

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»**

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Светопольская Е.П.
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждено
Директор

Ефимова А.Н.
Приказ № 119 от 1 сентября 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Книголюб»
на 2023-2024 учебный год**

Всего часов на учебный год -34
Количество часов в неделю - 1

Учитель:
Воронова Вера Николаевна
Категория – высшая
Стаж работы - 40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, учебного плана МБОУ «Новошимкуская СОШ Яльчикского муниципального округа» на 2023-2024 учебный год.

<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none">1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной,
--	---

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

	<p>владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
--	--

Основное содержание учебного предмета

Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книга – источник добрых знаний (8 часов) 2. Занимательные рифмы (12 часов) 3. Мир увлекательных рассказов (12 часов) 4. Повторение (3 часа) 5. Подведение итогов (1 час)
---------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Книга – источник добрых знаний Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж по ТБ	1
2	Творческое мероприятие «Книга – твой лучший друг»	1
3	В гостях у книги. Правила поведения в библиотеке.	1
4	Моя любимая книга.	1
5	Выпуск стенгазеты «Берегите книгу!»	1
6	Чтение вслух понравившихся отрывков из произведений русских писателей	1
7	Выразительное чтение отрывка наизусть.	1
8	Занимательные рифмы. Секреты стихосложения.	1
9	Весёлые стихи о школе.	1

10	Стихи о маме.	1
11	Стихи о природе русских поэтов.	1
12	Стихи о природе русских поэтов.	1
13	Стихи о семье и родине.	1
14	Стихи о зиме.	1
15	Сочиняем, играя.	1
16	Конкурс юных стихотворцев.	1
17	Подготовка к выразительному чтению наизусть.	1
18	Выразительное чтение наизусть.	1
19	Мир увлекательных рассказов Жанровые особенности рассказа.	1
20	Чтобы рассказ получился интересным.	1
21	Чтобы рассказ получился интересным.	1
22	Воскобойников «Жизнь замечательных детей»	1
23	Рассказы о детях.	1
24	Рассказы о детстве – с улыбкой и всерьёз.	1
25	Рассказы о животных.	1
26	Мой любимый рассказ.	1
27	Чтение рассказов о хороших людях	1
28	Любимые рассказы Н.Носова	1
29	Тема войны в рассказах.	1
30	Проба пера. Сочинение рассказов.	1
31	Проба пера. Сочинение рассказов.	1

32	Повторение. Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1
33	Я помогаю книгам.	1
34	Конференция «Подведём итоги». Анкетирование «Мои достижения и успехи».	1