

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Реальный английский»
Уровень основного образования
Срок освоения: 1 год (8 классы)

Составитель: учитель английского языка

Романова Айгуль Дюсембековна

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. В таком случае большое значение должно быть уделено повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию. Чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, необходимо иметь широкий международный кругозор, а главным инструментом для этого является знание иностранного языка.

Для формирования навыка правильной устной и письменной речи программа изучения английского языка должна включать в себя создание у школьников крепкой грамматической базы, которая является фундаментом для развития различных речевых навыков. Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 8 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка.

Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка.

В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков. Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственному экзамену в 9 классе по предмету «Английский язык».

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся обобщить грамматические структуры английского языка и успешно использовать в устной и письменной речи. Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся классов к сдаче ОГЭ.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

К концу изучения курса учащиеся должны:

В разделе «Аудирование»:

- понимать основное содержание
- извлекать необходимую информацию
- детально понимать услышанное

В разделе «Чтение»:

- понимать основное содержание
- извлекать необходимую информацию
- детально понимать прочитанное

В разделе «Использование языка»:

- уметь использовать лексический и грамматический материал в текстах с коммуникативной направленностью

- знать словообразование
- знать лексическую сочетаемость фразовых глаголов

В разделе «Письмо»:

- уметь выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в работе;
- определить стиль (официальный, неофициальный) в зависимости от адресата и вида задания;
- уметь планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом;
- соблюдать параграфирование;
- уметь выполнять разные виды заданий по письму, иметь четкие представления об особенностях каждого вида письменного высказывания;
- уметь написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.

В разделе «Говорение»:

- уметь высказаться по теме в виде монолога;
- логично построить свое высказывание;
- осветить все предложенные вопросы;
- продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей;
- в диалоге с целью обмена оценочной информацией: начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- высказывать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу;
- принимать совместное решение.

Личностные задачи

Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Результаты освоения:

1) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

2) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

3) использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

4) применять правила написания и произношения слов; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

5) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, кон-

версии);

б) уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

7) сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

8) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

9) знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

10) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- знакомство учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Грамматика. Части предложения (8)				https://lingvistov.ru/blog/grammar/chasti-rechi-v-angliyskom/
1	Части речи.	1	Урок-Лекция	
2	Имя существительное. Друзья	1	Урок-беседа	
3	Артикль.	1	Урок-Лекция	
4	Имя прилагательное. Внешность и характеристики человека	1	Урок-инсценировка	
5	Имя числительное. Досуг и увлечения	1	Урок-путешествие	
6	Местоимение. Молодежная мода	1	Урок-исследование	

7	Глагол. Покупки. Карманные деньги	1	Урок-инсценировка	
8	Модальные глаголы. Переписка	1	Ролевая игра	
Раздел 2. Грамматические времена (6)				https://puzzle-english.com/directory/all-tenses
9	Действительный залог.	1	Урок-Лекция	
10	Страдательный залог.	1	Урок-Лекция	
11	Роль иностранного языка	1	Урок-беседа	
12	Условные предложения и сослагательное наклонение.	1	Урок-Лекция	
13	Великобритания (географическое положение, климат, население, достопримечательности)	1	Учебная конференция	
14	Косвенная речь. Согласование времен.	1	Урок-Лекция	
Раздел 3. Грамматические виды предложений (7)				https://engblog.ru/types-of-sentences
15	Россия (географическое положение, климат, население, достопримечательности)	1	Урок-исследование	
16	Инфинитив. Герундий	1	Урок-Лекция	
17	Культурные особенности Великобритании (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	Урок-деловая игра	
18	Причастие.	1	Урок-Лекция	
19	Культурные особенности России (национальные праздники, традиции, обычаи)	1	Урок-ролевая игра	
20	Сложное дополнение.	1	Урок-Лекция	
21	Выдающиеся люди Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру	1	Урок-исследование	
Раздел 4. Грамматические единицы (10)				https://resh.edu.ru/subject/11/
22	Наречие.	1	Урок-Лекция	
23	Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру	1	Урок-исследование	

24	Предлог	1	Урок-Лекция	
25	Путешествие	1	Урок-инсценировка	
26	Союз.	1	Урок-Лекция	
27	Технический прогресс	1	Урок-исследование	
28	Междометие.	1	Урок-Лекция	
29	Глобальные проблемы современности	1	Урок-деловая игра	
30	Средства массовой информации	1	Урок-ролевая игра	
31	Знаки препинания.	1	Урок-Лекция	
Раздел 5. Словообразование (4)				https://tonail.com/таблица-словообразования/
32	Природа и проблемы экологии	1		
33	Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных	1	Урок-Лекция	
34	Словообразование. Префиксы	1	Урок-Лекция	
35	Словообразование. Суффиксы глаголов и наречий	1	Урок-Лекция	
	Итого	35		