

**Анализ
результатов анкетирования степени удовлетворенности
педагогов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования
Чувашии условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы**

В целях внутренне системы оценки качества образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был использован соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы». В октябре 2022 года было организовано анкетирование педагогических работников техникума. Всего в процедуре приняло участие 31 человек в возрасте от 24 до 72 лет, что составило 83,8% от общей численности педагогов.

По стажу работы 3 педагога работают менее 5 лет, 4 педагога от 5 до 10 лет, 1 педагог – 11-15 лет, 4 – от 16 до 20 лет, 19 педагогов – более 20 лет. Таким образом, большая часть педагогических работников имеет большой опыт педагогической деятельности.

Доступом к информации, касающейся учебного процесса, удовлетворены 20 педагогов, частично – 9, не удовлетворены – 2 (рис.1).

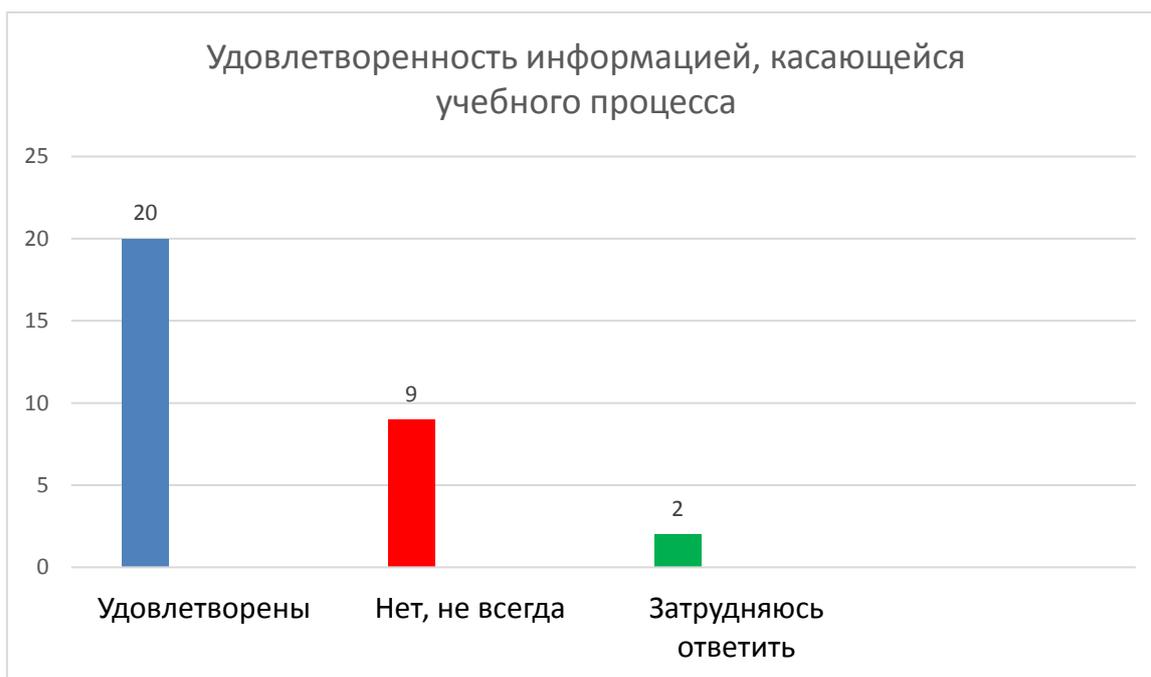


Рис.1

Доступом к информации, касающейся внеучебных мероприятий, удовлетворены 22 педагога, частично – 9, не удовлетворены – 0 (рис.2).



Рис.2

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме, педагоги чаще отмечали приказы 25 (80,6%), заседания методической комиссии – 18 (58,1%), инструктивно-методические совещания - 27 (87,1%), общение с коллегами – 21 (67,7%) и официальный сайт техникума – 25 – (80,6%) (рис.3):



Рис.3

Положительно то, что не интересующихся жизнью техникума педагогов нет.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?» ответили:

- Полностью удовлетворен – 17 (54,8%)
- Частично удовлетворен – 13 (41,9%)
- Не удовлетворен – 1 (3,2%)
- Затрудняюсь ответить – 0

На вопрос «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) не менее 1 года?»

- «Да» ответили – 24 (77,4%)
- «Нет» - 7 (22,6%)

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- «Да» ответили – 12 (38,7%)
- «Нет» - 15 (48,4%)
- Затруднились ответить – 4 (12,9%)

На вопрос «Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?» педагоги отвечали:

- «Да» – 27 (87,1%)
- «Нет» - 3 (9,7%)
- Затруднились ответить – 1 (3,2%)

Формы повышения квалификации, которые выбирали педагоги, представлены в диаграмме (рис.4):

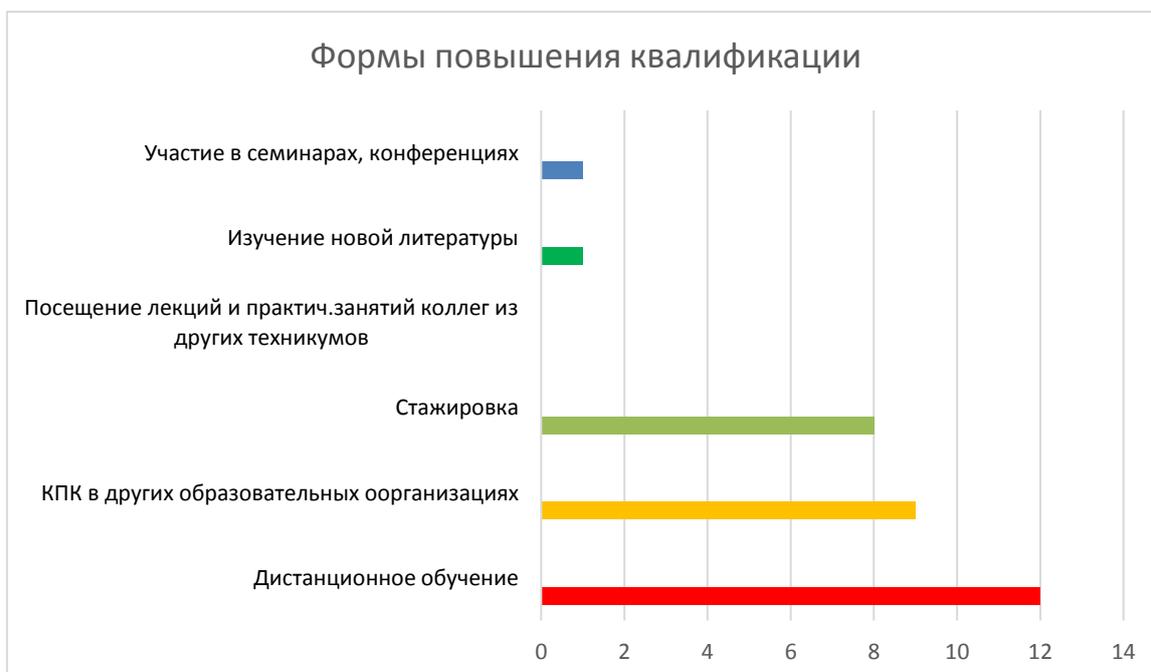


Рис.4

Чем Вас привлекает работа в техникуме? Педагоги указывали несколько ответов:

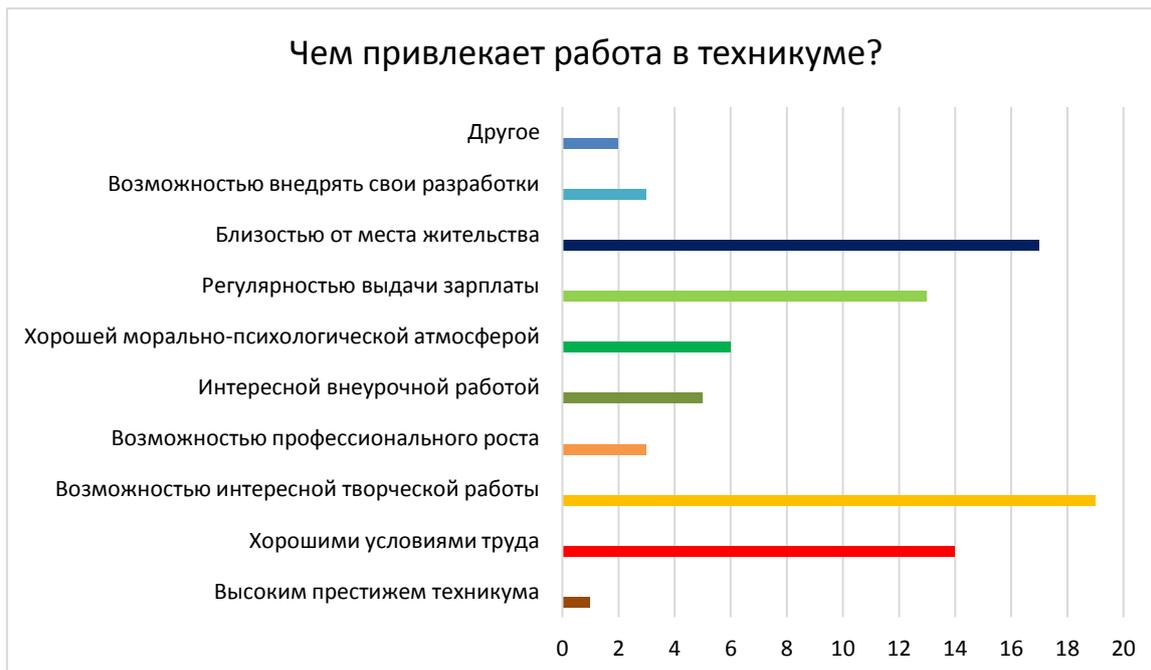


Рис.5.

Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

-Активные – 20 (64,5%)

-Интерактивные – 10 (32,3%)

-Другие – 1 (3,2%)

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

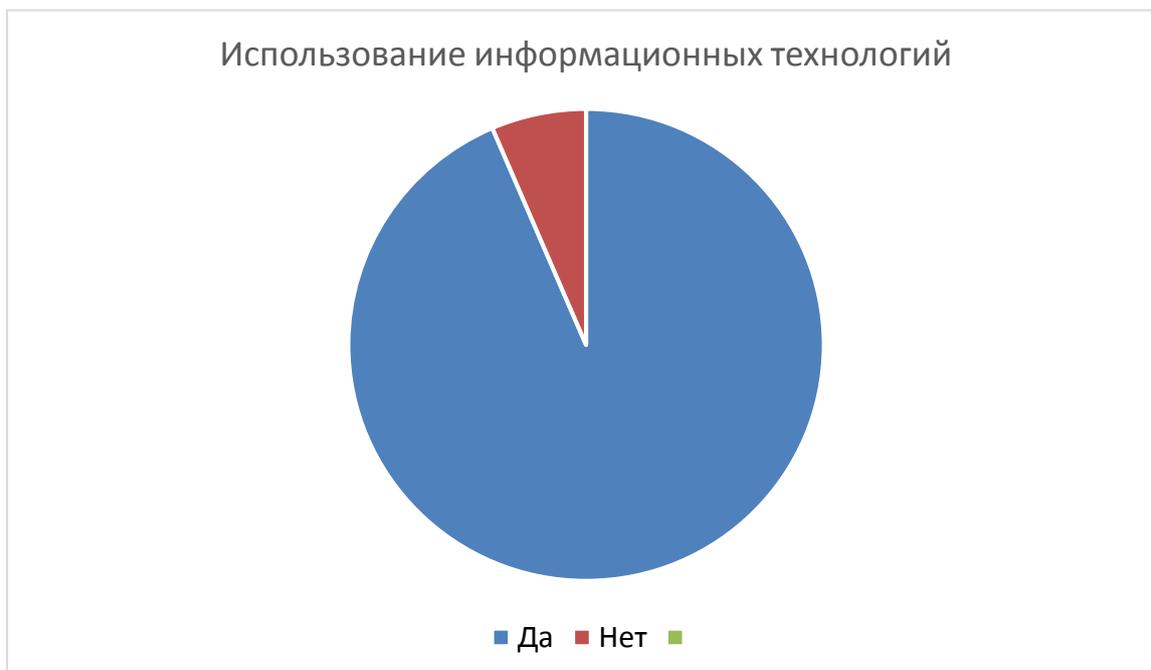


Рис.6

Из диаграммы видно, что подавляющее большинство педагогов использует информационные технологии.

Далее мы проанализировали качество организации учебного процесса.

Оцените, насколько вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ СПО:

№п/п	Показатель	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Отношением руководства техникума к Вам	17	10	0	4
2	Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем МК)	19	7	0	5
3	Работой учебной части	14	11	1	5
4	Учебно-производственной работой	15	11	0	5
5	Работой методической службы	17	9	2	3
6	Работой воспитательного отдела	14	10	5	2
7	Участием в принятии управленческих решений	11	13	4	5
8	Взаимоотношениями с обучающимися	17	10	1	3
9	Признанием Ваших успехов и достижений	13	12	1	5
10	Условиями оплаты труда	10	15	4	2
11	Охраной труда и его безопасностью	16	9	4	2
12	Системой питания	13	10	6	2
13	Качеством учебных аудиторий	14	15	1	1
14	Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	11	15	2	3
15	Технической оснащённостью учебного процесса	13	15	1	2
16	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	14	13	1	3
17	Фондом библиотеки	12	15	1	3

Из опроса выясняется, что не всех педагогов устраивают условия и организация образовательной деятельности.

Электронной библиотечной системой часто пользуется 10 (32,3%) педагогов, редко – 15 (48,4%) педагогов, не пользуется 6 педагогов (19,4%).

Оцените качество информационного обеспечения (рис.):

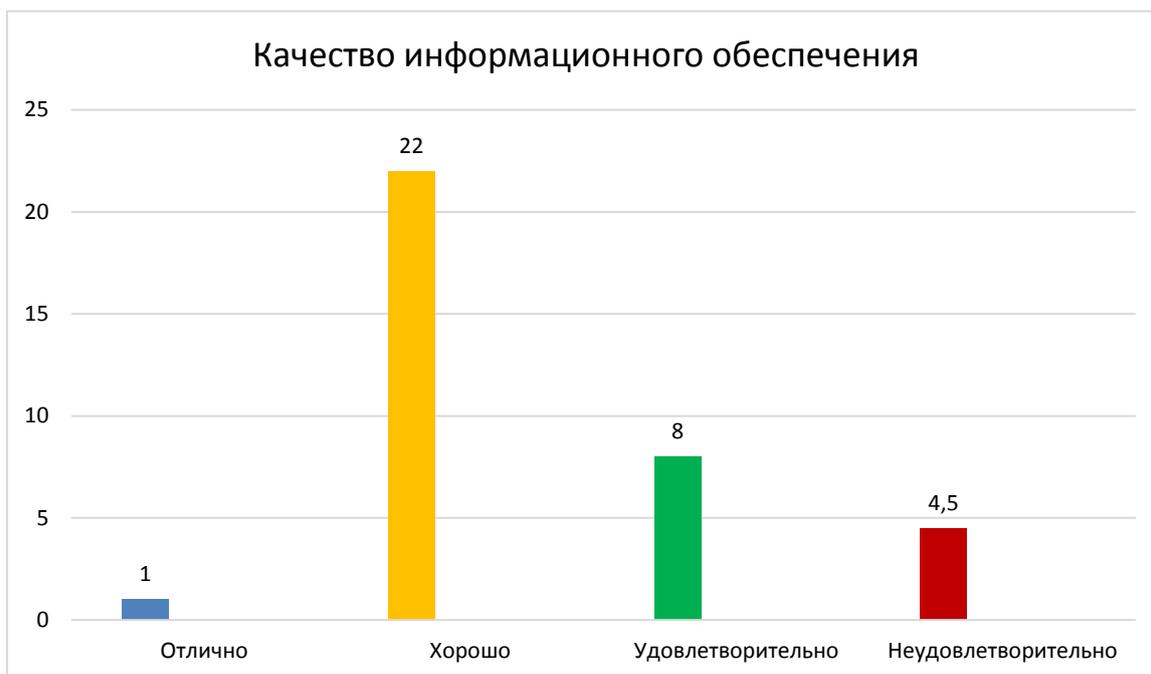


Рис.7

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Педагоги выбирали из предложенного списка не более 5 проблем). Ответы представлены в диаграмме:

