

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Янтиковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Петра Харитоновича Бухтулова" Янтиковского
муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023г,
протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим
Советом
от 30.08.2023г.
(протокол № 1);

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Янтиковская СОШ
имени Героя
Советского Союза П.Х.
Бухтулова»
№ 55 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право. Углубленный уровень»
для обучающихся 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», а также с учетом авторской программы «Право. Основы правовой культуры. 11 кл.» под ред. Е.А.Певцовой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

«Право» как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности старшеклассника, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Незнания.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Право» на профильном уровне ученик должен:
знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Используемый учебно-методический комплект

Учебник:

1. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. /Е.А.Певцова.– М: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

Изучение курса в 11 классе рассчитано на 68 час.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Содержание программы

11 класс

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.

Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств.

Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.

Понятие общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательское право. Особенности предпринимательской деятельности. Роль государства в современной экономике. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в решении экономических вопросов.

Формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Малое предприятие. Способы защиты прав предпринимателей. Рассмотрение спора Арбитражным судом.

Потребитель и его права. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Наследование по закону.

Семейное право

Условия и порядок заключения брака. Договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Права детей. О правах детей, у которых нет родителей.

Жилищное право

Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения. Коллективные трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс

Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административных наказаний.

Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность.

Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Особенности пенсионной системы РФ. Отдельные виды пенсий и социальной помощи.

Из истории денег. Особенности денежного обращения РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Экологические права граждан России. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Государственная политика РФ в области образования. Виды общеобразовательных организаций. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Виды образовательных организаций. Правила поступления и обучения в вузе. Высшее юридическое образование РФ. Из истории юридических профессий. Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Профессиональная этика. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Организация Объединенных Наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Как обратиться в Европейский суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Соотношение норм национального и международного права. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников вооруженных конфликтов.

Учебно-тематический план

	Глава	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<i>11 класс</i>				
	Введение			
1	Гражданское право	21	<i>17</i>	<i>4</i>
2-3	Семейное право. Жилищное право. Трудовое право.	14	<i>11</i>	<i>3</i>
4	Административное право и административный процесс	5	<i>4</i>	<i>1</i>
5	Уголовное право и уголовный процесс	8	<i>7</i>	<i>1</i>
6	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10	<i>7</i>	<i>3</i>
7	Международное право	7	<i>6</i>	<i>1</i>

	Итоговое повторение (Тестирование стр.234-245, учебник). Резерв.	3	<i>1</i>	<i>2</i>
Итого		68		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Гражданское право		21
1	Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений	1
2	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1
3	Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция	1
4	Обязательственное право	1
5	Практикум по теме «Обязательственное право»	1
6	Понятие и сущность гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
7	Виды договоров	1
8	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1
9	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1
11	Практикум по теме «Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав»	1
12	Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила.	1
13	Практикум по теме «Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав»	1
14	Предпринимательство и предпринимательское право	1
15	Государство как субъект экономических отношений.	1
16	Правовые средства государственного регулирования экономики	1
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
19	Права потребителей и их защита	1
20	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1
21	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	1
Семейное право		5ч
22	Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1

23	Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор	1
24	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1
25	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	1
26	Практикум по теме «Семейное право».	1
	Жилищное право	2ч
27	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами прав на жилье	1
28	Практикум по теме «Жилищные правоотношения»	1
	Трудовое право	7ч
29	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
30	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата.	1
31	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1
32	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
33	Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав	1
34	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
35	Тестирование по теме «Трудовое право»	1
	Административное право и административный процесс	5ч
36	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования	1
37	Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения	1
38	Административная ответственность, ее основания. Административные наказания	1
39	Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
40	Практикум по теме «Административное право и административный процесс»	1
	Уголовное право и уголовный процесс	8ч
41	Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права.	1
42	Понятие преступления. Признаки и состав преступления.	1
43	Основные виды преступлений	1
44	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1
45	Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
46	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
47	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
48	Практикум «Решение задач по уголовному праву»	1

	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10ч
49	Пенсионная система и страхование.	1
50	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1
51	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1
52	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
53	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1
54	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
55	Практикум по теме «Правовое регулирование отношений в области образования»	1
56	Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
57	Практикум по теме «Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии».	1
58	Урок обобщения «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1
	Международное право	7ч
59	Международное право как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание.	1
60	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1
61	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
62	Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности	1
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
64	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
65	Практикум по теме «Международное право»	1
66	Итоговый урок по курсу права 11 класса	1
67-68	Резервное время (1 урок – решение практических задач по теме «Гражданское право», 2 урок – практикум по теме «Создание локальных актов образовательного учреждения»)	2