

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Красночетайского муниципального округа

МБОУ "Мижеркасская ООШ"

РАССМОТРЕНО

СОУЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогом

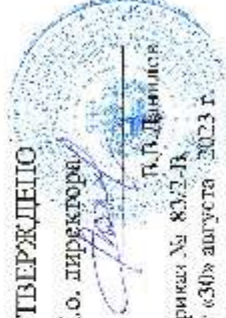
ИМО учителей

И.о. директора

Протокол № 1

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

И.о. директора
Р.Р. Денисова
Приказ № 83/2-Р
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чувашский язык»

для обучающихся 1 класса

с. Мижеркасы 2023
Чăваш пуçламăш школĕн 1-мĕш класĕнче чăваш чĕлхине вĕрентесси

Ăнлантарни

Тăван чĕлхе вĕрентесси виçĕ пайран тăрать: 1) вулама-сырма вĕрентесси; 2) пуллев ёç-хĕлĕсене (вулав, сыру, калу, итлев) вĕрентесси; 3) пулleve пур енлĕн аталантарнă май чĕлхе пулăмĕсемпе ансат паллаштарасси, пулleve тишкерме вĕрентесси. Çак виçĕ пая пулleve аталантарас тĕллев пĕрлештерсе тăрать. Çапла вара, тăван сăмахлăха вĕрентни кирлĕрен те кирлĕ аслайсемпе хăнăхусене аталантарса сирĕплетессипе тÿррĕнех çытхăнмалла. Çав аслайсемпе хăнăхусем шутĕнче — аналанса вуласси тата тăнласси, çыхăнуллă калаçасси, сырасси. Саванпа пĕрлех ачасене чĕлхе аслайлахĕпе литература пĕлĕвĕн ансат аналавĕсемпе, литературăпа сăмахлăх ўнерĕ пек паллаштарнă май вĕсен харпăр хайĕн тата юлташĕсен пуллевне сăнас, чĕлхе илемне туйса ана тарăнрах пĕлес туртăмне амалантармалла. Пĕтĕм халăх усă куракан литература чĕлхин сасă тытăмĕпе, сăмах пуянлăхĕпе, морфологи тата синтаксис мелĕсемпе паллаштарнă хушăрах вĕсене вырăнти калаçу уйрăмлăхĕсене курма та вĕрентмелле.

Ача пуллевĕнчи тĕп ёç-хĕлсене (тăнлассине, калаçассине, вулассине, сырассине) аталантарса пынипе пĕрлех тăван чĕлхе вĕрентнĕ чух пуçламăш шкулта çакан пек пысăк та пархатарлă тĕллевсене пурнăçламалла:

- вѣренекенсен ҫынлӑх туйӑмӗсене вӑйлатмалла, пурнӑҫа юратма, ырра шанса тӑма тата хайсене те ыра кӑмӑллӑ, сӑпайлӑ пулма хӑнӑхтармалла;

- ачасем таврари пурнӑҫ, этемпе ҫут ҫанталӑк ҫинчен мӗн пӗлнине анлӑлатмалла;

- ачасен ҫыхӑнуллӑ тата сӑнарлӑ шухӑшлавӗпе асне, асамлас хевтине аталантармалла;

- вӗренӗ ӗҫ-хӗлне лайӑхрах хӑнӑхтарса, унӑн ӗслайӗсене «алла илме» май памалла; вӗренӗ вӑхӑчӗпе перекетле усӑ курма, харпӑр хӑй тӗллӗн ӗҫлессин ансатрах мелесене чухлама вӗрентмелле;

— тӑрӑшуллӑ та тимлӗ вӗренме, кӗнекепе кӑсӑкланма хӑнӑхтармалла.

Программари веренӗ материалӗпе верентӗ меслечӗсем ачасене ҫирӗп пӗлӗпе ӗслайсем, кирлӗ ханӑхусем ларччӑр тесен дидактикӑн тӗп принципӗсене асра тытса вӗренӗ ӑнланулахепе кӑсӑклӑхне, ҫыхӑнулахепе тӗллевлӗхне ялан пурнӑҫласа пымалла.

ВУЛАС-ҪЫРАС МЕХЕЛСЕНЕ НИКӖСЛЕССИНЕ ЛИТЕРАТУРА ЧӖЛХИНЕ ВӖРЕНТЕССИПЕ ТАТА ПУПЛЕВЕ АТАЛАНТАРАССИПЕ ҪЫХӒНТАРАССИ

Тӑван чӗлхе вӗрентесин пӗрремӗш тапхӑрӗ 1-мӗш класра авӑн уйӑхӗнчен пуҫласа ака уйӑхӗн ҫурри таран тӑсӑлать. Ку тапхӑрӑн тӗп тӗллевӗ - тӑван ҫыулахпа усӑ курас мехелсене никӗслесси. Ҫак тӗллевӗ пурнӑҫласси чи малтан литература чӗлхипе усӑ курма (ҫав шутра итлесе ӑнланасси, калаҫасси) хӑнӑхтарнинчен пуҫланать, ун ҫине таянать. Тапхӑр икӗ пая уйрӑлать. Пӗрремӗшӗн тӗллевӗ - ачасене сас паллисем вӗренме хатӗрлесси. Ҫак тӗллевпе вӗсен ҫыхӑнуллӑ пуплевре предложенисене, предложенири сӑмахсене, сӑмахри сыпӑксене тата сасӑсене илтес-уйӑрас пултарулахне аталантармалла. Иккӗмӗшӗн тӗллевӗ - вулас-ҫырас ансат хӑнӑхусем парасси.

Литература чӗлхипе усӑ курма вӗрентес шутпа ачасене экскурсисене илсе ҫӗренӗ, ҫут ҫанталӑк пулӑмӗсене сӑнаттарнӑ май вӗсем таврари пурнӑҫ ҫинчен мӗн пӗлнине анлӑлатмалла, вӗсен сӑмах йышне пуянлатмалла, тӑтӑшрах тӗл пулакан грамматика формисене, синтаксис конструкцийӗсене пуплевре ҫирӗплетмелле. Вӗренӗ материалӗпе меслечӗсем ачасен пӗтӗмӗшле аталанӑвне хӑвӑртлатма, вӗренӗри тӑрӑшулахне, юлташлахпа туслах, ушкӑнлах туйӑмӗсене вӑйлатма пулӑшмалла.

