

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Финансовая грамотность»**  
**Уровень (основного общего образования)**  
**Срок освоения: 2 года (5-6 классы)**

Составитель: учитель истории Васильева Антонина Анатольевна

2023 год

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

### Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).

Основные понятия: Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий:

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

### Тема 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Основные понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий:

5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.
13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи.»

### Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)

Основные понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий:

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22. Что и как можно страховать.
23. Ролевая игра «Страхование».
24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25. Как определить надежность страховых компаний.
26. Как работает страховая компания.
27. Учебные мини-проекты «Страхование».
28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

30-34. Повторение

**6 класс, 35 часов**

**Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).**

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

## **Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).**

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.
35. Повторение.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной дея-**

тельности (далее УКВД).

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения предмета «Финансовая грамотность»:

*гражданско-патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

*духовно-нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

*эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

*физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

*трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

*экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

*ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

**Метапредметные результаты** изучения предмета «финансовая грамотность»:

*Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов

денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса,

анализ информации о средней заработной плате в регионе об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- проживания, умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе

*Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач предмета «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты** изучения предмета «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### 3. Тематическое планирование

Но- мер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия	ЭОР/ЦОР
<b>5 класс</b>				
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/01/27/finansovaya-gramotnost">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/01/27/finansovaya-gramotnost</a>

2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение	<a href="https://ppt-online.org/1254047">https://ppt-online.org/1254047</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
<b>Доходы и расходы семьи – 12 часов</b>				
5	Деньги: что это такое	1	Творческое задание.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-cht">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-cht</a>
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Практическая работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-cht">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-cht</a>
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
9	Исследуем доходы семьи	1		<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Практическая работа	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
11	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
13	Исследуем расходы семьи	1	Практика.	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Практическая работа	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
17	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина»	1	Познавательная игра	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
<b>6 класс</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Дискуссия	<a href="https://100urokov.ru/p/redmetry/osobennosti-finansovoi-gramotnosti">https://100urokov.ru/p/redmetry/osobennosti-finansovoi-gramotnosti</a>

Услуги финансовых организаций				
2	Современные деньги, деньги других стран	1	Урок-презентация	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10185124870223199948">https://yandex.ru/video/preview/10185124870223199948</a>
3	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/564386758144973637">https://yandex.ru/video/preview/564386758144973637</a>
4	Способы защиты денег.	1	Познавательная беседа.	
5	Для чего нужны банки.	1	Познавательная беседа.	
6	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13184334745402666702">https://yandex.ru/video/preview/13184334745402666702</a>
7	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	
8	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11046657664956018622">https://yandex.ru/video/preview/11046657664956018622</a>
9	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика	
10	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность	
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Дискуссия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5389813494221056944?">https://yandex.ru/video/preview/5389813494221056944?</a>
12	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа	
13	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра	
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10963916397701934446">https://yandex.ru/video/preview/10963916397701934446</a>
15	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок - информация	
16	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность	
17	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	Викторина	