Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир юридических профессий» Уровень (основного общего образования) Срок освоения: 1 год (9АБ классы)

Составитель: учитель истории и обществознания Потапова Е.В.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика системы правоохранительных органов.

Основные цели и задачи изучения курса. Понятие система правоохранительных органов. Цели существования этой системы, ее составные части.

Тема 2. Работа органов внутренних дел.

Основное назначение органов внутренних дел. Подразделения ОВД. Функции различных отделов. Административное задержание и порядок наложения взыскания за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного содержания.

Тема 3. Профессия участкового уполномоченного.

Отделение организации работы участковых инспекторов. Задачи участкового инспектора. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Тема 4. Профессия следователя.

Работа отделения уголовного розыска. Действия милиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение. Разработка памятки для получающего профессию – следователь.

Тема 5. Профессия эксперта-криминалиста.

Работа криминалистического отдела ОВД. Специализация криминалистов. Особенности профессиональной деятельности. Разработка памятки для получающего профессию – следователь.

Тема 6. Работа адвоката.

Цели адвокатской деятельности. Основные функции адвоката. Особенности профессиональной деятельности адвоката. Разработка памятки для получающего профессию – адвокат.

Тема 7. Деятельность суда.

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Вердикт суда присяжных. Разработка памятки для получающего профессию – судья.

Тема 8. Профессия судебного пристава.

История и современность профессии судебных приставов. Задачи деятельности судебных приставов. Судебный пристав-исполнитель, особенности деятельности. Разработка памятки для получающего профессию — судебный пристав.

Тема 9. Деятельность прокуратуры.

Задачи прокуратуры. Роль прокурора в суде. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д. Разработка памятки для получающего профессию – прокурор.

Тема 10. Нотариус и юрисконсультант.

Задачи и функции нотариата. Особенности профессиональной деятельности нотариуса. Деятельность юрисконсультанта. Разработка памятки для получающего профессию – нотариус.

Тема 11. Профессия частного детектива.

Частный детектив – профессия или хобби? История возникновения деятельности частного

детектива. Специфика частной детективной деятельности на территории РФ. Особенности профессиональной деятельности. Риски профессии. Разработка памятки для получающего профессию.

Тема 12. Работа Федеральных служб: ФСБ, ФСИН, МЧС, ФМС, ФСКН, ФНС, ФТС. История возникновения федеральных служб РФ. Основные направления их деятельности. Специфика работы. Требования к работникам федеральных служб.

Итоговое занятие.

- 1) Практическая работа по определению собственных профессиональных склонностей.
- 2) Проведение практического занятия «Трудное решение» судебное заседание.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностные:

- воспитание гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку
- осознание роли и значения деятельности представителей профессий, связанных с юриспруденцией;
- осмысление способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание необходимости осознанного выбора области профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную, познавательную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), работать с правоведческой литературой; использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность делать выводы на основе нормативно правовых актов; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях;
- развитие умения вести самостоятельный поиск информации, производить ее анализ, использовать ее в практической деятельности; самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1-2	Общая характеристика системы правоохранительных органов.	2	Беседа с опорой на имеющиеся знания из курса права.	
3-4	Работа органов внутренних дел.	2	Лекция, беседа, работа со схема-ми, выполнение практических заданий.	
5-6	Профессия участкового уполномоченного.	2	Лекция, беседа, работа со схемами, выполнение практических заданий.	
7-9	Профессия следователя.	3	Сообщение учащихся, составление документов.	
10-12	Профессия эксперта-криминалиста.	3	Лекция, беседа, работа со схема-ми, выполнение практических заданий.	
13-15	Работа адвоката.	3	Сообщение учащихся, беседа, работа с документами.	
16-18	Деятельность суда. Профессия судьи.	3	Беседа, лекция, работа со схема- ми, ролевая игра «Судебное засе- дание».	
19-20	Профессия судебного пристава.	2	Беседа, практиче- ская работа.	
21-23	Деятельность прокуратуры	3	Беседа, практиче- ская работа.	
24-25	Нотариус и юрисконсульт.	2	Беседа, практическая работа.	
26-27	Профессия частного детектива.	2	Сообщение учащихся, беседа, работа с документами.	
28-30	Федеральные службы: ФСБ, ФСИН, МЧС, ФМС, ФСКН, ФНС, ФТС.	3	Сообщение учащихся, беседа.	
31-33	Итоговое занятие.	3	Ролевая игра.	