

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Музейное дело»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 2 года (5-9 классы)

Составитель: учитель истории и обществознания
Сверчкова Светлана Георгиевна

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-ый год обучения

Введение. (1 час)

Цели, задачи музейного дела. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (3ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, презентаций, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. (6ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (4ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (4ч)

Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Историческое краеведение (6ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников.

Тема 8. Военно-патриотическая работа (3ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны микрорайона «Ельниково». Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Подведение итогов (1ч). Как оформлять результаты практических работ кружка. Организация отчетной выставки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-ой год обучения

Введение. (1 час)

Цели, задачи музейного дела. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти. (1ч.)

Понятие “музей”. Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество. Социокультурная функция музея. Музейная коммуникация как основа реализации музеем социокультурной функции. Социальные функции музея. Условия реализации музеем социокультурной функции.

Тема 2. Экспозиционно-фондовая работа (7ч).

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее. Учёт и описание музейных предметов. Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия: Паспортизация школьного музея.

Тема 3. Экспозиционно-выставочная работа 3ч).

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Экспозиция, учёт и хранение фондов музея.

Экспонат – главная структурная единица экспозиции. Концепция и художественный замысел экспозиции. Методы построения экспозиции. Понятие о фондах музея. Структура фондов. Учетная документация школьного музея. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия:

Знакомство с экспозицией школьного музея. Участие в работе по созданию выставки. Знакомство с фондами и документацией школьного музея. Заполнение музейной документации.

Тема 4. Экскурсионная работа (6ч).

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Разработка экскурсий. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Подготовка экскурсоводов. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Экскурсия как форма культурно-образовательной деятельности музея. Специфика музейной экскурсии. Классификация экскурсий.

Практические занятия: разработка текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. Участие в конкурсах экскурсоводов.

Тема 5. Научно – исследовательская деятельность (10ч)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в «Городских чтениях», участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Тема 6. Виртуальный музей (7ч).

Создание электронного банка информации школьного музея (от истории малой родины к истории России). Подготовка и проведение лекций, классных часов. Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Подведение итогов (1ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах(сообщение. эссе, презентации, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты:

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, культурной, этнической, социальной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей идеалов на основе изучения исторического опыта России;
- формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
- организация деятельности по сбору краеведческого материала;
- развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело» (1-ый год обучения)	1	Экскурсия в школьный музей, лекция	
Тема 1. Музей как институт социальной памяти.				
1				
2-3	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2	Видеозанятие. Лекция Знакомство с экспозицией музея.	https://pandia.ru/text/79/566/15937-2.php
4	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Видеозанятие. Лекция	
Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.				
5-6	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.	2	Видеозанятие. Лекция	https://vk.com/wall-194576191_1313
7-8	Способы изучения музейных предметов.	2	Занятие-исследование. Составление словарика музейных терминов.	
Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.				
9	Методики комплектования фондов школьного музея.	1	Видеозанятие. Лекция	https://r1.nubex.ru/s14274-ba9/f568_1b/Методическое%20пособие.%20Школьный%20музей%20и%20%20%20комплектование%20его%20собраний.pdf
10	Экспедиции и краеведческие походы – одна из форм комплектования фондов.	1	Видеозанятие. Лекция	
Тема 4. Фонды школьного музея.				
11	Фонды школьного музея и их значение.	1	Комбинированное тематическое занятие	https://studopedia.ru/21_22290_komplektovanie-fondov-shkolnogo-muzeya.html
12	Основные направления фондовой работы.	1	Комбинированное тематическое занятие Практическая	

