

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА»**  
**Уровень (основного) образования**  
**Срок освоения: 1 год (9 классы)**

Составитель: учитель географии С.П. Коновченко

2023 год

## 1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Курс «Россия на карте мира» отражает основные этапы, процессы, события географии нашего отечества начала 21 века. Знание географии своей Родины необходимо каждому гражданину РФ, поэтому материал по географии России является определяющим.

Программа кружка предназначена для учащихся, которые готовятся к сдаче ОГЭ по географии и имеют базовый уровень подготовки по предмету.

Программа курса составлена на 34 часа из расчета 1 час в неделю:

Программа составлена на основе учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома, «География России» 9 класс. Издательство «Дрофа»; А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким «География России» 9 класс. Издательство «Дрофа».

В организации процесса обучения используются следующие виды обучения: лекция, беседа, практикум, консультация. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части в зависимости от целесообразности.

Содержание курса предполагает использование различных источников информации:

- литературные (учебные пособия, дополнительная литература, периодические издания, статистические сборники)
- картографические (карты, атласы)
- Интернет
- аэрокосмические снимки

В курсе предусмотрены самостоятельная работа учащихся для подготовки докладов и рефератов по выбранным темам, практические задания, деловые игры.

### Цели и задачи курса

1.Обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем картину пространства, населения и хозяйства России, включая её историко-географические районы.

2.Формирование у учащихся географического и геополитического мышления, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.

3.Осознание учащимися места России в современном мировом сообществе, вклад России в мировую экономику, культуру.

4.Воспитание у учащихся гуманистического видения мира, уважения к другим народам и культурам; Формирование у учащихся патриотических чувств.

5.Учить самостоятельной работе с картами, информационно-новостными источниками для практического анализа ситуации с применением теоретических знаний по географии.

6.Развивать творческие способности учащихся; коммуникативные навыки для работы в группе; умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### Изучение данного курса дает учащимся возможность:

1) повторить и систематизировать полученные ранее знания и подготовиться к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

2)сформировать у учащихся основы современного пространственно-аналитического мышления;

3)подготовиться к самостоятельному ориентированию в территориальных, экономических, культурных, человеческих ресурсах России;

4)развивать интерес к изучению современной экономической, социальной и политической географии;

5)расширить кругозор и представления о месте России в современном мире;

6)учить самостоятельной работе с картами, информационно-новостными источниками для практического анализа ситуации с применением теоретических знаний по географии;

7)развивать творческие способности учащихся; коммуникативные навыки для работы в группе; умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

## 2. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной**

**деятельности (далее УКВД).**

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

3) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

6) направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;

2) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

3) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

5) планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий/

7) умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой;

8) оформлять результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций).

Предметные результаты:

1) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды,

адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

5) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<i>Раздел «Вызовы времени»</i>				
				можно писать на раздел
1	Россия на карте мира. Территория и ГП России как фактор развития российского государства	1	Презентация	<a href="https://infourok.ru/territoriya-i-granicy-rf-kak-faktor-razvitiya-rossijskogo-gosudarstva-4727651.html">https://infourok.ru/territoriya-i-granicy-rf-kak-faktor-razvitiya-rossijskogo-gosudarstva-4727651.html</a>
2	Геополитическое положение России: вызовы и возможности	1	Дискуссии	<a href="https://publications.hse.ru">https://publications.hse.ru</a>
3	Этапы формирования территории России. Приобретения, потери, территориальные споры XX-нач. ХХIвв.	1	Лекция	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy//istoriya-zaseleniya">https://interneturok.ru/lesson/geografy//istoriya-zaseleniya</a>
4	Россия на мировой карте часовых поясов.	1	Практикум	<a href="https://www.worldtimezone.com/index_ru.php">https://www.worldtimezone.com/index_ru.php</a>
5	Своеобразие ЭГП России. Внешние экономические связи.	1	Конференция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/298848/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/298848/</a>
6	Разнообразие природных районов России. Моря России.	1	Мозговая атака	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-morya-omivayuschie-territoriyu-rossii-3440006.html">infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-morya-omivayuschie-territoriyu-rossii-3440006.html</a>
7	Россия на карте мира. Территория и ГП России как фактор развития российского государства	1	Лекция	<a href="https://infourok.ru/territoriya-i-granicy-rf-kak-faktor-razvitiya-rossijskogo-gosudarstva-4727651.html">https://infourok.ru/territoriya-i-granicy-rf-kak-faktor-razvitiya-rossijskogo-gosudarstva-4727651.html</a>
<i>Природно-ресурсный потенциал России</i>				
8	Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный	1	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/conspect/8100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/conspect/8100/</a>

