

Приложение
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социально-эмоциональное направление
«Мой мир»
6-8 класс (2 вариант)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир»
(социально-эмоциональное направление) составлена в соответствии со
следующими документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2вариант

МБОУ «Селоядринская СОШ»-Учебным планом МБОУ «Селоядринская СОШ»

Общая характеристика программы

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Цель: создание условий, способствующих адаптации и социализации обучающихся воспитанников с ОВЗ в обществе.

Задачи:

- создание коррекционно-развивающего пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого обучающегося воспитанника;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы организации внеурочной деятельности

- групповая,
- массовая,
- индивидуальная

Виды социальной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность через:
 - участие в проектах,
 - игру;
 - встречи ,
 - соревнования.

Распределение учебного времени:

На реализацию программы внеурочной деятельности по социальному направлению отводится:

6 класс- 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.
 7 класс – 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год
 8 класс - 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

Результаты освоения курса.

Обучающиеся воспитанники должны знать:

- правила и нормы поведения в различных ситуациях:
в школе, в магазине, на улице, в транспорте;
- о чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- об основных моделях коммуникативного поведения.

Планируемые личностные результаты:

- соблюдение нравственных норм поведения;
- адекватно реагировать на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения
- умение принимать помощь других;
- взаимодействие со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживание,
- самоорганизация и организация совместной деятельности с другими детьми.

Мониторинг сформированности личностных результатов

Сформированность личностных результатов. Вид деятельности	Оценка сформированности каждого действия					
	0	1	2	3	4	5
иметь представления о своем « Я» (откликаться на своё имя; узнавать себя в зеркале, на фото; показывать по названию отдельные части своего тела)						
самостоятельно сидеть за партой						
брать вещи из своего портфеля; выделять свои вещи						
положительное отношение к окружающей действительности						
узнавать своих педагогов, сверстников						
наблюдать за действием других						
способность к взаимодействию со взрослыми в во всех видах деятельности						
владеть навыками самообслуживания						
демонстрировать навыки имитации крупных движений						
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;						
выполнять требования взрослых						
адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации						
демонстрировать навыки участия в занятии						
указывать на своих близких						
демонстрировать позитивные установки к						

различным видам труда и творчества						
осознавать себя учеником, заинтересованным посещением школы, обучением, занятиями, членом семьи, одноклассником, другом						
способность выражать свои чувства- радость, удивление, страх, гнев и др. в соответствии с жизненной ситуацией в социально приемлемых границах						
положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию						
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей						
понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе						
готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе						
элементарно оценивать свои поступки						

Периодичность проведения мониторинга -2 раза в год (начало года и конец года)

Примечание к оценке:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Содержание курса

6 класс

№ п/п	Название раздела	Теория. часов	Кол-во	Практика. часов	Кол-во	Всего
1	Мой класс	3		2		
2	Осень разноцветная	2		4		
3	Проект «Мы уважаем старших»	5		2		
4	Школа безопасности	7		2		

5	Добро и зло	10	4	
6	Новогодняя сказка	1	8	
7	Школа вежливых наук	3	2	
8	Моя Родина-Россия	3		
9	Трудовой десант		10	
	Итого:	34	34	
	Всего:			68

7 класс

№ п/п	Название раздела	Теория. Кол-во часов	Практика. Кол-во часов	Всего
1	Дом в котором я живу	6	4	10
2	Осень разноцветная	4	4	8
3	Проект «Я и моя семья»	4	4	8
4	Школа безопасности	6	6	12
6	Новогодняя сказка	2	4	6
8	Моя Родина-Россия	12	4	16
9	Трудовой десант		8	8
	Итого:	34	34	
	Всего:			68

8 класс

№ п/п	Название раздела	Теория. Кол-во часов	Практика. Кол-во часов	Всего
1	Осень разноцветная	4	4	8
2	Мы- ученики 12 класса	7	4	11
3	Проект «Мы уважаем старших»	5	3	8
4	Школа безопасности	2	2	4
5	Азбука экономиста	7	3	10
6	Школа вежливых наук	5	2	7
7	Новогодняя сказка	6	4	10
8	Моя Родина-Россия	10		10
	Итого:	46	22	
	Всего:			68

