

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Английская грамматика»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 классы)

Составитель: учитель английского языка

Кормина Елена Владимировна

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Кружок «Английская грамматика» реализуется в течение одного года. Количество часов 35. Программа кружка состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 «Грамматические времена»

Настоящее простое время.

Настоящее продолженное время.

Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Настоящее совершённое время.

Настоящее совершённое время.

Настоящее совершённое продолженное время.

Настоящее совершённое продолженное время.

Настоящее совершённое время и настоящее совершённое продолженное время.

Настоящее совершённое время и настоящее совершённое продолженное время.

Прошедшее простое время.

Прошедшее продолженное время.

Настоящее совершённое и прошедшее простое время.

Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время.

Прошедшее совершённое время.

Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.

Прошедшее совершенное продолженное время.

Прошедшее совершённое время и прошедшее совершенное продолженное время.

Прошедшее совершённое время и прошедшее совершенное продолженное время.

Будущее простое время.

Способы выражения будущего времени.

Способы выражения будущего времени.

Раздел 2 «Страдательный залог»

Страдательный залог в настоящем простом, настоящем продолженном времени.

Страдательный залог в прошедшем простом и прошедшем продолженном времени.

Страдательный залог в настоящем совершённом времени и прошедшем совершённом времени.

Страдательный залог в будущем простом времени.

Страдательный залог с инфинитивом и модельными глаголами.

Раздел 3 «Употребление инфинитива»

Употребление -ing формы глагола.

Употребление -ing формы глагола.

Употребление инфинитива с частицей to.

Употребление инфинитива с частицей to.

Употребление инфинитива без частицы to.

Разница в значении между инфинитивом с частицей to и -ing формой глагола.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД)

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроль, самооценки в процесс коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами:

В связи с тем, что изучение грамматического материала является не самоцелью, а средством для оформления иноязычной речи и для обеспечения понимания информации в

процессе ее восприятия зрительно и на слух, то в результате изучения курса «Английская грамматика» учащиеся должны уметь:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения). Речевая **компетенция** в следующих видах речевой деятельности:
В области говорения:

- Вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный грамматический материал;

- Делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию.

Объем диалогов – по 6-7 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания до 12 фраз.

В области аудирования:

- Понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить.

- Понимать на слух детальное содержание высказывание в рамках изученной тематики.

В области чтения:

- Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее).

В области письма и письменной речи:

Писать предложения, небольшие тексты используя изученные грамматические правила.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в начальной школе;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу /аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия, раздела	Количество во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<i>Раздел 1 «Грамматические времена»</i>				
1.	Вводное занятие. Настоящее простое время.	1	Беседа, практическая работа	https://uchi.ru//teachers/cards/163650
2.	Настоящее продолженное время.	1	Беседа, практическая работа	https://uchi.ru//teachers/cards/163654
3.	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/main/ https://uchi.ru//teachers/cards/163655
4.	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	Практическая работа	
5.	Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	Практическая работа	
6.	Настоящее совершённое время.	1	Беседа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klasse/grammar-18547/present-perfect-52625/re-5d1466da-86b4-49ab-af56-8ad7d8c9b448
7.	Настоящее совершённое время.	1	Практическая работа	

8.	Настоящее совершённое продолженное время.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842
9.	Настоящее совершённое продолженное время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842
10.	Настоящее совершённое время и настоящее совершённое продолженное время.	1	Практическая работа	
11.	Настоящее совершённое время и настоящее совершённое продолженное время.	1	Практическая работа	
12.	Прошедшее простое время.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/grammar-18547/past-simple-159642
13.	Прошедшее продолженное время.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klass/grammar-18547/past-continuous-342772/re-b831e1c3-fe1c-48bf-b9ba-dee278736e7a
14.	Настоящее совершённое и прошедшее простое время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/present-perfect-52625
15.	Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/past-simple-159642 https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/past-continuous-342772
16.	Прошедшее совершённое время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/1011-klass/grammar-12407/past-perfect-past-perfect-continuous-16192/re-cb786c16-6f77-41a6-b6e0-fc4280a6662a
17.	Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/past-simple-159642

				https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klass/grammar-18547/past-perfect-past-perfect-continuous-344905/re-56381b84-b5c5-40f4-b631-6f987c976663
18.	Прошедшее совершенное продолженное время.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/past-perfect-past-perfect-continuous-344905
19.	Прошедшее совершённое время и прошедшее совершенное продолженное время.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/59-klass/grammar-18547/past-perfect-past-perfect-continuous-344905/re-61e8814a-f7b1-44dc-9fe0-b11b6a196ac2/pe?resul
20.	Прошедшее совершённое время и прошедшее совершенное продолженное время.	1	Практическая работа	
21.	Будущее простое время.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/future-simple-163346/TeacherInfo
22.	Способы выражения будущего времени.	1	Практическая работа	
23.	Способы выражения будущего времени.	1	Практическая работа	
Раздел 2 «Страдательный залог»				
24.	Страдательный залог в настоящем простом, настоящем продолженном времени.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/8-klass/grammar-18547/passive-voice-381574
25.	Страдательный залог в прошедшем простом и прошедшем продолженном времени.	1	Беседа, практическая работа	
26.	Страдательный залог в настоящем совершённом времени и прошедшем совершённом времени.	1	Беседа, практическая работа	
27.	Страдательный залог в будущем простом времени.	1	Беседа, практическая работа	
28.	Страдательный залог с инфинитивом и модельными глаголами.	1	Беседа, практическая работа	
Раздел 3 «Употребление инфинитива»				
29.	Употребление -ing формы глагола.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-infinitive-17204/re-
30.	Употребление -ing формы глагола.	1	Практическая работа	

				7b8a67b5-03d8-4f51-af88-1bb4906b31d2
31.	Употребление инфинитива с частицей to.	1	Беседа, практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angl-ijskij-yazyk/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-infinitive-17204/ref62c7fe9-f688-4a65-bd35-968dc2f16012
32.	Употребление инфинитива с частицей to.	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/angl-ijskij-yazyk/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-infinitive-17204/ref2b0fca76-0a63-40f4-9a39-0f79d005aa3a
33.	Разница в значении между инфинитивом с частицей to и -ing формой глагола.	1	Практическая работа	
34.	Итоговое занятие.	1	Фронтальная	
	Итого:	34	34	