

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мы в мире информатики»**  
**Уровень основного образования**  
**Срок освоения: 1 год (7 класс)**

Составитель: учитель информатики Кошкина Ю.Е.

2023 год

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint**

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

### **Раздел 2. Обработка текстовой информации**

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

### **Раздел 3. Решение логических задач**

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствия. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

### **Раздел 4. Создание видеороликов**

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видеопереходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

### **Раздел 5. Компьютерная графика**

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметных результатов, такие как:**

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде

соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **Развитие личностных результатов:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Учащийся научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Учащийся научиться:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<b>Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint (8 часов)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1	Рассказ и объяснение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/stairt/250890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/stairt/250890/</a>
2	Интерфейс PowerPoint	1	Рассказ и объяснение	
3	Слайд и его оформление. Шаблоны	1	Практическая работа за компьютером	
4	Выбор и вставка объектов в слайд	1	Практическая работа за компьютером	
5	Копирование и перемещение слайдов	1	Практическая работа за компьютером	
6	Мультимедиа: анимация, звук, видео	1	Практическая работа за компьютером	
7	Переходы и их настройка	1	Практическая работа за компьютером	
8	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	Практическая работа за компьютером	
<b>Раздел 2. Обработка текстовой информации (6 часов)</b>				
9	Интерфейс текстового редактора	1	Демонстрация	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/stairt/250575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/stairt/250575/</a>
10	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии	1	Практическая работа за компьютером	
11	Копирование, перемещение, форматирование текста	1	Практическая работа за компьютером	
12	Создание списков. Создание таблиц	1	Практическая работа за компьютером	
13	Поиск и замена по тексту	1	Практическая работа за компьютером	
14	Вставка символов, рисунков, объектов в текст	1	Практическая работа за компьютером	
<b>Раздел 3. Решение логических задач (6 часов)</b>				
15	Задачи на смекалку	1	Разбор и решение задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EВ%EЕ%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E7%E0%E4%E0%F7%E8&amp;context=all">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EВ%EЕ%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E7%E0%E4%E0%F7%E8&amp;context=all</a>
16	Упорядочение элементов множеств	1	Разбор и решение задач	
17	Взаимно однозначные соответствия	1	Разбор и решение задач	
18	Задачи о переправах	1	Разбор и решение задач	

19	Задачи о переливаниях	1	Разбор и решение задач	
20	Задачи о взвешиваниях	1	Разбор и решение задач	
<b>Раздел 4. Создание видеороликов (7 часов)</b>				
21	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make	1	Демонстрация	<a href="https://infourok.ru/sodanie_cifrovyh_obrazovatelnyh_resursov_sredstvami_multimedia_tehnologiy-553714.htm">https://infourok.ru/sodanie_cifrovyh_obrazovatelnyh_resursov_sredstvami_multimedia_tehnologiy-553714.htm</a>
22	Создание видеоклипов	1	Практическая работа за компьютером	
23	Видеопереходы	1	Практическая работа за компьютером	
24	Добавление файлов в видеоролик	1	Практическая работа за компьютером	
25	Добавление звуков в видеоролик	1	Практическая работа за компьютером	
26	Добавление титров в видеоролик	1	Практическая работа за компьютером	
27	Создание видеоролика на заданную тему	1	Практическая работа за компьютером	
<b>Раздел 5. Компьютерная графика (7 часов)</b>				
28	Введение в компьютерную графику. Редакторы.	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EА%EE%EC%EF%FC%FE%F2%E5%F0%ED%E0%FF%20%E3%F0%E0%F4%E8%EA%E0">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EА%EE%EC%EF%FC%FE%F2%E5%F0%ED%E0%FF%20%E3%F0%E0%F4%E8%EA%E0</a>
29	Особенности редактора Gimp	1	Обсуждение	
30	Инструменты.	1	Практическая работа за компьютером	
31,32	Построение сложного рисунка из геометрических фигур	2	Практическая работа за компьютером	
33,34	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	2	Практическая работа за компьютером	
35,36	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе	2	Практическая работа за компьютером	
37,38	Практическая работа «Создай свой шедевр»	2	Проект	