

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Янтиковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Петра Харитоновича Бухтулова"
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023г,
протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим
Советом
от 30.08.2023г.
(протокол № 1);

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Янтиковская СОШ
имени Героя
Советского Союза П.Х.
Бухтулова»
№ 55 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 – 8 классов

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание предмета «Технология»

7 класс

№.№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел «Кулинария»		
1	Понятие о микроорганизмах	1
2	Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста	1
3	Приготовление бездрожжевого теста	1
4	Приготовление блинчиков (практическая работа)	1
5	Приготовление песочного печенья (практическая работа)	1

6	Приготовление дрожжевого теста	1
7	Приготовление палочек с сыром из слоенного теста (практическая работа)	1
8	Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши	1
9	Приготовление вареников (практическая работа)	1
10	Приготовление пельменей с мясным фаршем (практическая работа)	1
11	Приготовление холодных десертов	1
12	Приготовление компота из сухофруктов (практическая работа)	1
13	Приготовление горячих сладких блюд	1
14	Приготовление воздушного пирога с яблоками (практическая работа)	1
15	Сервировка десертного стола	1
16	Консервирование плодов и ягод	1
Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»		
	Материаловедение	1
17	Химические волокна	1
18	Свойства волокон	1
	Машиноведение	
19	Общие сведения о соединении деталей в изделии	1
20	Образование челночного стежка	1
21	Приспособления малой механизации	1
22	Выстегивание образца с утепляющей прокладкой (практическая работа)	1
	Конструирование и моделирование	
23	Создание одежды с учетом зрительных иллюзий	1
24	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия цельнокроеным рукавом	1
25	Снятие мерок (практическая работа)	1
26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
27	Построение чертежа основы плечевого изделия (практическая работа)	1
28	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1
29	Моделирование сарафана, платья, пончо	1
30	Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом (практическая работа)	1
31	Построение чертежа воротника	1
32	История брюк	1
33	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	1
34	Снятие мерок (практическая работа)	1
35	Построение чертежа основы брюк	1

36	Построение чертежа передней и задней половинок брюк	1
37	Моделирование брюк	1
	Технология изготовления швейных изделий	
	Изготовление блузки с цельнокроеным рукавом	
38	Раскладка выкройки и раскрой ткани	1
39	Раскладка выкройки блузки на ткани и раскрой блузки (практическая работа)	1
40	Подготовка деталей кроя блузки к пошиву	1
41	Обработка деталей кроя блузки (практическая работа)	1
42	Проведение примерки	1
43	Исправление дефектов посадки на фигуре	1
44	Подготовка обтачки горловины	1
45	Соединение обтачки с горловиной	1
46	Обработка горловины блузки (практическая работа)	1
47	Обработка низа рукавов	1
48	Обработка низа рукавов блузки (практическая работа)	1
49	Обработка боковых швов блузки	1
50	Обработка низа блузки	1
51	Окончательная отделка блузки	1
52	Технология обработки застежки плечевого изделия с притачным подбортом	1
53	Дублирование подборта клеевой прокладкой	1
54	Соединение подборта с изделием	1
	Изготовление шорт	1
55	Моделирование шорт (практическая работа)	1
56	Раскладка выкройки шорт и их раскрой	1
57	Подготовка деталей кроя к пошиву	1
58	Обработка карманов и соединение их с основной деталью	1
59	Обработка средних и шаговых швов шорт	1
60	Обработка застежки на тесьму-молнию	1
61	Обработка пояса	1
62	Соединение пояса с верхним срезом шорт	1
63	Обработка нижнего среза шорт	1
64	Окончательная отделка шорт	1
	Рукоделие	
65	Макраме. История узелкового плетения	1
66	Основные узлы и узоры плетения	1
	Раздел «Технология ведения дома»	
67	Оформление интерьера комнатными растениями	1
68	Уход за растениями	1
	Раздел «Электротехника»	
69	Электроосветительные приборы	1

70	Электронагревательные приборы	1
----	-------------------------------	---

8 класс

№№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел «Кулинария»		
1	Физиология питания	1
2	Расчет калорийности блюд (практическая работа)	1
3	Блюда из птицы	1
4	Приготовление кулинарного блюда из птицы (практическая работа)	1
5	Блюда национальной кухни. Чувашская кухня	1
6	Сервировка стола к обеду. Сервировка стола салфетками (практическая работа)	1
7	Консервирование плодов и ягод	1
8	Упаковка пищевых продуктов и товаров. Изучение подлинности товара по штриховому коду	1
Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»		
Конструирование и моделирование		
9	История костюма	1
10	Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом	1
11	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1
12	Снятие мерок (практическая работа)	1
13	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	1
14	Построение базисной сетки (практическая работа)	1
15	Построение чертежа спинки (практическая работа)	1
16	Построение чертежа полочки (практическая работа)	1
17	Построение чертежа основы одношовного рукава	1
18	Построение чертежа рукава (практическая работа)	1
19	Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	1
20	Моделирование втачного одношовного рукава	1
21	Моделирование блузки (практическая работа)	1
Технология изготовления швейных изделий		
22	Подготовка выкройки и ткани к раскрою	1
23	Раскладка выкройки блузки на ткань	1
24	Раскрой блузки и подготовка деталей кроя	1
25	Подготовка блузки к примерке	1
26	Проведение примерки блузки	1
27	Пошив блузки. Дублирование деталей	1
28	Обработка вытачек. Обработка полочек и спинки	1

29	Обработка воротника	1
30	Обработка подбортов	1
31	Втачивание воротника	1
32	Обработка рукавов	1
33	Соединение рукава с промой	1
34	Обработка низа блузки	1
35	Окончательная отделка и ВТО изделия	1