоги» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Мастер»** | | | | |
|  | «Мастерская Деда Мороза…» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Классная ёлка» | 1 |  |
|  | «Новогоднее настроение» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Спортсмен»** | | | | |
|  | «Утро мы начнём с зарядки» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Сто затей для всех друзей» | 1 |  |
|  | «Азбука здоровья» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** | | | | |
|  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Поход в музей» | 1 |  |
|  | «Поход в музей» | 1 |  |
|  | «Историческое чаепитие» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Эколог»** | | | | |
|  | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 |  |  |
|  | «В гости к природе» | 1 |  |
|  | «Мы друзья природе» | 1 |  |
|  | «Орлята – экологи» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Лидер»** | | | | |
|  | «Лидер – это…» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Я хочу быть лидером!» | 1 |  |
|  | «С командой действую!» | 1 |  |
|  | «Как становятся лидерами?» | 1 |  |
|  | «Мы дружный класс» | 1 |  |
|  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |

 2- 4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Примечание** |
|  | Вводный орлятский урок | 1 |  |  |
| **«Орлёнок – Лидер»** | | | | |
|  | «Лидер – это…» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Как стать лидером?» | 1 |  |
|  | «С командой действовать готов!» | 1 |  |
|  | «КЛАССный выходной» |  |  |
|  | «Мы дружный класс!» |  |  |
| **«Орлёнок – Эрудит»** | | | | |
|  | «Кто такой эрудит?» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Развиваемся, играя!» | 1 |  |
|  | «Могу быть изобретателем» | 1 |  |
|  | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Мастер»** | | | | |
|  | «От идеи – к делу!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «В гости к мастерам» | 1 |  |
|  | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 |  |
|  | КТД «Классный театр» | 1 |  |
|  | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 |  |
| **«Орлёнок – Доброволец»** | | | | |
|  | «От слова – к делу» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | КТД «Братья наши меньшие» | 1 |  |
|  | «С заботой о старших» | 1 |  |
|  | «Добровольцем будь всегда» | 1 |  |
|  | «Портрет добровольца» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Спортсмен»** | | | | |
|  | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Сто затей для всех друзей» | 1 |  |
|  | «Готовимся к спортивным состязаниям» | 1 |  |
|  | «Азбука здоровья» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Эколог»** | | | | |
|  | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Мой след на планете» | 1 |  |
|  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 |  |
|  | «Шагая в будущее, помни о планете» | 1 |  |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** | | | | |
|  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | «Хранитель семейных традиций» | 1 |  |
|  | «Историческое чаепитие» | 1 |  |
|  | «Расскажи мне о России» | 1 |  |
|  | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | https://orlyatarussia.ru/ |  |
|  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |