Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васьлея Митты с углубленным изучением отдельных предметов» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 1.09.2023 № 188

Рабочая программа по предмету

«Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)»

*Классы- 6а,6б, 6в, 6г*

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

г. Новочебоксарск - 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» («Чăваш Республикин патшалăх чĕлхи – чăваш чĕлхи») для 6 классов общеобразовательных организаций (далее – государственный (чувашский) язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» содержит следующие разделы:

– планируемые результаты освоения учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) язык»;

– содержание учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) »;

– тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

– рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)».

Предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» является средством приобщения обучающихся к культурно-историческому богатству чувашского народа и края, расширяет лингвистический кругозор, способствует общему речевому развитию.

Предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» имеет межпредметный характер.Содержанием речи на чувашском языке являются сведения из разных областей знания, например, литературы, культуры родного края, искусства, географии, истории, биологии.

Изучение государственного (чувашского) языка в органической связи с другими школьными предметами способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей, самореализации учащихся и их социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

Обучение государственному (чувашскому) языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) развитие коммуникативной компетенции обучающихся;

2) обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;

3) освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа России.

В достижении целей обучения государственному (чувашскому) языку решаются следующие задачи:

– развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;

– овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения;

– приобщение к культурному наследию чувашского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации;

– воспитание и разностороннее развитие обучающегося средствами чувашского языка;

– формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – способность и готовность обучающихся общаться с носителями чувашского языка с учетом своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты.

**Языковая компетенция** – освоение фонетических, грамматических и лексических средств чувашского языка; формирование умений опознавать языковые явления, анализировать и классифицировать их.

**Социокультурная компетенция** – формирование определённого набора знаний о Чувашской Республике, её языковых и национально-культурных особенностях.

Общее количество времени на один год обучения ориентировочно составляет 36 часов, общая недельная нагрузка – 1 час в неделю.

**Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

– российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);

– осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры чувашского народа;

– потребность в изучении чувашского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

– национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

*– понимания значения чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;*

*– выраженной устойчивой мотивации изучения чувашского языка, интереса к культуре чувашского народа и других народов.*

**Метапредметные результаты**

**В области познавательных универсальных учебных действий**

Выпускник научится:

– работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и словарем, текстом и иллюстрацией к тексту);

– работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями;

– пользоваться словарями разных типов;

– работать с прослушанным (прочитанным) текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, объяснять содержание прочитанного, извлекать необходимую информацию, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

– анализировать, перерабатывать полученную информацию и использовать ее в разных учебных целях;

– находить ответы на поставленные вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт;

– использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– самостоятельно добывать знания, осуществляя поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), ресурсы Интернета;*

– *выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;*

*– решать проблемы творческого и поискового характера;*

*– самостоятельно проводить мини-исследование.*

**В области коммуникативных универсальных учебных действий**

Выпускник научится:

– выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;

– точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

– владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

– определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– создавать устные и письменные тексты на заданную тему;*

*– выражать свои мысли в устной и письменной форме на чувашском языке;*

*– оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;*

*– сопоставлять различные точки зрения.*

**В области регулятивных универсальных учебных действий**

Выпускник научится:

– принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения;

– ставить учебные цели и планировать пути их достижения;

– осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;

– в сотрудничестве с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения своих действий, корректировать их в случае необходимости;*

*– соблюдать нормы речевого поведения при обсуждении дискуссионных проблем;*

*– прилагать волевые усилия и преодолевать препятствия на пути достижения целей.*

**Формирование ИКТ­-компетентности обучающихся**

Программа развития УУД обеспечивает в структуре ИКТ-компетенции, в том числе владение поиском и передачей информации, презентационными навыками, основами информационной безопасности.

В настоящее время значительно присутствие компьютерных и интернет-технологий в повседневной деятельности обучающегося, в том числе вне времени нахождения в образовательной организации. В этой связи обучающий обладает целым рядом ИКТ-компетентностей, полученных им вне образовательной организации. Важным направлением деятельности в сфере формирования ИКТ-компетенций является поддержка и развитие обучающегося.

Виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся:

* выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов;
* создание и редактирование текстов;
* создание и редактирование электронных таблиц;
* использование средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов;
* создание и редактирование презентаций;
* создание и редактирование графики и фото;
* создание и редактирование видео;
* создание музыкальных и звуковых объектов;
* поиск и анализ информации в Интернете;
* создание веб-страниц и сайтов;
* сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем.

