

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № 200 от 30 августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____/ Хвостенкова О.А. /

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа курса

"Тропинка в профессию"

(профориентационной направленности)

для 1 «а» класса

составлена учителем начальных классов
Александровой Светланой Валентиновной

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей. Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.)

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент » Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по производству С.Михалков «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной

техники. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы – медики (3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт.

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в п. Опытный амбулаторию. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар» (3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы: положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых У ученика могут быть сформированы: стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Тематическое планирование 1-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Виды деятельности	Дата
<i>1 четверть - 8 часов</i>					
1-2	Все работы хороши	Игра	2	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	06.09 13.09
3	В.Маяковский «Кем быть?»	Беседа	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	20.09
4-5	Азбука профессий	Игра	2	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	27.09 04.10
6-8	Наши помощники	Виртуальная экскурсия в	4	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент» Специализированная	11.10 18.10 25.10

				техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.	
2 четверть - 8 часов					
9-10	Мы - строители	Игра	2	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	08.11 15.11
11-13	Мы - продавцы	Беседа с игровыми элементами	3	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец» Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами.	22.11 29.11 06.12
14-16	Мы - медики	Творческая мастерская	3	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения	13.12 20.12 27.12
3 четверть - 9 часов					
17-19	«Профессия повар»	Экскурсия Игра Беседа-встреча	3	Экскурсия в школьную столовую Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	17.01 24.01 31.01
20	«Я – швея»	Игра	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».	07.02
21-22	Встреча с работниками ателье.	Творческая мастерская	2	Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»,	14.02 28.02
23	Парикмахер	Беседа в игровой форме	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	06.03
24	«Учимся делать прически»	Творческая мастерская	1	Мастер – класс от родителей	13.03
25	Водитель	Игра	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры	20.03

				«Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».	
4 четверть - 8 часов					
26	Практическое занятия «Мы и дорога»	Практическое занятия	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	03.04
27	Военные профессии.	Беседа	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	10.04
28	«Я – пограничник»	Игра	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	17.04
29	«Я – моряк».	Игра	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	24.04
30	«Я – десантник».	Беседа	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	08.05
31	«Я – танкист».	Беседа	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	15.05
32- 33	Игровой час	Игра-викторина	1	Игра: «Закончи поговорку...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	22.05 29.05

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1 класс

№ п/п	Вид	Содержание
1.	Проект	Моя любимая профессия
2.	Творческая мастерская	Любимые костюмы
3.	Конкурс стихов	Я выбираю профессию....
4.	Игра-викторина	«Угадай профессию»