Тематическое планирование

6 класс

№	Мероприятия	Кол-во часов
1.	День знаний	1
2.	Беседа «Твори добро» Мой класс, мои друзья.	1
3	Дежурство в классе. Обязанности дежурного	1
4-5	Уход за комнатными растениями в классе, школе	2
6	Операция «Чистокласс»	1

7-8	Проект «Осень разноцветная»	2
9-10	Не жгите опавшей листвы .Трудовой десант	2
11-12	Проект «Растения моего края»	2
13-14	Проект «Учительница первая моя»	2
15-16	Акция милосердия «Мы уважаем старших»	2
17-18	Проект « Мама милая моя»	1
19	Волонтерская деятельность.Что это?	1
20	Беседа «Великие волонтеры мира»»	1
21-22	Трудовой десант	2
23-24	Школа безопасности.Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного светофора. Беседа	2
25	Нормы поведения в общественном транспорте. Беседа	1
26	Я иду в гости. Сюжетно-ролевая игра.	1
27	Кто твой друг. Беседа.	1
28	Разговор о дружбе. Беседа	1
29-30	Акция «Поделись улыбкою своей»	2
31	Безопасное общение со взрослыми на улице. Беседа	1
32	Что в других не любишь – того и сам не делай. Беседа	1
33-34	Операция «Береги книгу»	2
35-36	Работа в мастерской Деда Мороза	2
37-38	Проект «Снежные фигуры»	2
39	Проект «Новогодняя сказка»	1
40-41	Акция «Покормите птиц»	2
42-43	Проект «Мои домашние животные»	2
44	Все правила этикета. Беседа	1
45	Доброта – что солнце. Беседа	1
46-47	Моя родина – Россия. Беседа	2
48-49	Трудовой десант	2
50	«Школа вежливых наук». Беседа	1
51	Государственный флаг России. Беседа	1
52	Все правила этикета. Беседа	1
53	Доброе слово – что ясный день. Прозвища – это скверно. Беседа	1
54	Правила поведения на дороге. Беседа	1
55	Беседа о дружбе	1
56	Я умею хорошо себя вести. Беседа	1
57	Вежливое слово – всей жизни основа. Беседа	1
58	Нормы поведения на улице. Беседа	1
60	Добро и зло. Беседа	1
61	О лени и лентяях. Беседа	1
62	Беседа о трудолюбии	1
63	Прозвища – это скверно. Беседа	1
64	Беседа Дружба не имеет границ»	1
65-66.	Трудовой десант	2
67-68	Правила поведения в летние каникулы. Викторина.	1

Итого		68
-------	--	----

7 класс

№	Мероприятия	Кол-во часов
1.	День знаний	1
2-5	Беседа «Твори добро» Мой класс, мои друзья.	4
6-7	Дежурство в классе. Обязанности дежурного	2
8-9	Операция «Чистокласс»	2
10-13	Проект «Осень разноцветная»	4
14-17	Не жгите опавшей листвы .Трудовой десант	4
18-21	Проект «Растения моего края»	4
22-25	Проект «Я и моя семья»	4
26-29	Акция милосердия «Мы уважаем старших»	4
30-33	Проект « Мама милая моя»	4
34-35	Волонтерская деятельность. Что это?	2
36-37	Беседа «Великие волонтеры мира»»	2
38-41	Трудовой десант	4
42-45	Школа безопасности. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного светофора. Беседа	4
46-47	Нормы поведения в общественном транспорте. Беседа	2
48-51	Я еду в транспорте. Сюжетно-ролевая игра.	4
52-53	Безопасное общение со взрослыми на улице. Беседа	2
54-55	Работа в мастерской Деда Мороза	2
56-57	Проект «Снежные фигуры»	2
58-59	Проект «Новогодняя сказка»	2
60-61	Моя родина – Россия. Беседа	2
62-65	Моя малая Родина – Н. Новгород». Беседа	4
66-68	Государственный флаг и герб России. Беседа	3
Итого		68