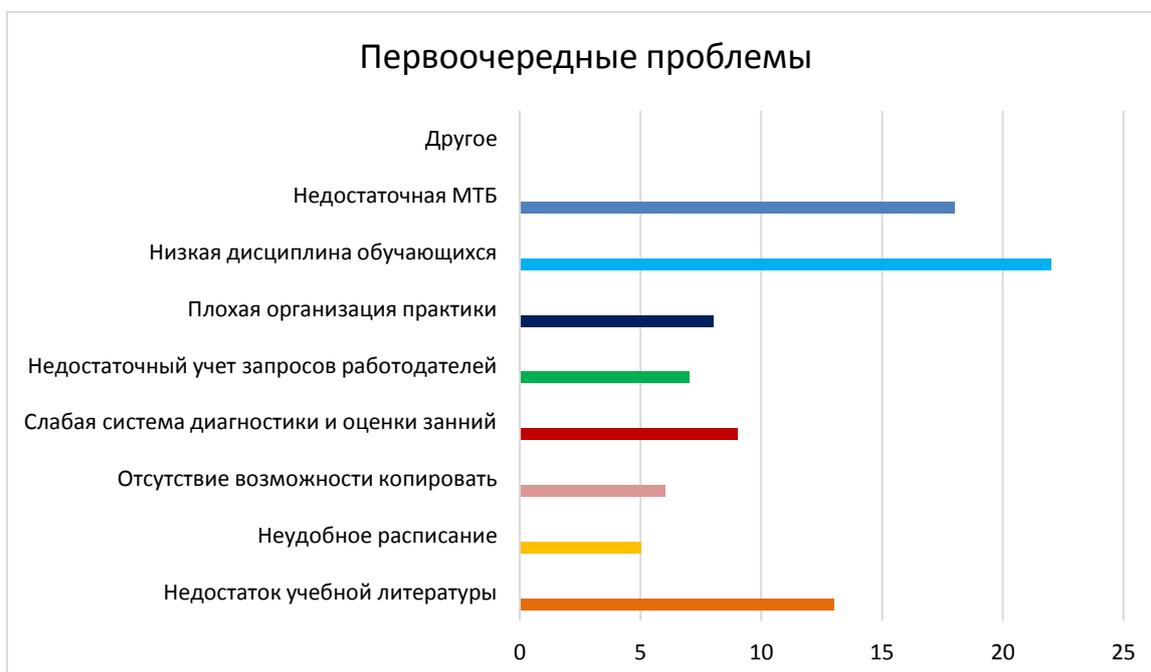


Рис.8

Коллектив педагогов в первую очередь среди проблем отмечает низкую дисциплину обучающихся, затем недостаточную материально-техническую базу.

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

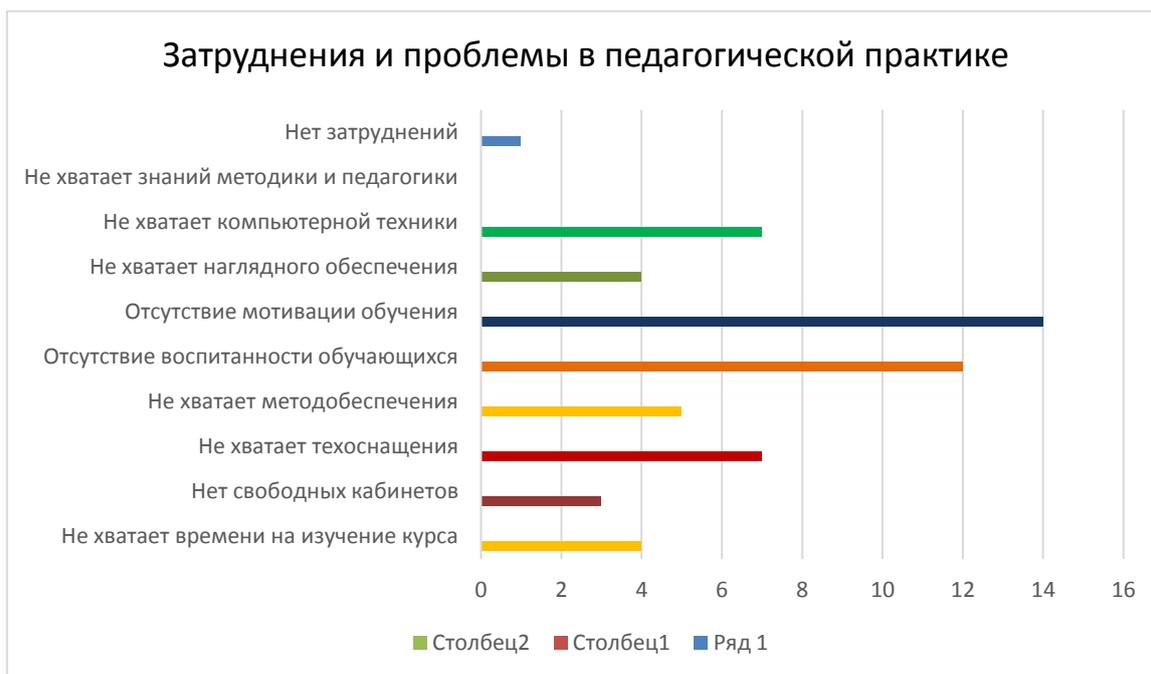


Рис.9

В первую очередь педагоги среди затруднений отмечают невоспитанность студентов и отсутствие у них мотивации к обучению.

Принимая во внимание полученные данные, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов удовлетворены или удовлетворены частично условиями обучения в техникуме и имеющейся материально-технической базой.

В заключение педагоги оценили по пятибалльной шкале в целом работу в техникуме:

1 - 0

2 – 1 (3,2%)

3 – 11 (35,5%)

4 – 17 (54,8%)

5 – 2 (6,5%)

Пожелания для улучшения работы в техникуме:

- усилить дисциплину – 2 педагога

- открыть прием на новые образовательные программы – 1 педагог

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, частичная неудовлетворенность педагогов дисциплиной студентов, отсутствием мотивации к обучению, низкой заработной платой, питанием в столовой.