Вулама-ҫырма вӗрентес ӗҫре анализпа синтез меслечӗн хальхи вариантне тӗпе хумалла. Вӑл ӗслӑлахӑн паянхи шайӗпе килӗшсе тӑрат, ачасен ӗс-тӑнне, пуплевне ӑнӑҫлӑ аталантарма май парать, ӑнланса, тӗрӗс те палӑртуллӑ вулама вӗрентесине чылай

җәмәллатать. Вөрәненсем малтанхи кунсенчене пуплеври предложенисене, предложенири сәмахсене, сәмахри сыпәксене, сасәсене илтме-уйәрме пуҗлаҗҗә. Ерипенех сасәсене сас паллисемпе паләртма, ансат сәмахсем пухма, предложенисемпе җыхәнүллә текстсене әнланса, тәрәс (малтан - сыпәкән, унтан - тулли сәмахән) вулама хәнәхса пыраҗҗә.

Вуланипе пәрлех вәсен җыру хәнәхәвәсем те йәркеленеҗҗә: сасәсене сас паллисемпе паләртма, сас паллисемпе сыпәксенчен сәмахсем пухма, ал җыравәнчен тата пичетленч текстран сәмахсемпе предложенисем җырса илме, ансат тытәмлә сәмахсемпе вәсенчен тәракан кәске предложенисене илтнә тәрәх җырма, предложение, җынсен е чәр чунсен пайәр ячәсене пысак сас палипе пуҗласа җыма вәренеҗҗә.

Хутла вәренднә тапхәр тәршшәпех ачасен сасә сисәмне (сәмахра, сыпәкра уйрам сасса илтес-уйәрас, сасәсем мәнле черетленнине асәрхас пултарулахне) аталантарма тәрәшмалла, җавәнпа пәрлех вәсен сасса, сыпәка уҗәмлә та тәрәс калас хәнәхәвәсене лайәхлатса пымалла.

Вулама-җырма вәрендмелли уроксенче ачасен тәнлас, җын пуплевне әнланса та туллин асәмлас әслайә те аталанать. Вәсем класс умәнче каласма, ыйтусене хуравлама, ыйту пама, вуланине каласа пама, хәйсен сәнавәсем җинчен, курнә фильмсем, үкерчәксем җинчен җыхәнүллә каласа кәтартма вәренеҗҗә.

Уроксенче туяннә пәлусемпе, әслайсемпе ачасем класс тулашәнчи вулав вәхәтәнче, ушкәнпа кәнеке пәхна чух усә курма хәнәхаҗҗә. Ултә җулхи ачасен үсәмне шута илсе, вулама-җырма вәренднә пуҗламәш тапхәрта вәсен урокри еҗ-хәлне нумай енлә йәркелеме тәрәшмалла: үт-пәве вылятмалли хәнәхтарусемпе вәйәсем ирттермелле, юрлаттармалла, сәвә калаттармалла, вәйә меләсемпе, букварьти евәр вулав-җыру вәййисемпе ытларах усә курмалла. Ку шута «сапаланнә» сәмахсене сас паллисемпе сыпәксенчен пухасси, сәмах сәнчәрәсем тәвасси, хәвәрт каләшсем каласси, пуҗ ватмәшсем, ребуссем шутласси т.ыт.те кәрет. Вәсемпе ыраңнә усә курни ачасене кантарма, әс-тәнне уҗалтарма пулашать, пәр еҗрен тепәр еҗе харәссән куҗассине те җәмәллатать.

Ку тапхәрта ачасем вәрендүҗә ертсе пынипе җут җанталәк улшәнәвәсене, җулталәк вәхәчәсем ылмашнәсемән әтем пурнәҗәпе еҗә епле улшәннине сәнаҗҗә, җакән җинчен җыхәнүллән каласа пама вәренднә май литература чәлхипе ыраңти каласәва уйәрас хәнәхусем илеҗҗә.

ЧЁЛХЕНЕ ТИШКЕРЕС ХАҢАХУСЕНЕ НИКЁСЛЕССИ, ЧЁЛХЕ ПЁЛЁВЁН ТЕРМИНЁСЕМПЕ ПАЛЛАШТАРАССИ

Пуплеве пур енлён аталантарасси вулас, сырас, сыхӑнулла калаҫас, тӑнласа ӑнланас мехелсене куллен вӑйлатни ҫинче никёсленсе тӑрать. Шӑп ҫавӑнпа ӗнтӗ тӑван чёлхе урокёсенче сыхӑнулла текстпа ӗслесси тӗп вырӑнта пулмалла. Ачасем ӑна вуласа е тӑнласа ун тӑрӑх калаҫасӗ, хӑйсем текст хайласӗ, сыру хӑнӑхтарӑвёсем пурнӑҫласӗ.

Ӑнланса вулас тата тӑнлас, уҫмла сырас тата калаҫас мехеле аталантарасси ҫак пуплев ӗҫ-хёлёсене ҫёнӗрен тепрер хут пурнӑҫланипе ҫеҫ сыхӑнмасть. Кашни ҫёнӗ урокрах ачасен пуплевӗн тёрлӗ енне, вёсен чёлхе мулӗн тёрлӗ сийёпе уҫӑ курма пёлнине ҫине-ҫинех ҫирӗплетсе, анлалатса пымалла. Сасӑсене тёрӗс калас, вёсене сырура палӑртас, интонаци мелёсемпе пёлсе уҫӑ курас ӑсталӑха куллен якатмалла.

Тӑван сырулаӑх чёлхин сӑмах йышӗ вырӑнти (тури, анатри) калаҫурипе танлаштарсан чылай уйрӑлса тӑрать. Ҫакна шута илсе ачасене кулленех сырулаӑх чёлхин сӑмахлаӑхёпе паллаштармалла, уроксене ятарласа словарь хӑнӑхтарӑвёсем кёртмелле. Ҫав шутра ҫывӑх пёлтерӗшлӗ сӑмахсемпе хирӗсле пёлтерӗшлисене тупса палӑртасси, теміҫе пёлтерӗшлӗ сӑмахсене асӑрхасси, пёр пек пайсенчен тӑракан (пёр тымартан, пёр аффикс хушӑнса пулӑ) сӑмахсене, ҫавӑн пекех пёр темӑпа сыхӑннисене ушкӑнласси, аса илсе каласси е сырасси, вёсен пёлтерӗшне тавҫӑрасси пулмалла.

Паянхи орфографи правилисем икӗ никӗс ҫине тӗренесӗ. Тӗп ҫаваш чёлхинчи сӑмахсене ҫӑн ҫавашла, «каланӑ пек» (атте, анне, атӑ, пӑтӑ, упа, эфир, аппа) сырасӗ. Вырӑс чёлхинчен «урӑхлатмасӑр» илнӗ сӑмахсене - «вырӑсла» (парта, медаль, баян, колхоз, завод, фабрика). Ҫавна шута илсе ачасен сӑмах йышне пуянлатнӑ май вырӑс чёлхи урла кёнӗ сӑмахсене туйма, вёсене мёнле сырнине асӑрхама вӗрентмелле.

Пуплеве аталантармалли тепӗр ӑслай - ачасем тӑван чёлхери морфологи мелёсемпе, урӑхла каласан, сӑмахсен тёрлӗ формипе уҫӑ курма пёлнине куллен лайӑхлатасси.

Морфологи формисемпе уҫӑ курма пёлни синтаксис мелёсемпе тёрӗс уҫӑ курма вӗрентес ӗҫре пулашаты. Шкула тин ҫеҫ ҫӑреме тытӑннӑ ачан пуплевӗ морфологи формисем енчен кӑна мар, сӑмах майлашӑвёсемпе предложенисен калӑпёсем телӗшӗнчен те чухӑнрах. Шухӑша тёрӗс ӑнланма, ӑна уҫмлаӑн палӑртма

хәнәхтарас тесен пусламаш классенче вѣренекенсене тѣрлѣ каләплә сәмах майлашәвѣпе, предложенипе усә курма вѣрентмелле, вѣсен пулевѣн синтаксисне аталантармалла. Ку тѣллевѣ пурнәсласси чѣлхе әсләләхне ятарлә вѣрентнипе мар, урокрап урока ту са пыракан тѣллевлѣ хәнәхтарусем пуләшнѣпе пулса пымалла. Самрәксен чѣлхи тӯрккес те кәнттам ан пултәр тесен вѣсене хутшәнура ырә та евѣк пулма вѣрентмелле, чѣлхемѣрпе пѣлсе те сисѣмлѣ усә курма хәнәху памалла. Сапла вара, чѣлхе культури, стилистики - тәван чѣлхе урокѣсенче тимлемелли тепѣр пысәк тѣллев. Ку тѣллев сыхәнүүлә пулевѣ вѣрентессѣпе пѣр килет.

Хутшәнура (диалогра) тәван чѣлхемѣр «мулѣпе» усә курма, сыхәнүүлә калав тума пѣлнине лайәхлатасси - чѣлхемѣр пуянләхән пур сийѣпе те усә курма пѣлнине «шәратса сыпәстаракан» тѣллев. Ку тѣллевѣ пурнәсласси пулев хәнәхтарәвѣсем сине таянмалла. Вѣсем урокра тѣп вырән йышәнмалла. Вѣсемсѣр пусне кашни урокрах фонетика, орфографи, лексика, морфологи, синтаксис, стилистика хәнәхтарәвѣсем те пулмалла. Пулевѣ аталантарассин тухәсләхѣ шәпах әнтѣ пулев хәнәхтарәвѣсене «чѣлхе» е аспект хәнәхтарәвѣсемпе сирѣплетсе пынинчен килет.

Пулевѣ аталантарассин виҗсѣмѣш енѣ вәл — ачасене пулевѣ тишкерме хәнәхтарни, урәхла каласан, чѣлхе тишкерѣвне вѣрентни. Ку вәл пулевѣ фонетика графика, орфографѣпе пунктуаци, морфологѣпе синтаксис, сәмах тытәмѣпе сәмах пуләвѣ енчен ансаттән тишкерессѣпе сыхәнәть.

Сагна асра тытмалла: кәткәс пуләмсене тишкерме сәннин уссинчен сиенѣ ытларах пулѣ.

Чѣлхери ансат пуләмсене тишкернѣ май ачасене чѣлхе әслә-ләхән терминѣсемпе паллаштарса вѣсене әнланма, вѣсемпе усә курма вѣрентмелле. Терминсемпе усә курма вѣрентесси - ерипен, васкамасәр туса пымалли әҗ. Вәл пулевѣ аталантарассине кансѣрлемелле мар. Терминсемпе усә курма вѣрентесси вулас-сѣпе, тәнлассѣпе, каласури йәнәшсене асәрхаса тӯрлетессѣпе сәмәлләнах сыхәнәть. Терминсене ытларах чух чѣлхе әсләләхән определенийѣсемсѣрех, лексика мелѣпех әнлантармалла. Вѣсем ачасен пулевѣнче тѣрлѣ хәнәхтару тунә май сирѣепенсе пымалла. Ачасен вѣренӯри ўсѣмне терминсемпе усә курма пѣлнине тѣпе хур-са мар, пулевѣн (вуласси, сырасси, әнкарса тәнласси, сыхәнүүлән каласасси) аталану шәйне мала хурса хакламалла.

