

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Увлекательный мир истории»
Уровень основного образования
Срок освоения: 1 года (5-6 классы)

Составитель: учитель истории и обществознания
Сверчкова Светлана Георгиевна

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (1 ч). Введение в историческую науку. Предмет и методы исторической науки. Содержание исторической науки. История — наука о прошлом человечества. Специфика исторической науки по сравнению с другими науками — как социогуманитарными (социология, правоведение), так и естественнонаучными (физика, химия). Методы исторической науки — реконструкция прошлого на основе исторических источников.

Глава 1. Вспомогательные исторические дисциплины. Геральдика — наука о гербах. Герб как исторический источник — специфика и значение как источника. История гербов. Родовые гербы и гербы местностей. Чтение гербов. Правила составления гербов. Классификация гербов по происхождению, форме и правилам составления. Обязательные и необязательные элементы герба. Гербовые девизы.

Практическое занятие. Составление герба по правилам и чтение данного герба. Сообщения об истории гербов, геральдических правилах и гербовых девизах в связи с историей носителей гербов. Нумизматика — наука о монетах. Монета как исторический источник. Работа с монетами как с источниками сведений о прошлом. История монетного дела. Монеты из благородных и неблагородных металлов. Монеты России и СССР. Редкие и уникальные монеты — их история и бытование.

Практическое занятие. Сообщения о монетах как исторических источниках. Сравнительное описание разных монет. Вычленение исторических сведений путём изучения монет — надписи, изображения, аверс, реверс, гурт, способ чеканки, тираж монеты, год и место выпуска.

Археология. Принципы археологической науки, методы археологии («материк», «культурный слой», обмеры, протоколирование, фиксация памятников). Полевая и кабинетная археология. Виды археологической практики. Примеры археологических открытий (Шлиман, Эванс, скифские курганы).

Практическое занятие. Сообщения об археологических исследованиях в конкретной местности: история, процесс исследования, методы работы археологов, результаты, проблемы.

Глава 2. Наши древнейшие предки.

Тема 1. Культура первобытного человека.

В гостях у первобытного человека. Загадки древнейших рисунков. Пещерная живопись. Отражение религиозных представлений первобытных охотников и собирателей в рисунках и обрядах. Рисунок-подражание с опорой на текст. Практическая работа в группах "Жилище древнего человека".

Тема 2. Тайны Древнего Египта.

Знакомство с величественными памятниками египетской цивилизации пирамидами. Легенды, связанные с постройкой пирамид и археологическим изучением этих памятников. Искусство древнего Египта. Внутри египетской пирамиды. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Пирамида Хеопса — чудо света.

Тема 4. Школа в Древнем Египте.

Письменность, знания древних египтян. Знакомство с особенностями древнеегипетской письменности. Поиск данных о дешифровке иероглифов. Исследование на тему: "Как делали папирус и чем на нём писали".

Тема 5. Что есть красота?

Знакомство с предметами древнеегипетского искусства. Определение особенностей древнеегипетской живописи. Искусство древнеегипетской скульптуры; статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и росписях. Составление портрета египетской красавицы с последующим сравнением с изображениями Нефертити. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Бри-

танский музей.

Тема 6. Страна башен до небес. Особенности государства Двуречье. Самые древних письменные законы. Решение познавательных задач. Шумерские ступенчатые башни от земли до неба. Висячие сады Симирамиды - чудо света. Город Вавилон — главный город Двуречья. Путешествие по городам древней Финикии. Легенды о финикийцах.

Глава 7. Путешествие по Древней Индии.

Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. древнейшие города Вера в переселение душ. Культура Древней Индии. Индийская мудрость, знания и книги.

Тема 7. Афинская демократия. На народном собрании в Афинах. Народное собрание и его функции.

Тема 8. Олимпийские игры в Греции. Возникновение, развитие олимпийских видов спорта Древнегреческие атлеты. Современные олимпийские виды спорта.

Тема 9. В греческом храме.

Особенности храмовой архитектуры Древней Греции. Фидий и его Афина. Мавзолей Мавсола в Галикарнасе. Храм Артемиды в Эфесе.

Глава 9. Древний Рим: от города до могучей империи.