8 класс

№	Мероприятия	Кол-во часов
	Осень разноцветная	8
1	День знаний	1
2-3	Проект «Осень разноцветная»	2
4-5	Трудовой десант «НЕ жгите опавшую листву»	2
6-7	Рисование на тему «Золотая осень»	2
8	Осень в произведениях русских художников	1
	МЫ- ученики 12 класса	11
9	Мой класс, мои друзья.	1
10	Формируем службу класса	1
11-12	Уход за комнатными растениями в классе, школе	2
13	Операция «Чистый класс»	1
14-15	Проект «Учительница первая моя»	2
16-17	Операция «Твори добро»	2

18-19	Проект «Растения моего края»	2
	Проект «Мы уважаем старших»	7
20-21	Акция милосердия «Согреем ладони, разгладим морщины»	2
22-23	Проект « Вы прекрасны матери России»	2
24	Волонтерская деятельность.Что это?	1
25	Беседа «Великие волонтеры мира»»	1
26-27	Сделай доброе дело	2
	Школа безопасности	4
28-29	Школа безопасности.Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного светофора. Беседа	2
30-31	Нормы поведения в общественном транспорте. Беседа	2
	Азбука экономиста	10
32	Что такое экономика?	1
33-34	Практикум «Что значит экономить?»	2
35	Дискуссия «Без чего человеку не обойтись»	1
36-37	Ролевая игра «Магазин»	2
38	Потребность в образовании	1
39	Бюджет: доходы и расходы семьи	1
40	Может ли человек обеспечить себя сам	1
41	Экономическое поле чудес	1
	«Школа вежливых наук»	7
42	Я иду в гости. Сюжетно-ролевая игра.	1
43	Кто твой друг. Беседа.	1
44	Разговор о дружбе. Беседа	1
45-46	Акция «Поделись улыбкою своей»	2
47	Безопасное общение со взрослыми на улице. Беседа	1
48	Что в других не любишь – того и сам не делай. Беседа	1
	Новогодняя сказка	10
49-50	Работа в мастерской Деда Мороза	2
3	Где родился Дед Мороз	1
4 -5	Проект «Снежные фигуры»	2
6	Проект «Новогодняя сказка»	1
7-8	Акция «Покормите птиц»	2
9-10	Проект «Мои домашние животные»	2
	Моя родина -Россия	11
1	Доброта – что солнце. Беседа	1
2-3	Моя родина – Россия. Просмотр фильмов	2
4-5	Трудовой десант	2
6	Герб и флаг России	1
7	Я-частица своей страны.	1
8-9	Конституция – основной закон нашей страны	2
10	Я и мое Отечество	1
Итого		68

Система оценки достижений обучающихся

Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

Критерии освоения программ внеурочной деятельности:

Минимальный уровень (1) – обучающийся приобретает элементарные социальные умения, начинает взаимодействовать с учителем, выполняет задания со значительной помощью учителя.

Достаточный уровень (2) - обучающийся приобретает социальные умения основных базовых ценностей общества, начинает взаимодействовать с одноклассниками, выполняет предложенные задания с частичной помощью учителя.

Оптимальный уровень (3) – обучающийся приобретает начальный опыт самостоятельного выполнения общественных действий, начинает взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

уровень	критерии
Низкий уровень (1)	Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет.
Средний уровень (2)	Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные ошибки, интерес к заданиям ситуативный.
Высокий уровень (3)	Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

№	ФИО обучающегося	Результаты ПА		
		Низкий (1)	Средний (2)	Высокий(3)

Материально- техническое обеспечение

Учебный кабинет (столы, стулья).

Моноблок

Цветной принтер

Интерактивная доска

Колонки

Проектор

Методическое обеспечение :

наглядные пособия, подборка информационной и справочной литературы, кассеты с записями детской музыки и т.д. ,треугольники, разрезные карточки, книги серии «Развивающие игры», простой и цветной карандаши, краски, настольные игры, учебная доска.