Ятарла ханьхтарусем тунă май вѣренекенсем сăмахан сасă тытамне ѳнкарма, вăл сыпăксене пайланнине асăрхама, унăн пѣлтерѣшлѣ пайѣсене уйăрма ханьхаççѣ, пуплев пайѣсемпе, вѣсен палăрах формисемпе, предложени тѣсѣсемпе, предложени членѣсемпе, тѣрѣс сырмалли йѣркепе паллашаççѣ, чѣлхе материалне ушкăнлама, танлаштарма, пѣтѣмлетме ханьхса пыраççѣ.

Чѣлхе «мулѣн» тѣрлѣ сийне тишкересси класран класа анлăланса пырать, пуплеве аталантарассин тѣллевѣсемпе тачă сыханать. Тăван чѣлхене тишкерме вѣрентесси пуçламăш классенче сакнашкал йѣркепе пулса пырать.

Сасăсемпе сас палисем. Вѣсем хушшинчи уйрăмлăхсем çинчен ачасем 1-2-мѣш классенчех пѣлеççѣ. Сасăсем уçă тата хупă, хытă тата сѣмсе, янравлă тата янравсăр пулнине палăртма вѣренеççѣ; *сыпăк, нусăм* ѳнлавсемпе паллашаççѣ, схемăпа уçă курса сăмахсен сасăпа сас палли тытамне тишкереççѣ. Вулама-сырма вѣренмелли кашни урокрах ачасем пуплевѣн ансат тѣслѣхѣсене пăхса тухаççѣ, савна май фонетика терминѣсемпе уçă курма та ханьхаççѣ. 2-мѣш класра фонетикапа графика тишкерѣвѣ тѣрѣс сырма вѣрентессипе тата пуплев кăлтăкѣсене юсассипе сыханать.

3-4 – мѣш классенче ачасен сак пѣлевѣсемпе ѳслайѣсем, ханьхăвѣсем малалла аталанаççѣ. Вѣсен пуплеве тăнлас-итлес сисѣмѣ сивѣчленет, сăмахан сасăпа сас палли тытамне чухласси лайăхланать. Ку тапхăрта фонетикапа графика тишкерѣвѣпе уçă курнин тѣп тѣллевѣсем - йăнăшсăр сырса илес, илтнипе сырса, сырнине тѣрѣслес ѳслайсене вѣрентесси, тѣрѣс сырса ханьхусене лайăхлатасси.

Тѣпрен илсен, фонетикапа графика тишкерѣвне вѣрентнин тѣллевѣсем 1-мѣш класра та, 2-мѣш -4 -мѣш классенче те пѣрешкел: ачасем сасăсене ѳнланса уйăрма, вѣсене тăван сырулăхра йышăннă пек палăртма вѣренмелле. 1-мѣш класс пѣтернѣ тѣле вѣсен сакна пѣлмелле: каланипе сырни хушшинче тўрѣ шайлашу çук, сăмахри сасăсемпе сас палисен йышѣ пур чухне те пѣр пек мар, чылай сас палин темиçе пѣлтерѣш пулать (сăмахран, хытă хупă сасса та, сѣмсине те пѣр пекех палăртатпăр: ут - ўт, сăн - сѣн), хăш-пѣр сас палли икѣ сасса палăртать (яка, юрă, ешчѣк), тепѣр чухне пѣр сассах икѣ сас палли сырса палăртатпăр (кукăль, мăкăнь, вулать).

2-мѣш класра вырăс чѣлхинчен кѣнѣ хăш-пѣр сăмахсене калассипе, сырассипе паллаштарма пуçлатпăр. Кунсăр пуçне ачасем чăн чăваш сăмахѣсенчи вăрăмланны сасса илтме, ансат тѣслѣхсенче ѳна икѣ пѣр пек сас палли сырса палăртма вѣренеççѣ, илтнипе (диктант) сырма ханьхаççѣ.

3-4 -меш классенче төрлөрен ханәхтару пурнаҗланә май вёренекенсем төрөс сырассин йывәрләхёсене асәрхама-туйма, орфографин чылай правилипе усә курма пуҗласҗё. Ҙапла вара, сәмахән сасәпа сыпак тытәмне тишкерес ханәхусене лайәхлатса пырса, вёсене сәмахән пёлтерёшлө пайёсене асәрхамалли ханәхтарусемпе җыхантарса ачасен төрөс сырас мехелне вайлатсах пыратпәр. Унсәр пуҗне фонетикапа графика тишкерёвё ачасен пуҗлев культурина (сасәсене уҗамлән кәларасси, сәмахсене лите-ратура чёлхинчи пек каласси, пуҗлев янравләхё) лайәхлатассипе тачә җыхәнмалла.

Сәмах. Пуҗламәш шулта вёренекенсен сәмах йышне пуянлатассине таватә җулөпех төп төллевсенчен пёри тесе шутламалла. Ку төллевсе пуҗлеве пур енлән аталантармалли уроксенче төрлө ханәхтару тутарса пурнаҗламалла. Чёлхемёрти сәмахсем вәл е ку япалана, пуләма, вёсен ёҗне т.ыт.те паләртнине, пёлтерёшөпе җывәх е хире-хирёҗ пулнине, предложенире, текстра сәмахпа темиҗе пёлтерёшпе усә курма май пуррине ачасем чёлхе теорине тўррөн вёренсе мар, төрлө ханәхтару, сәнавсем тунә май куҗ кёрет курмалла. Вёсем шухәша төрөсрех паләртакан сәмахсене суйлама вёренсе пыраҗҗё, сәмах йышө пуянланса пырать, унпа усә курасси лайәхланать.

2-меш -меш класра сәмах тытәмөпе (*сәмах тымарё, пёр тымарлә сәмахсем*) паллаштарма пәхнә. Анчах ку терминсемпе паллаштаричченех сәмахсем пёлтерёшлө пайсенчен тәнине асәрхама пуләшакан, вәл е ку пёлтерёшлө пай пуррине кура сәмахән пёлтерёшне тавҗарма вёрентекен ханәхтарусемпе усә курмалла. Ҙакә ачасен сәмах йышне пуянлатас ёҗре пысәк вырән йышәнмалла.

