

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кружок «Эрудит»**  
**Уровень основного общего образования**  
**Срок освоения: 1 год (5 класс)**

Составитель: учитель Н.А. Иванова

2023 год

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Раздел «Занимательная арифметика»

1. Греческая и римская нумерация (1ч) презентация
2. Старинная система мер (1ч) презентация
3. Недесятичные системы счисления (1ч) презентация

Раздел «Текстовые задачи»

- 4-5. Задачи на переливание (2ч) практикум
- 6-7. Занимательные задачи на проценты (2ч) практикум
- 8-9. Задачи на пересечение и объединение множеств (2ч) презентация
10. Старинные задачи (1ч) практикум

Раздел «Логические задачи»

11. Ребусы (1ч)
- 12-13. Математические игры (2ч) игра
- 14-15. Поиск закономерности (2ч) презентация
- 16-17. Правда или ложь? (2ч) практикум

Раздел «Геометрические задачи»

- 18-19. Задачи со спичками (2ч) практическая работа
- 20-21. Задачи на разрезание (2ч) практическая работа
- 22-24. Геометрические головоломки (3ч) практическая работа

Раздел «Приемы устного счета»

- 25-27. Признаки делимости чисел (3ч) практикум
- 28-30. Приемы умножения и деления (3ч) практикум
- 31-32. Приемы быстрого счета (2ч) практикум
- 33-34. Некоторые особые случаи счета (2ч) устный счёт

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлен на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты освоения УКВД*

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими, умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности и преодолевать трудности.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### *Метапредметные результаты освоения УКВД*

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных

технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные УУД:*

обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;

*Познавательные УУД:*

обучающиеся научатся:

- 1)осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 2)находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме;
- 3) создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

*Коммуникативные УУД:*

обучающиеся научатся:

- 1)организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2)взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 3)аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **3. Тематическое планирование**

№п/п	Тема учебного занятия, раздела	К-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<i>Раздел «Занимательная арифметика»</i>				
1	Греческая и римская нумерация	1	презентация	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-v-mire-rimskih-chisel-klass-373010.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-v-mire-rimskih-chisel-klass-373010.html</a>
2	Старинная система мер	1	презентация	<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2016/12/01/prezentatsiya-starinnye-mery-dliny">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2016/12/01/prezentatsiya-starinnye-mery-dliny</a>
3	Недесятичные системы счисления	1	презентация	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sistema-schisleniya-klass-2596081.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sistema-schisleniya-klass-2596081.html</a>
<i>Раздел «Текстовые задачи»</i>				
4-5	Задачи на переливание	2	практикум	<a href="https://easyen.ru/load/math/igry/zadachi_na_perelevanie_matematicheskij_kruzhok/62-1-0-26224">https://easyen.ru/load/math/igry/zadachi_na_perelevanie_matematicheskij_kruzhok/62-1-0-26224</a>
6-7	Занимательные задачи на проценты	2	практикум	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_reshenie_zadach_na_procenty_5klass-08452.html">https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_reshenie_zadach_na_procenty_5klass-08452.html</a>
8-9	Задачи на пересечение и объединение множеств	2	презентация	<a href="http://mmmf.msu.ru/for_schools/Osi2017.pdf">http://mmmf.msu.ru/for_schools/Osi2017.pdf</a>
10	Старинные задачи	1	практикум	<a href="https://uchitelya.com/matematika/115961-prezentaciya-starinnye-zadachi-5-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/115961-prezentaciya-starinnye-zadachi-5-6-klass.html</a>
<i>Раздел «Логические задачи»</i>				
11	Ребусы	1	брейн-ринг	<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/05/02/matematicheskij-brejn-ring-v-5-klasse">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/05/02/matematicheskij-brejn-ring-v-5-klasse</a>
12-13	Математические игры	2	игра	
14-15	Поиск закономерности	2	презентация	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/657869">https://urok.1sept.ru/articles/657869</a>
16-17	Правда или ложь?	2	практикум	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-pro-lzhecov-732326.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-pro-lzhecov-732326.html</a>
<i>Раздел «Геометрические задачи»</i>				
18-19	Задачи со спичками	2	практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-so-spichkami-2293916.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-so-spichkami-2293916.html</a>
20-21	Задачи на разрезание	2	практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-razrezaniya-5-klass-4353991.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-razrezaniya-5-klass-4353991.html</a>
22-24	Геометрические головоломки	3	практическая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-geometricheskie-golovolomki-klass-3876220.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-geometricheskie-golovolomki-klass-3876220.html</a>
<i>Раздел «Приемы устного счета»</i>				
25-27	Признаки делимости чисел	3	практикум	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priznaki-delivosti-5-klass-5175234.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priznaki-delivosti-5-klass-5175234.html</a>
28-30	Приемы умножения и деления	3	практикум	<a href="https://znanio.ru/media/proekt-po-matematike-5-klass-priemy-bystrogo-scheta-2695853?pa">https://znanio.ru/media/proekt-po-matematike-5-klass-priemy-bystrogo-scheta-2695853?pa</a>
31-32	Приемы быстрого счета	2	практикум	
33-34	Некоторые особые случаи счета	2	устный счёт	<a href="http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/95-maths/10406-">http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/95-maths/10406-</a>