

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волшебники мультипликации»
Уровень (основного общего образования)

Срок освоения: 1 год (5 классы)

Составитель: учитель математики

Локтева Фериде Рустамовна

2023 год

1 раздел «Знакомство с мультипликацией»

Первый раздел посвящен знакомству учеников с основами мультипликации, видами анимации, технологиями создания анимационных фильмов, профессиями создателей мультфильмов. Ученики познакомятся с видами анимации: кукольной, пластилиновой, песочной и компьютерной.

2 раздел «Анимация по технике Стоп Кадр»

Ученики разделятся на команды. Каждая команда будет работать над созданием собственного мультфильма. Поочередно каждый ученик примерит на себя профессии: сценарист, оператор, режиссер и монтажер. Каждая команда придумает сценарий собственного мультфильма. Создаст своих уникальных героев и мультфильм. Освоят работу со штативом для съемки анимации по технике Stop Motion. Научатся работать в программах создания мультфильмов: **Stip Motion Studio, YouCut Video. Программы бесплатные, со свободным доступом.**

3 раздел «Разработка собственного мультфильма про космос на фестиваль Андриан Николаев»

Каждая команда будет работать над созданием мультфильма про космос и примет участие в мульт фестивале Андриан Николаев. Ученики познакомятся с понятием раскадровка мультфильма. Научатся распределять сцены (эпизоды) мультфильма. Предварительно создадут «черновик» мультфильма. Научатся определять недостающие элементы и дорабатывать сценарий и мультфильм. Поработают с озвучиванием мультфильма. Узнают такие понятия как «фоновая музыка», «фоновые звуки». Создадут свой собственный мультфильм и отправят работу на фестиваль.

12 декабря ученики с родителями и руководителем кружка посетят мультфестиваль, где познакомятся с известными режиссерами анимационных фильмов. Выслушают от них полезные советы по созданию мультиков.

4 раздел «Создание мультфильма "О бережном отношении к воде".»

В этом разделе ученики закрепят свои навыки работы над созданием мультфильмов: разработка сценария, создание сцен и героев, раскадровки мультфильма, озвучивания и монтажа. Создадут пластилиновый мультфильм на тему бережного отношения к воде. Подарят свой мультфильм детской библиотеке г. Новочебоксарск к всемирному дню воды 22 марта.

5 раздел «Повторение. Анализ проделанной работы»

В этом разделе ученики повторят виды анимации, техники создания мультипликации. Попробуют создать мультик по каждой технике (кукольная анимация, песочная, пластилиновая). Вместе с руководителем подведут итоги проделанной работы за год. Обсудят чему они научились и планы на следующий учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

Личностные: у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные: обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные: обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные: обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Предметные: обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; создавать видеопечки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения; получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 «Знакомство с мультипликацией» 6ч				
1	Анимация. Виды анимации.	2	Теория	
2	Кукольная анимация.	1	Рассказ. Беседа. Демонстрация работ.	
3	Пластелиновая анимация.	1	Рассказ. Беседа. Демонстрация работ.	
4	Песочная анимация.	1	Рассказ. Беседа. Демонстрация работ.	
5	Компьютерная анимация.	1	Рассказ. Беседа. Демонстрация	

			работ.	
Раздел 2. Анимация по технике Стоп Кадр. 4ч				
6	Понятие кадр и монтаж.	1	Теория. Практика.	
7	Звуки и музыка в мультфильме.	1	Теория. Игра: «Угадай мелодию»	
8	Озвучивание.	1	Теория. Практика.	
9	Создание титров.	1	Теория. Практика.	
Раздел 3. Разработка собственного мультфильма про космос на фестиваль «Анри-ан Николаев»				
10	Работа над сценарием.	1	Практика	
11	Раскадровка мультфильма.	1	Практика	
12	Создание сцен и героев.	1	Практика	
13	Создание «черновика» мультфильма.	1	Практика	
14	Доработка недостающих элементов.	1	Практика	
15	Озвучивание мультфильма.	1	Практика	
16	Монтаж готово мультфильма.	2	Практика	
17	Посещение мультфестиваля «Анри-ан Николаев».	1	мультфестиваль	
18	Анализ своего мультфильма. Анализ работ других участников.	1	Беседа. Анализ. Тренинг.	
Раздел 4. Создание мультфильма «О бережном отношении к воде».				
19	Работ анад сценарием.	1	Практика	
20	Раскадровка мультфильма.	1	Практика	
21	Создание сцен и героев.	1	Практика	
22	Создание «черновика» мультфильма.	1	Практика	
23	Доработка недостающих элементов.	1	Практика	

24	Озвучивание мультфильма.	1	Практика	
25	Монтаж готово мультфильма.	2	Практика	
Раздел 5. Повторение. Анализ проделанной работы.				
26	Повторение. Анимация. Виды анимации.	2	Тестирование. Игра: «Угадай мультфильм?»	
27	Создание мультфильма по технике кукольная анимация.	2	Практика	
28	Создание мультфильма по технике песочная анимация.	2	Практика	
29	Создание мультфильма по технике пластилиновая анимация.	2	Практика	
30	Подведение итогов. Анализ проделанной работы за год.	1	Беседа. Анализ.	