3-меш класра сәмах тытәмне туллинрех вёренме паләртнә. Вулав тата җыру ханәхтарәвёсем пурнаҗланә май вёренекенсем ансат төслөхсенче сәмах тәвакан тата сәмаха уләштаракан аффикссене асәрхама пуҗласҗё, җапла вара вёсем сәмахпа сәмахән форми хушшинчи уйрәмләха курма ханәхаҗҗё. Сәмах тытәмне тишкерме ханәхни әна мөнле җырмаллине тавҗарма, җырнине төрөслөнө чух җак әслайпа усә курма май парать. Вырәс чёлхинчен көнө сәмахсенче б, г, д, ж, з, җ, о, ц, щ сас паллисем җыратпәр; хупә сасә икё усә сасә хушшинче вәрәммән илтөннө чух та әна час-часох вырәс чёлхинчи евөр пёр сас паллипех паллә таватпәр (парта, Саша, математика), пуҗламәш формәра

сәмах	вёҗөнчи	[ә]	сасса	а	е	я	җырса	паләртатпәр
-------	---------	-----	-------	---	---	---	-------	-------------

(Нина, Галя).

Сәмахсене пәлтерешә енчен ушкәнласси-тишкересси ерипенех вёсен улшәну мелёсене сәнассипе сыхәнса каять. Пусламәш классенче ачасем пиләк тәп пуплев пайне уйәрма вёренессә: *япала ячә, глагол, паллә ячә, хисеп ячә, ылмаш (местоимени)*. Пуплев пайёсене уйәрмалли мелсемпе вёсем пуплев пайёсен терминёсемпе паллашиччен чылай малтан паллашма тытәнассә.

Программәра паләртнә пуплев пайёсене вёренекенсем лексика пәлтерешне, ыйтәвёсене тата улшәну мелёсене кура уйәрма хәнәхмалла. Ку тәллеве пурнәсlassи висә тапхәра тәсәлать. 2-мәш класра вёренекенсем япалана, ёсе, вёсен паллисене пәлтерекен сәмахсен ыйтәвёсене калама хәнәхәссә, сәмахсене вёсем мәнле ыйтурине кура ушкәнлама тытәнассә. 2-мәш класра вёсем япала ячә, *глагол, паллә ячә, ылмаш* терминсемпе усә курма хәнәхмалла. Ылмаш тесе ку класра сәпат ылмашне калассә. Хыс сәмахсемпе союзсем сінчен ятарласа вёренмессә, анчах та вёсем уйрәм сәмахсем пулнине туйма, вёсене уйрәм сырма хәнәхтарса пымалла.

3-мәш класра вёренекенсене япала ячәсем улшәннине, вёсем пәрреллә тата нумайлә хисепсенче пулнине, ытти сәмахсемпе сыхәннә чух тәрлә аффикс йышәнма пултарнине тәсләхсемпе кәтартса памалла. *Ўкәм (надеж)* терминпа паллаштармалла мар, апла пулин те ачасем *ўкәм* аффиксәсем йышәннә япала ячәсен ыйтәвёсене лартма вёренсе ситмелле. Ёс-хәлсене, вёсем хәш вәхәтрине, паллә ячәсене тәрлә хәнәхтару тунә чух пәлтерешпе ыйтәвне кура паләртма хәнәхмалла. Шут хисеп ячәсен тулли тата кәске формисене тәрәс сырма хәнәхтармалла, ку пуплев пайән кәске формисене япала ячәсемпе сыхәнтарма, вёсемпе пуплевре усә курма вёрентсе пымалла.

4-мәш класра маларах вёреннә пуплев пайёсемпе тәпләнрех паллаштарма, япала ячәсем мәнле *ўкәм*рине чухлама, терминпа усә курма, анлә усә куракан сәмахсене тәрлә *ўкәм*ре лартма, тәрәс калама тата сырма вёрентмелле.

Ёс-хәл сінчен те тәпләнрех вёрентмелле: тәтәшах пуплевре тәл пулаканнисене висә вәхәтра сәпатлама, вёсен пурлә тата суклә формисемпе усә курма хәнәхтармалла. Сәпатланә май сәпат формисемпе пәрреллә тата нумайлә хисепсенче тәрәс усә курма, вёсене тәрәс калама тата сырма вёрентмелле. Тәрлә *ўкәм*ри япала ячәсене сәпат ылмашәпе ылмаштарнине сәнаттарса ку мелпе пуплевре усә курма хистемелле.

Паллә ячәсем сінчен те 4-мәш класра вёренекенсене сәнә пәлү памалла. Уйрәмах вайлә степенри ем-ешәл, сап-сарә, кән-кәвак йышши паллә ячәсене (терминне асәнмасәр) тәрәс сырассине тимлемелле. Йәрке хисеп ячәсен ыйтәвёсене лартма, вёсене ячәсемпе сыхәнтарма тата тәрәс сырма хәнәхтарса пымалла, вёсемпе пуплевре усә курма вёрентмелле.

Грамматика формисем. Пуплев пайёсем пирки сўлерех каланисёр пусне кашни класрах уйрамах тимлемелли грамматика формисен шүтәнче - япала ячәсен камәнләхне (сәпатне) паләртасси, пуляшу пәлтерешлө япала ячәсен тәтәшрах тел пулакан ўкөм формисем.

Предложени. Көсән классенче вәренекенсен: 1) предложени пуплевән теллевне кура калуллә, ыйтуллә е хистевлө (хушуллә) пулнине, әна мәнле каланине кура — кәшкәруллә е кәшкәрусәр пулни синчен; 2) предложени членёсем синчен; 3) предложенири сәмахсен сыхәнәвө синчен; 4) предложени сәмах майлашәвөсенчен тәни синчен пәлмелле. Сак әнлавсемпе ачасене 4 сул хушшинче ерипен паллаштарса ситермелле.

