

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации

Моргаушского муниципального округа

МБОУ "Шатракасинская ООШ"

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ШМО

заместителем директора

приказом по школе

Протокол № 1

Вишневой О.А.

№ 72 о/д от 30 августа 2023 г.

от 30 августа 2023 г.

30 августа 2023 г.

Рабочая программа по русскому языку в 7-9 классах

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Шатракасы 2023

Пояснительная записка.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой, и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знание основ науки о языке, о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 7 классе.

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты

- 1) владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- 2) уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- 3) пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

Предметные результаты

- 1) иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- 2) владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- 3) иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- 4) уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста;
- 5) владеть разными видами чтения;
- 6) использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

Содержание учебного курса

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Содержание учебного курса 8 класс

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5 - 7 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание.

Связь слов в словосочетании. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании, управлении, примыкании.

Простое предложение.

Повторение пройденного о предложении. Порядок слов в предложении. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения.

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение.

Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки

препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Односоставные предложения.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения места и времени.

Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Умение пользоваться неполными предложениями в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

Однородные члены предложения, связанные сочинительными, противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические конструкции.

Обращения, вводные слова.

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами. Умение употреблять вводные как средство связи предложений и частей текста.

Способы передачи чужой речи.

Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Повторение изученного в 8 классе.

Повторение пройденного в 5-7 классах о текстах, стилях и типов речи. Расширение сведений о публицистическом и художественном стилях.

Подробное и выборочное изложение публицистического характера с элементами описания местности (улицы, города, края), памятника культуры.

Сочинение-рассуждение на морально-этические темы и на темы, связанные с анализом изучаемых литературных произведений.

Сочинения повествовательного характера с элементами описания, рассуждения.

Сравнительная характеристика литературных героев.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классах (9+1 ч)	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Орфография. Орфографический разбор слов	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
10PP	<i>Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»</i>	1
11	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</i>	1
	Тексты и стили (4 ч)	
12	Текст	1
13	Диалог как текст. Виды диалога	1
14	Стили литературного языка	1
15	Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи (80 ч)	
	Причастие (23+8 ч)	
16	Причастие как часть речи	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
19PP	Описание внешности человека	1
20PP	<i>Сочинение</i>	1
21	Действительные и страдательные причастия	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
24	Действительные причастия прошедшего времени	1
25PP	<i>Изложение (упр.116)</i>	
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
29-30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2
31-32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	2
33-34PP	<i>Выборочное изложение (упр. 151)</i>	2
35	Морфологический разбор причастия	1

36	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>	1
37-38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
39-40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
41-42РР	<i>Сочинение «Успешный телеведущий»</i>	2
43-44	Обобщение по теме «Причастие»	2
45	Урок-зачет по теме «Причастие»	1
46	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>	1
	Деепричастие (11+1 ч)	
47	Деепричастие как часть речи	1
48-49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
51	Деепричастия несовершенного вида	1
52	Деепричастия совершенного вида	1
53РР	<i>Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»</i>	1
54	Морфологический разбор деепричастия	1
55	Повторение по теме «Деепричастие»	1
56	Урок-зачет по теме «Деепричастие»	1
57-58	<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>	2
	Наречие (24+9 ч)	
59	Наречие как часть речи	1
60-61	Разряды наречий	2
62-63РР	<i>Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»</i>	2
64	Степени сравнения наречий	1
65	Морфологический разбор наречий	1
66-67РР	<i>Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»</i>	2
68-69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2
70	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
71-72	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	2
73-74	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»</i>	2
75РР	Описание действий	1
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
77-78	Буквы О и А на конце наречий	2
79-80РР	<i>Сочинение по картине Е.Н.Широков «Друзья»</i>	2
81-82	Дефис между частями слова в наречиях	2
83-84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
86	Обобщение по теме «Наречие»	1
87	Урок-зачет по теме «Наречие»	1
88-89	<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>	2
90РР	Учебно-научная речь	1
91РР	Учебный доклад	
	Категория состояния (2+2 ч)	

92	Категория состояния как часть речи	1
93	Морфологический разбор категории состояния	1
94-95РР	Сочинение на лингвистическую тему	2
	Служебные части речи (34 ч)	
96	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог (8 ч)	
97	Предлог как часть речи	1
98	Употребление предлогов	1
99-100	Непроизводные и производные предлоги	2
101	Простые и составные предлоги.	1
102	Морфологический разбор предлогов	1
103-104	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
	Союз (12+1 ч)	
105	Союз как часть речи	1
106	Простые и составные союзы	1
107-108	Союзы сочинительные и подчинительные	2
109	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
110	Сочинительные союзы	1
111	Подчинительные союзы	1
112	Морфологический разбор союза	1
113РР	<i>Сочинение-рассуждение</i>	1
114-115	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	2
116	Обобщение сведений о предлогах и союзах	1
117	<i>Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»</i>	1
	Частица (10+2 ч)	
118	Частица как часть речи	1
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
120-121РР	<i>Работа над вымышленными рассказами</i>	2
122	Смыслоразличительные частицы	1
123	Раздельное и дефисное написание частиц	1
124	Морфологический разбор частицы	1
125	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
126	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
127	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1
128	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Частица»	1
129	<i>Контрольный диктант по теме «Частица»</i>	1
	Междометие (1 ч)	
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8+2 ч)	