			работа	
13	Комплектование музейных фондов.	1	Комбинированное тематическое занятие	
14	Учёт музейных фондов.	1	Комбинированное тематическое занятие Практическая работа	
15	Инвентаризация музейных экспонатов. Паспортизация музея.	1	Комбинированное тематическое занятие	
16	Хранение музейных фондов.	1	Комбинированное тематическое занятие Практическая работа	
Тема 5. Экспозиция школьного музея.				
17	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	Видеозанятие. Лекция Практическая работа	
18-19	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	2	Видеозанятие. Лекция	https://pandia.ru/text/80/436/46550.php
20-21	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	2	Видеозанятие. Лекция	
Тема 6. Работа с аудиторией.				
22	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	Экскурсия. Создание презентаций. Выступление перед членами кружка с докладами, сообщениями.	
23-24	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	2	Видеозанятие. Лекция Практическая работа	https://pandia.ru/text/81/404/46305.php
25	Работа экскурсовода.	1	Экскурсия. Выступление перед членами кружка с докладами, сообщениями.	
Тема 7. Историческое краеведение.				
26-27	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	2		https://muzeinoedelo.blogspot.com/p/blog-page_59.html
28	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Лекция Практическая работа	https://muzeinoedelo.blogspot.com/p/blog-page_59.html
29	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	Отбор краеведческого материала по теме.	
30-31	Изучение и охрана памятников	2	Лекция Практическая работа	https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-ohrany-pamyatnikov-v-sovremennoy-rossii

Тема 8. Военно-патриотическая работа.				
32	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	Комбинированное тематическое занятие	https://scienceforum.ru/2013/article/201300847 2 https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-uchaschihsya-sredstvami-shkolnogo-muzeya
33	Урок Мужества. Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Классный час	
34	Подведение итогов. Организация отчётной выставки.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2-ой год обучения)

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело» (2-ой год обучения)	1	Лекция	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
Тема 1. Музей как институт социальной памяти.				
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1	Лекция	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
3-4	Школьный музей. Фонды музея. Инвентаризация музейных экспонатов. Паспортизация музея.	2	Комбинированное тематическое занятие	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
5	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.	1	Комбинированное тематическое занятие Практическая работа	
6	Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы.	1	лекция	
7	Музейная терминология.	1	Составление словарика музейных терминов.	
8	Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспози-	1	Комбинированное тематиче-	

	ции и фондах.		ское занятие	
9	Реставрация музейных предметов в рамках школьного музея.	1	Практическое занятие	
Тема 2. Экспозиционно-выставочная работа				
10	Музейная экспозиция и ее виды.	1	лекция	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
11	Экспозиционно-выставочная работа в школьном музее.	1	Комбинированное тематическое занятие	
12	Принципы построения экспозиции в школьном музее.	1	Комбинированное тематическое занятие Занятие-исследование.	
Тема 3. Экскурсионная работа				
13	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.	1	лекция	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
14	Работа экскурсовода. Что должен знать и уметь экскурсовод.	1	лекция	
15	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	1	Занятие-практикум	
16	Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции,	1	Занятие-практикум	
17	Методики проведения показа экскурсии.	1	Занятие-практикум	
18	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1	экскурсия	
Тема 4. Научно – исследовательская деятельность				
19	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Лекция	http://www.museum.ru http://www.museumstudy.ru http://museolog.rsuh.ru/
20	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1	Практическое занятие	
21	Изобразительные и вещественные источники в работе музея.	1	Комбинированное тематическое занятие Занятие-исследование	
22	Использование разнообразных форм и видов культурно – просветительской работы в	1	Занятие-исследование	

	школьном музее			
23	Проектная деятельность в работе музея.	1	Комбинированное тематическое занятие	
24	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	1	Комбинированное тематическое занятие	
25	Работа с историческими источниками.	1	Практическое занятие	
26	Изучение архивных документов	1	Комбинированное тематическое занятие	
27	Использование документов. Электронные библиотеки.	1	Работа с ЦОР	
28	Туристско – экскурсионная работа школьного музея.	1	Комбинированное тематическое занятие	
Тема 5. Виртуальный музей				
29	Методические рекомендации по составлению компьютерных презентаций.	1	Лекция	https://prezi.com/ http://www.flash-gear.com/npuz/ http://www.powtoon.com/ http://www.powtoon.com/
30-31	Методические рекомендации по работе над созданием буклетов. Составление буклетов	2	Практическое занятие	http://issuu.com/
32	Методические рекомендации по составлению виртуальной экскурсии.	1	Практическое занятие	http://www.meograph.com http://www.tripline.net/ http://ru.padlet.com/ http://ru.padlet.com/gallery
33	Уроки нравственности «Величие подвига народа-победителя»	2	Уроки Мужества	http://podvignaroda.mil.ru/ http://www.obd-memorial.ru/
34	Отчет Актива музея. Подведение итогов работы за год.	1	Итоговое занятие кружка	