1-мөш класра ачасем предложение пуплевре асәрхама, әна сәмахран уйәрма, әна (тишкернө хысәән) сьрма, пысак сас паллинчен пуслама, вөсәнче пәнчә лартма вәренессө.

2 -мөш класра предложени вөсәнче, пәнчәсәр пусне, ыйту е кәшкәру палли лартассипе паллашассө, уйрам сәмахсене паләртса калама, предложени вөсәнчи палләпа тивөсүллө интонаци тума хәнәхассө.

3-мөш класра вәренекенсем предложени пуплев теллевне кура калуллә, ыйтуллә, хистевлө, интонацине кура — кәшкәруллә е кәшкәрусәр пулни синчен пәлмелле, предложенин сак төсөсемпе пуплевре төрөс усә курма хәнәхмалла.

4-мөш класра ачасем пәр йышши членлә (япала ячөпе паллә ячөсенчен, глаголан пулнә төслөхсем) предложенисемпе паллашассө. Ку предложенисене төрөс интонаципе калама, вөсемпе каласура тата сьрура усә курма, пәр йышши членсене сьрура хуреллө пәнчәпа (ансат төслөхсем) уйәрма вәренмелле.

Предложени членёсемпе паллашасси 2-мөш класра пусланать. Ачасем кам е мән синчен тата мән каланине паләртакан сәмахсене тупма вәренессө. Сак класрах *подлежащи, сказуемий* терминсемпе усә курма тытәнассө, вөсен пәлтерешсөсене чухлама пуслассө. 3-мөш класра *көсән членсем* терминпа паллаштармалла, *сәмах майлашәвө* әнлавпа, терминпа усә курма вәрентмелле.

Хутсәр предложени тытәмне тишкересси класран класа ерипен кәткәсланса пымалла. Савәнпа пәрлех төрлө йышши предложени йөркелеме вәрентмелле, тунә предложенисене төрөс сьрма хәнәхтармалла.

Чёлхе пёлёвён а́нлавёсемпе паллашни, чёлхене тишкерме вёренни орфографи правилисене а́нланма, вёсемпе усá курма пулáшмалла. Орфографи правилисемпе усá курма вёрентес тёллевпе куллен-кунах ерипен кáткáсланса пыракан хáнáхтарусем тутармалла. Ы́рнине тёрёслес а́слая та аталантарсах пымалла.

Тёрёс ы́рма вёрентесси кулленхи словарь ё́ёпе, фонетика, морфологи тата синтаксис хáнáхтарáвёсемпе тачá ы́хáнмалла. Ы́рма йывáр сáмахсене (мён вёрентме палáртнине шута илсе) ы́в хáнáхтарусене тáтáшах кёртмелле, ачасем ы́в сáмахсене пёр шиклену́сёр ы́рма вёренсе ы́тчёр.

Ы́хáнулá пуплев. Кё́сён сулхи ачасем малашне мёнле вёренсе пырасси, а́с-тáн илесси пуплевпе шухáшлав аталанáвёнчен килет. Ы́вна кура ы́хáнулá пуплев хáнáхтарáвёсем кашни урокрах тёр вырáнта пулмалла. Вёсене текста вулассипе, тáнлассипе ы́хáнтармалла, вёсемпе пёрлех текст тáвасси те, а́на ы́расси те кашни класрах тивёслё вырáн йышáнмалла.

Кё́сён классенче вёренекенсен ы́хáнулá пуплевне аталантарасси, пётёмёшле илсен, ы́хáнулá текст тума вёрентессипе пёр килет. Вуланá е итленё калав, выляса кáтартнá диалог — ачасемшён ы́вáн евёр текст тумалли тёслёхсем.

Малтанхи вáхáтра ачасем итленё е вуланá калава ы́вáх текст тума, урáхла каласан, изложени хатёрлеме, каярахпа вара курни-илтни, вулани ы́нчен ы́хáнулá каласа пама, ы́рма пусласёё.

Ы́хáнулá пуплев хáнáхтарáвёсене вулав урокёсенче те, чёлхе урокёсенче те ирттермелле, вёсене сáмах вёсёсён каласа та, ы́рса та пурнáсламалла. Чёлхе урокёсенче, тёрпен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокёсенче вара сáмах вёсёсён тумалли ё́сsem ы́тларах сёнмелле.

Ачасене *текст* а́нлавпа паллаштармалла, текстáн тытáмне сáнаттармалла, ансат текстсем тума вёрентмелле. Ы́к ё́сре тёрлё мелпе, курам хатёрёсемпе а́нáн усá курмалла.

АЧАСЕНЧЕН 4-МЁШ КЛАСРАН ВЁРЕНСЕ ТУХНÁ ТЁЛЕ КЁТЕКЕН РЕЗУЛЬТАТСЕМ

Пуплеве пур енлён аталантарнá май чёлхене ансат тишкерме, терминсемпе усá курма вёрентесси

Харкамләх результатчәсем :

- таса, тәрәс, ыраңла пуплев сынан сапәрләх тата пәтәмәшле аталанавән паләрәмә пулнине аңланни;
- чөлхепе тирпейлә, тәрәс уса курма вәренес кәмәләсем сирәпленни;
- хутшәну культурин правилисемпе киләшүллән вәхәтра тав тума, каңару ыйтма, саламлама, вашават сәмах хушма, япала ыйтса илме, чәнәве паләртма пәлни;
- чөлхе харкам әславлә пултарулахне, шухәш вәсевне паләртмалли, аталантармалли хатәр пулнине аңланни.

Предметсен пәрләхлә результатчәсем:

- чөлхе тәп хутшәну хатәрә, наци культурин единици, вәренү тата аталану хатәрә пулнине әса хуни;
- чөлхен тәрлә сәл куәсенче кирлә тивәслә информация тупма, аңаслә уса курма хәнәхса пыни;
- чөлхе хатәрәсемпе хутшәну тата вәренү задачисемпе шайлашуллә тивәслә уса курма вәренсе пыни.