**Предметные результаты**

**Коммуникативная компетенция** в основных видах речевой деятельности.

***Говорение.***

Выпускник научится:

– владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике, России и т. д.).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– брать и давать интервью на чувашском языке;*

*– самостоятельно составлять тексты в разных стилях;*

*– комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять своё отношение к прочитанному/прослушанному;*

*– кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

*– кратко излагать результаты выполненной проектной работы на чувашском языке.*

***Аудирование.***

Выпускник научится:

**–** воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;

**–** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;*

*– игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;*

*– отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

***Чтение.***

Выпускник научится:

**–** соблюдать основные правила чтения;

**–** читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;

**–** читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;

**–** читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;

– воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов;*

*– выражать свое мнение о прочитанном.*

***Письмо.***

Выпускник научится:

**–** владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

– письменно выполнятьязыковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

– делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

**–** составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;*

*– создавать тексты без опоры;*

*– использовать в собственном сочинении элементы рассуждения;*

*– кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.*

**Языковая компетенция**

***Графика, орфография, пунктуация.***

Выпускник научится:

– воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;

– пользоваться алфавитом при работе со словарями;

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– знать и применять на практике основные правила чтения, орфографии и пунктуации;

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;*

*– уточнять написание слова по орфографическому словарю;*

*– находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенном тексте.*

***Фонетика.***

Выпускник научится:

– соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;

– соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– соблюдать закон сингармонизма;*

*– выражать чувства и эмоции с помощью интонации.*

***Лексика.***

*Выпускник научится:*

– использовать речевые клише этикета;

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (слова и словосочетания) и оперировать ими в процессе общения;

– употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;

– выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;

– определять значение слова по словарю.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– использовать в речи нужное значение многозначных слов, изученных в пределах тематики основной школы;*

*– подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*

*– опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

***Состав слова и словообразование.***

Выпускник научится:

– выделять в словах основу, корень и аффиксы;

– различать грамматические формы одного и того же слова;

– правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;

– узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов*.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– распознавать значения незнакомых слов по словообразовательным аффиксам*;

*– пользоваться словообразовательными моделями.*

***Морфология.***

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи:

– имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;

– имена прилагательные в разных степенях;

– количественные и порядковые числительные;

– личные, указательные*,* вопросительные,отрицательные, неопределенные*,* определенные местоимения*;*

– глаголы в настоящем, прошедшем, будущем временах в утвердительной и отрицательной формах; глаголы 2 лица побудительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме; неспрягаемые формы глагола;

– наречия;

– подражательные слова;

– наиболее употребительные послелоги*,* союзы, частицы, междометия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.*

***Синтаксис***

Выпускник научится:

*–* составлять словосочетания и предложения;

– распознавать и употреблять в речи разные типы простых предложений и сложные предложения;

– составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, водными словами.

*Выпускник получит возможность научиться:*

***–*** *широко использовать в речи простые и сложные предложения, предложения с прямой и косвенной речью.*

**Раздел 2. Содержание учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)»**

**Чувашская Республика - моя малая родина - 8 часов**

**Родная страна – 6 часов**

**Семья. Родной очаг - 4 часа**

**Спортивная Чувашия – 2 часа**

**Доброжелательность – национальная черта чувашского народа** **- 2 часа**

**Духовная культура чувашского народа – 5 часов**

**Школьное образование - 3 часа**

**Человек и природа. Времена года – 4 часа**

**Страны и народы мира – 2 часа**

**Чувашская Республика – моя малая родина**. Географическое положение,

административное деление, столица Чувашской Республики. Государственная сим-

волика Чувашской Республики. Чувашский язык как государственный язык Чуваш-

ской Республики. Население Чувашии. Историческое прошлое чувашского народа.

Мой город. Мое село. Достопримечательности и любимые места. Празднование Дня

республики (города, села). Любовь к родному краю. Известные люди чувашского

края.

**Родная страна**. Государственные символы России. Столица. Регионы, горо-

да. Многонациональный состав населения России. Русский язык как государствен-

ный язык и средство межнационального общения народов Российской Федерации.

Государственные праздники России. Достопримечательности России. Исторические

события в жизни России. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая

память. Бессмертный полк.

**Семья. Родной очаг.** Моя биография. Биография членов моей семьи, внеш-

ность, черты характера, увлечения. Родственники. Межличностные взаимоотношения

в семье. Связь поколений. Радушие и гостеприимство. Забота о родителях. Мой дом

(квартира, комнаты), предметы мебели, посуды, интерьера. Семейные традиции и

праздники. Отечественные праздники.

**Спортивная Чувашия**. Спортсмены Чувашии. Работа с текстом. Воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей. Различать способ и результат действия. Составление вопросов к тексту. Групповая работа.

**Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.** Имя,

возраст, внешность и черты характера друзей. Успехи сверстников в учебе, спорте,

других сферах деятельности. Совместные занятия. Взаимопомощь. Переписка со

сверстниками и друзьями. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

**Духовная культура чувашского народа**. Чтение. Роль книги в жизни чело-

века. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои. Кино, театр. Лю-

бимые артисты и актеры. Любимые фильмы, спектакли, передачи. Музыка в нашей

жизни. Чувашские композиторы, певцы. Чувашские народные песни. Посещение му-

зеев, парков, досуговых центров. Традиции и фольклор. Чувашские национальные

праздники.

**Школьное образование.** Школьная жизнь, изучаемые предметы и отноше-

ние к ним. Организация учебного процесса. Мое расписание уроков. Мои любимые

учителя. В школьной библиотеке. Занятия после школы. Каникулы в различное вре-

мя года.