Тема 10. Рабство в Древнем Риме. Источники рабства в Риме. Обязанности рабов. Раб – «говорящее орудие». Римские учёные о рабах. В школе гладиаторов. Гладиаторские бои. Амфитеатры.

Тема 11. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле.

Тема 12. Семь чудес света. Пирамиды в Египте, Висячие сады в Вавилоне, храм богини Артемиды в Эфесе, статуя Зевса в Олимпии, Галикарнасский маяк, Фаросский маяк, Колосе Родосский.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Метапредметные результаты:

Предметные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Введение. Введение в историческую науку. История как наука и удивительное путешествие в прошлое.	1	лекция	
Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины				
2	Геральдика.	1		https://studfile.net/preview/2075222/page:2/ http://school-collection.edu.ru/
3	Нумизматика.	1		
4	Археология	1		
Раздел 2. Культура первобытного человека				
5	В гостях у первобытного человека	1	Лекция. Занятие-исследование. Работа в группах	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22281/ https://school18serp.ucoz.net/IZO/Istoria_IZO/lekcija_2.pdf
6	Загадки древнейших рисунков	1	Лекция. Практическая работа. Занятие-исследование. Работа в группах	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22281/ https://school18serp.ucoz.net/IZO/Istoria_IZO/lekcija_2.pdf
Раздел 3. Тайны Древнего Египта.				
7	Храм-жилище богов	1	. Интернет-ресурсы «Один день из жизни жреца»	https://rsload.net/games/logic/4713-sekrety-proshlogo-tajny-drevnego-egipta.html http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7d2af1dc-a65f-443c-860d-7732ffefb663/72200/
8	Искусство Древнего Египта. Внутри египетской пирамиды	1	Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации	
9	Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта.	1	Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации	

Раздел 4. Школа в Древнем Египте.				
10	Школа в Древнем Египте.	1	Работа в парах по выполнению заданий маршрутных листов путешествия	https://dzen.ru/a/W2Jq2jwa2wCoa6NR http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm
11	Рисунчатое письмо.	1	Работа в парах по выполнению заданий маршрутных листов путешествия	
Раздел 5. Что есть красота?				
12-13	Что есть красота?	2	Виртуальная экскурсия по мировым музеям.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm
14	Интерактивная викторина "Лучший знаток истории древнего Египта".	1	интерактив	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm
15	Человек осваивает море.	1	Виртуальная экскурсия по мировым музеям.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm
Раздел 6. Страна башен до небес.				
16	Ассирийская держава	1	Практикум	http://school-collection.edu.ru/
17	Великие армии Древнего мира.	1	практикум	
Раздел 7. Путешествие по Древней Индии				
18	Древняя Индия.	1	Групповая работа по составлению буклетов	http://school-collection.edu.ru/
19-20	Индийская мудрость. Вера в переселение душ.	2	Групповая работа Лекция	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 8. Афинская демократия.				
21-22	На народном собрании в Афинах.	2	Заочное путешествие. Ролевая игра	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm#4
Раздел 9. Олимпийские игры в Греции.				
23-24	Священный огонь в Олимпии.	2	Заочное путешествие. Подготовка и защита презентаций	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm#4
Раздел 10. В греческом храме.				
25-	В греческом храме	2	Заочное	http://files.school-

26			путешествие	collection.edu.ru/dlrstore/b3a27dad-39b2-4cf4-8945-bd5d0b02e498/%5BIS10VI_0-00%5D_%5BME_00%5D.htm#4
Раздел 11. Древний Рим: от города до могучей империи.				
27-28	В дороги ведут в Риме	2	Ролевая игра. Работа в группах по представлению сюжетов	http://school-collection.edu.ru/
29	Раб-«говорящее орудие труда»	1	Устный журнал (выступления с презентациями).	http://school-collection.edu.ru/
30-31	В школе гладиаторов	2	Устный журнал (выступления с презентациями).	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 12. Семь чудес света.				
32-33	Семь чудес света	2		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/78739d2c-7ab3-c2eb-dd7c-68331fcc7f8c/?fullView=1
34-35	Общее и особенное древних цивилизаций	1		