Предметын найрам результатчәсем :

- вәреннә пуплев пайәсем, вәсен паллисем, предложенин пәр йышши членәсем сунчен сирәп пәлни;
- вәреннә орфограммәсенчен тәракан 55-60 сәмахлә текста йәнәшсәр, таса та илемлә сырса илме, диктант сырма пултарни;
- пәр йышши членлә предложенире (вәреннә тәсләхсем) чарәну паллисем лартма вәренни;
- сәмахән сасәпа сас палли тытамне тишкерме, тымарәпе аффиксәсене тупма хәнәхни;
- япала ячәсен, сәпат ылмәшәсен падежәпе хисепне, глаголсен хисепне, сәпачәпе вәхәтне паләртма пултарни;
- предложенин ансат синтаксис тытамне чухлама: вәл тәллевпе интонаци тәләшәнчен мәнлине калама, унән тәп членәсемпе кәсән членәсене тупма, ыитусем тәрәх вәсен сыхәнәвне тата пәр йышши членсене асәрхама хәнәхса пыни;
- харпәр хай тәллән тунә планпа уса курса 80-90 сәмахлә текст тәрәх изложени сырма, пурнәсра пулни-иртни, экскурсияре курни, сәнани сунчен сыхәнүллә пәчәк калав йәркелеме (сочинени сырма) вәренсе пыни.

4-МЁШ КЛАСС

Сыханулла пуплев. Текст. Унан темипе тѣп шухашѣ. Текст тытамѣ (композици).

Изложенипе	сочинени	планѣсене	ушкѣнпа	тата	пѣччен	тѣвасси.				
Планпа	усѣ	курса	80-90	сѣмахлѣ	текст	тѣрѣх	тулли	е	кѣске	изло-

жени сырасси.

Пурнѣсра пулса иртнѣ пѣр-пѣр ѣс синчен ушкѣнпа хатѣрленнѣ хысѣсан пѣчѣк ѣслав (сочинени) хайласси.

Пуплев этикечѣ. Каланине хирѣслесси: вашаватлѣх тата тѣрккеслѣх. Касару ыйтасси, ѣкѣнѣве палѣртасси, ашшѣ-амѣшне, тус-тѣвана уяв ячѣпе саламласси.

Ѣс хучѣсем. Шкулти хаѣатпа, Шупашкарта тухса тѣракан ача-пѣча хаѣат-журналѣпе сыхѣану тытма хистесси. Пѣлтерѣ сырма хѣнѣхтарасси.

Сѣмах йышне ѣстересси, унна усѣ курма пѣлнине сирѣплетесси. Сѣмахсене тѣрлѣ мелпе ушкѣнласси

Апат-симѣс ячѣсем, вѣсемпе сыхѣанакан ытти пуплев пѣйѣсем: апельсин, груша, какао, кофе, крахмал, лимон, мандарин, пѣрѣс, персик, рагу, рассольник, сарделька, студень, сыр, тефтель, шницель;

йѣсѣ (тутлѣ) чуста, сѣр улми крахмалѣ, грек мѣйѣрѣ, арахис мѣйѣрѣ, шѣшкѣ мѣйѣрѣ, кедр мѣйѣрѣ, тутлѣ пѣрѣс, хура пѣрѣс, аш рассольникѣ, груша компочѣ, шѣратнѣ сыр, чѣмламалли резинка, сѣра чей, симѣс чей, йѣсѣтнѣ купѣста (пан улми);

чуста хур, чуста хѣпарнѣ, чей пѣсер, консервла, пѣрѣсла, хѣрхѣлен (тѣслѣх, су), чѣлхѣне сѣтѣн! (питѣ тутлѣ);

кѣрпек, сѣтек, тѣварак, хѣрхѣ (апат), шывак (сѣт, кѣсел).

Сут сѣнталѣкпа, йѣри-тавралѣхпа сыхѣанакан сѣмахсем: Алтѣр сѣлтѣр, Шурѣм пус сѣлтѣрѣ, тѣпе, Сурсѣр сѣлтѣрѣ, ейѣ, лачака, океан, континент, тѣремлѣх, вулкан, материк, полюс, тундра; юшкѣнлѣ, шурлѣхлѣ, лачакаллѣ.

Ѣсен-тѣран ячѣсем: ама хупахѣ, шѣнѣр курѣкѣ, тал пиѣсен, ут куѣсѣ, авѣн хаяр ути, куян купѣсти, алоѣ, кактус, йѣсѣ курѣк, ниш курѣкѣ (лантѣш), шапа пѣтти, сарѣ чѣпѣл курѣкѣ, шыв лилийѣ, шыв курѣк (водоросли).

Тискер кайяк ячәсем: жираф, дельфин, кит, крокодил, морж, ондатра, песец, пуряш, савяр, тюлень, хантәр, шашка, шайши, юс; ондатра тире, сасар суха.

Хурт-капшанка ячәсем: аман, вярәм туна, вис, йеп вәрри, капшанка, катка, кеве, лепеш, нәра, паван, савас, саваслан, сапса, селәх, таракан, уяр, ханкала, хурт, шана, шәрчак, шевөрелчен, шеккә, эрешмен; хурт-капшанка, хурт-хамәр, шана-паван, личинка, вәлле хурчә, катка теми, кеве хурчә, купаста лепешә, лепеш хурчә, тислек нәрри, шыв нәрри, сапса йави, текел тура йави, сарә хурт, хурт ами, шәрчак чәрәклатать, эрешмен карти.

Чәлхене ансат тишкересси

Чәлхе пеләвән терминәсемпе паллашасси. Самах пулавә. Аффиксем хушанса сәнә самахсем пулни. Хутлә самахсем. Мәшәр самахсем. Самахсене икә хут калани.

Япала ячә. Ыкәмсем (падежсем). Текстри, предложенири япала ячәсем мәнле падежрине вәсен ытәвәсем тәрәх пелесси. Хупә сасәпа (*юлташ, телей, сунар, пеләт, хәвел, кун*) тата [а], [э], [ә], [ё], [у], [ү], [и] сасәсемпе пәтекен япала ячәсен вәсленәвә.