131Р Р	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	1
132	Фонетика. Графика	1
133	Лексика и фразеология	1
134	Морфемика и словообразование. Морфология и орфография	1
135	Синтаксис и пунктуация	1
136	<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Количество во часов
1.	Введение. Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение изученного		
2.	Повторение изученного. Пунктуация и орфография.	1
3.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
4.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
5.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
6.	Виды сложных предложений и знаки препинания в них.	
7.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
9.	НЕ с разными частями речи	1
10.	РР. Сочинение по впечатлениям прошедшего лета	1
11.	Зачёт по всем орфографическим правилам.	1
12.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		
13.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	1
14.	Основные единицы синтаксиса.	1
15.	Текст как единица синтаксиса.	1
16.	Предложение как единица синтаксиса.	1
17.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
18.	Виды словосочетаний.	1
19.	Синтаксис связи слов в словосочетаниях	1
20.	Согласование. Управление. Примыкание.	1
21.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
22.	Зачетная работа по изученной теме.	1
23.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
24.	РР. Сочинение. Дом, который украшает нашу улицу.	
Простое предложение		
25.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
Двусоставное предложение		
26.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
27.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
28.	Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1
29.	Составное именное сказуемое.	1
30.	Контрольное тестирование по теме «Словосочетание и предложение».	1
31.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
32.	Роль второстепенных членов в предложении.	1
33.	Дополнение.	1
34.	Определение. Согласованные и несогласованные определения.	1
35.	Согласованные и несогласованные определения.	1
36.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
37.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
38.	РР Ораторская (публичная речь).	1

39.	Урок-практикум по второстепенным членам предложения.	1
40.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
Односоставные предложения		
41.	Основные группы односоставных предложений.	1
42.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Предложения определённо-личные.	1
43.	Неопределённо-личные предложения.	1
44.	Безличные предложения.	1
45.	Урок-практикум «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым»	1
46.	Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения.	1
47.	РР Изложение.	
48.	Урок - исследование «Односоставные предложения»	1
49.	Неполные предложения. Тире в неполном предложении	1
50.	РР Контрольное сочинение-рассуждение «Человек и природа».	1
51.	РР Контрольное сочинение-рассуждение «Человек и природа».	1
52.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
53.	Урок-практикум по односоставным предложениям. Повторение.	1
54.	Контрольная работа.	1
Однородные члены предложения		
55.	Понятие об однородных членах.	1
56.	Однородные и неоднородные определения.	1
57.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
58.	РР Контрольное изложение, включающее описание произведений искусства, архитектуры.	1
59.	РР Контрольное изложение, включающее описание произведений искусства, архитектуры.	1
60.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
61.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
62.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
63.	Практикум по теме «Однородные члены предложения».	1
64.	Закрепление изученного об однородных членах.	1
65.	Контрольный диктант.	1
Обособленные члены предложения		
66.	Понятие об обособленных членах предложения.	1
67.	Обособленные определения.	1
68.	Обособленные приложения.	1
69.	Обособленные определения и приложения.	1
70.	РР Рассуждение на дискуссионную тему.	1
71.	РР Контрольное сочинение на морально-этическую тему.	1
72.	Обособленные обстоятельства.	1
73.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.	1
74.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
75.	Обособленные обстоятельства, выраженные сущ. с предлогом.	1
76.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
77.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1

78.	Закрепление изученного об обособленных членах.	1
79.	РР Сжатое изложение.	
80.	Урок-зачёт по теме «Обособленные члены предложения».	1
Обращения, вводные слова		
81.	Обращение и знаки препинания при нём.	1
82.	Вводные слова.	1
83.	Группы вводных слов.	1
84.	Вводные предложения.	1
85.	Вставные конструкции.	1
86.	Урок-практикум.	1
87.	Проект «Функции вводных слов и вставных конструкций в современном русском языке»	1
88.	Проект «Функции вводных слов и вставных конструкций в современном русском языке»	1
89.	РР Изложение.	1
90.	Урок – зачёт по теме «Вводные слова, обращения».	1
91.	Контрольное тестирование по теме «Простое предложение. Пунктуация».	1
92.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
93.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
94.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
95.	Способы передачи чужой речи. Р/Р Диалог.	1
96.	Цитаты и знаки препинания.	1
97.	Повторение изученного.	1
98.	Контрольный диктант.	1
Повторение изученного		
99.	Синтаксис и морфология.	1
100.	Синтаксис и пунктуация в простом предложении.	1
101.	Обособленные члены предложения.	1
102.	Синтаксис и орфография. Однородные члены предложения.	1