	потенциал России			
9	География минеральных ресурсов России	1	Семинар	<a href="https://karatu.ru/mineralnye-resursy-rossii/">https://karatu.ru/mineralnye-resursy-rossii/</a>
10	География топливных ресурсов России	1	Семинар	<a href="https://karatu.ru/mineralnye-resursy-rossii/">https://karatu.ru/mineralnye-resursy-rossii/</a>
11	Ресурсный фактор в развитии экономики России. Россия на мировом рынке энергоресурсов.	1	Дискуссия	<a href="https://finuni.ru/rossiya-na-mirovom-rynke-yenergoresursov/">https://finuni.ru/rossiya-na-mirovom-rynke-yenergoresursov/</a>
<i>Современный состав население России</i>				
12	Демографическая ситуация в России и проблемы национальной безопасности	1	Конференция	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ugrozy-demograficheskoy-bezopasnosti-5750987.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ugrozy-demograficheskoy-bezopasnosti-5750987.html</a>
13	Национальный состав населения России	1	Конференция	<a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a> <a href="https://www.puteshestvuy.com/narody-rossii/">https://www.puteshestvuy.com/narody-rossii/</a>
14	Размещение и миграции населения современной России	1		<a href="http://wnr.economicus.ru">http://wnr.economicus.ru</a>
15	Урбанизация в России.	1	Практикум	<a href="https://rosinfostat.ru/urbanizatsiya-v-rossii/">https://rosinfostat.ru/urbanizatsiya-v-rossii/</a>
<i>Экономический потенциал России</i>				
16	Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	1	Час вопросов и ответов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</a>
17	География промышленности России	1	Лекция	<a href="https://cknow.ru/knowbase/308-743-geografiya-otrasley-promyshlennosti.html">https://cknow.ru/knowbase/308-743-geografiya-otrasley-promyshlennosti.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/</a>
18	География сельского хозяйства России	1	Лекция	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass</a>
19	География транспорта России		Конференция	<a href="https://obrazovaka.ru/geografiya/transp-ort-rossii-morskoy-zheleznodorozhnyy-9-klass.html">https://obrazovaka.ru/geografiya/transp-ort-rossii-morskoy-zheleznodorozhnyy-9-klass.html</a>
20	География нематериальной сферы России	1	Практикум	<a href="https://mirppt.ru/slides/nematerialnaya_sfera_xozyajstva.html">https://mirppt.ru/slides/nematerialnaya_sfera_xozyajstva.html</a>
21	Россия в международном разделении труда и в мировой экономике	1	Лекция	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14634072517323089544">https://yandex.ru/video/preview/14634072517323089544</a>

22	Западный макрорегион.		Лекция	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8152368659433066938">https://yandex.ru/video/preview/8152368659433066938</a>
23	Центральная Россия - ядро России.	1	Конференция	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/637797">https://urok.1sept.ru/articles/637797</a>
24	Европейский Север.	1	Лекция	<a href="https://www.prostudenta.ru/article-1480.html">https://www.prostudenta.ru/article-1480.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2852765331580224485">https://yandex.ru/video/preview/2852765331580224485</a>
25	Европейский Юг.	1	Лекция	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9786451651916105708">https://yandex.ru/video/preview/9786451651916105708</a>
26	Урало-Поволжье.	1	Лекция	<a href="https://xstud.org/133664/geografiya/uralo_povolzhe">https://xstud.org/133664/geografiya/uralo_povolzhe</a>
27	Восточный макрорегион.	1	Лекция	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15499142281311180223">https://yandex.ru/video/preview/15499142281311180223</a>
28	Западная Сибирь	1	Семинар	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>
29	Восточная Сибирь	1	Семинар	<a href="https://nauka.club/geografiya/vostochnaya-sibir.html">https://nauka.club/geografiya/vostochnaya-sibir.html</a>
30	Дальний Восток	1	Конференция	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4205688517931707727">https://yandex.ru/video/preview/4205688517931707727</a>
31	Региональное неравенство и экономический рост в РФ.	1	Лекция	<a href="https://vest.rea.ru/jour/article/viewFile/942/725">https://vest.rea.ru/jour/article/viewFile/942/725</a>
32	Влияние транспорта на развитие хозяйства России.	1	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/</a>
33	Международные социально-экономические, деловые, культурные межэтнические связи России.	1	Аукцион знаний	<a href="https://zuzino.mos.ru/interethnic-and-interfaith-relations/">https://zuzino.mos.ru/interethnic-and-interfaith-relations/</a>
34	Обобщающий урок	1		