**Человек и природа. Времена года.** )Живая и неживая природа. Природа и климат Чувашской Республики. Растительный и животный мир. Чудеса природы. Родники чувашской земли. Защита природных богатств. Сезонные изменения в природе. Любимое время года.

**Страны и народы мира.** Географическое положение, климат, население, го-

рода, достопримечательности разных стран мира. Литература и искусство разных

народов. Развитие профессионального театра, кино, спорта. Обычаи и традиции раз-

ных народов. Международные праздники.

**Раздел 3. Тематическое планирование по Государственному языку Чувашской Республики (чувашский), 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечания** |
|
| **Чувашская Республика – моя малая родина** | | | | |
| 1 | Государственные символы Чувашской Республики. Инструктаж по технике безопасности  Чăваш Республикин патшалăх символĕсем | 1ч |  |  |
| 2 | Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики  Чăваш чĕлхи – Чăваш Республикин патшалăх чĕлхи. | 1ч |  |  |
| 3 | Родной город  Тăван хула | 1ч |  |  |
| 4 | Районы Чувашской Республики. Елч.к район.?  Чăваш Республикин районĕсем. Яльчикский район | 1ч |  |  |
| 5 | Канаш район.  Канашский район | 1ч |  |  |
| 6 | Й.пре= район.  Ибресинский район | 1ч |  |  |
| 7 | Ка=ал район.  Комсомольский район | 1ч |  |  |
| 8 | Улатёр район.  Алатырский район |  |  |  |
| **Родная страна** | | | | |
| 9 | Государственные символы Российской Федерации.  Раççей Федерацийĕн патшалăх символĕсем | 1ч |  |  |
| 10 | Достопримечательности России  Раççейри паллă вырăнсем | 1ч |  |  |
| 11 | Раççейри республикăсем? Тутар Республики  Республики России? Республика Татарстан | 1ч |  |  |
| 12 | Мордва Республики  Республика Мордовия | 1ч |  |  |
| 13 | Мари Эл Республики  Республика Мари Эл | 1ч |  |  |
| 14 | Калмăк Республики  Республика Калмыкия | 1ч |  |  |
| **Семья. Родной очаг** | | | | |
| 15 | Самый дорогой человек на свете  Тĕнчери чи хаклă çын | 1ч |  |  |
| 16 | Бабушка и дедушка  Асаннепе асатте | 1ч |  |  |
| 17 | Пирĕн çемьен юратнё телепередачи  Любимая передача нашей семьи | 1ч |  |  |
| 18 | Пирĕн çурт  Наш дом | 1ч |  |  |
| **Спортивная Чувашии** | | | | |
| 19 | Валериан Соколов – наш земляк  Валериан Соколов – пирĕн ентеш | 1ч |  |  |
| 20 | Спортивные достижения Олимпиады Ивановой  Олимпиада Ивановăн спортри çитĕнĕвĕсем | 1ч |  |  |
| **Доброжелательность – национальная черта чувашского народа** | | | | |
| 21 | Ĕçлĕ çын – телейлĕ çын  Работающий человек – счастливый человек | 1ч |  |  |
| 22 | Чăваш халăхĕн туслăх пирки ваттисен сăмахĕсемпе каларăшĕсем  Пословицы и поговорки чувашского народа про дружбу | 1ч |  |  |
| **Духовная культура чувашского народа** | | | | |
| 23 | Кино, театр. Любимые артисты и актеры  Кино тата театр. Юратнă актёрсемпе артистсем | 1ч |  |  |
| 24 | Любимые фильмы, спектакли  Юратнă спектакльсемпе фильмсем | 1ч |  |  |
| 25 | Народные певцы Чувашии  Чăваш халăх юрăçисем | 1ч |  |  |
| 26 | Первые чувашские композиторы  Пĕрремĕш чăваш композиторĕсем | 1ч |  |  |
| 27 | Урок-игра «Знаешь ли ты?»  Вăйă урокĕ «Пĕлетĕн-и эсĕ?» | 1ч |  |  |
| **Школьное образование** | | | | |
| 28 | Тăван шкулта  В родной школе | 1ч |  |  |
| 29 | Кун йĕрки  Распорядок дня | 1ч |  |  |
| 30 | Эрнери кунсем  Дни недели |  |  |  |
| **Человек и природа. Времена года** | | | | |
| 31 | çулталăкăн пур вăхăчĕ те илемлĕ  Все времена года прекрасны | 1ч |  |  |
| 32 | Вăрманта  В лесу | 1ч |  |  |
| 33 | Проект ĕçĕ  Проектная работа | 1ч |  |  |
| 34 | Ытти çĕршывсенче çĕнĕ çула мĕнле уявлаççĕ?  Как празднуют новый год в других странах? | 1ч |  |  |
| **Страны и народы мира** | | | | |
| 35 | Мускав – Раççей чĕри  Москва – сердце России | 1ч |  |  |
| 36 | Тĕнчери çĕршывсем  Страны мира | 1ч |  |  |