Сапат ылмашәсене текстра тупасси, вәсем хәш падежрине паләртасси.

Глагол вәхәт, сапат тата хисеп тәрәх улшәнни. Унән пурлә тата суклә формисем.

Паллә ячәсен тәң, танлаштарулла тата вайлә степенәсем, вәсемпе пуплевре усә курасси. Паллә ячәсем -ак/-ек, -әк/-ёк, -кән/кән, -чән/-чән, -лә/-лә аффиксем хушанса пулни.

Предложени. Предложенин пәр йышши членәсем. Вәсем пәтәстерүпе (союзпа) (*анчах, сапах, тата, та(те)*) тата пәтәстерүсәр (союзсәр) сыхәнни.

Пәр йышши членлә предложенисем тума пелесси.

Орфографи тата **орфоэпи.** Мәшәр самахсене сырасси: *сетел-пукан, сет-су.*

Икә хут калакан самахсене сырасси: *ял-ял, хәрлә-хәрлә, пин-пин.*

Сапат ылмашәсене тәрәс каласси, сырасси: *әнә (ән), әсә (әс), әпир (әпәр), әсир (әсәр); манән (ман), санән (сан); манра, манран, санра, санран, пирәнте (пирте), сирәнтен (сиртен); вәл -унән, ана, унран.*

Япала ячӑсен падеж формисене тӑрӑс ҫыраси: *ҫыру - ҫырайӑн, ҫырайӑ; сӑвӑ - сӑвӑн, сӑвӑ; пӑрчӑ - пӑрчӑн, пӑрчӑ; мӑкӑнь - мӑкӑньпе е мӑкӑньре; район -районта е района.*

Глаголӑн ҫак формисене тӑрӑс каласи, ҫыраси:

1) хальхи вӑхӑтӑн сӑпат формисене (*ҫыратӑн - ҫырмӑстӑн, ҫыратӑн - ҫырмӑстӑн (ҫырап - ҫырмап, ҫыран мар), ташлатпӑр - ташиламастпӑр, ӗҫлетпӑр-ӗҫлеместпӑр, вулатпӑр-вуламастпӑр, вӑренетпӑр - вӑренместпӑр, ташлатӑр - ташиламастӑр, ӗҫлетӑр - ӗҫлеместӑр, вӑренетӑр - вӑренместӑр, килетӑр - килместӑр, ҫыратӑ - ҫырмӑстӑ (ҫырат - ҫырмас мар);*

2) пулас вӑхӑт формисене (*ту — тӑвӑн, тӑвӑн, тӑвӑ; ҫи — ҫийӑн, ҫийӑн, ҫийӑ*);

3) [р] сасӑпа пӑтекен *йӑр, кӑр, кӑр, пар, пер, пыр, тӑр, хур, яр* глаголсен иртнӑ вӑхӑт формисене: *кӑтӑм, кӑтӑн, кӑчӑ, кӑтӑмӑр* ([р] сасӑ тухса ӑкет).

Ҫемҫе [л'], [н'], [т'] сасӑсемпе пӑтекен сӑмах тӑпӑ ҫумне -лӑ(-лӑ) аффикс хушӑнса пулнӑ сӑмахсенче ь ҫыраси: *кукӑльлӑ, сунӑньлӑ, тетрадьлӑ, медальлӑ, портфельлӑ.*

Паллӑ ячӑсен вӑйлӑ степенӑнче (*хур-хура, тӑн-тӑн, ем-емӑл, ҫап-ҫутӑ, сап-сарӑ, кӑн-кӑвак*) дефис лартаси.

Пунктуац. Пӑр йышши членлӑ предложенисенче хӑреллӑ пӑнчӑ лартаси.

Таса та илемлӑ ҫыраси

Графика хӑнӑхӑвӑсене малалла аталантарса пыраси. Сӑмахсемпе предложенисенче хӑвӑртрах ҫырма хӑнӑхтараси. (Кирлӑ сӑмахсемпе предложенисенче учитель хӑй суйласа илет.)

Чӑваш чӑлхи урокӑсен календарлӑ тематика планӑ. 4 - мӑш класс.

Урок номерё.	Урок теми	Сехет йыше	Ёс результатё			Ачасен ёсё-хелё	Уса курмалли литература, катарту хатёрёсем.
			Камал-сипете аталантарасси	Универсалла ёс-хелсем	Предмет йшенчи пелу, ханяху		
1-4	Предложени, самах, саса, сас палли.	1	Таван сёр-шыва юратма вёрентесси.	Ачасен тавсарулахне аталантарасси, пуплевне пуянлатасси.	Пуплеве тишкерме ханяхтарасси.	Ачасем «Сёрём-шывам, Чаваш сёр-шывё» калава вулацсё, Чаваш Республикин Патшалах гимне пахмасар вёренецсё.	Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева. Чаваш чёлхи. (ЧЧ). Ш.-2014, 3-4стр.
5	Вёреннине аса илесси.Алфавит.	2	Сас паллисен йеркине ,выранне таранрах вёрентесси.	Ачасене ушканпа ёслеме вёрентесси; харпар хай ёс выранне йёркелеме ханяхтарасси.	Предложенисене тёрёс чарану туса илемлё вулама пёлнине малалла аталантарасси, тёп членсемпе кёсён членсене предложенисенче тупма, предложенисене туня чухне вёсене кирлё вырана лартма ханяхтарасси, предложенири тёп членсене тата самах майлашаёсене тупма	Ачасем кёнекери ханяхтарусене тата ёс тетрадёнче ёсене пурнаёлацсё.	Чч, 5-15стр. Э.Ф.Дмитриева, Т. Г. Эверскова «Диктант пуххи» Шупашкар. Чаваш кёнеке издательстви. 2001с.(ДП) 83 стр., курав диктанчё А.Р.Кульева, О.П.Кульев. Ёс тетрачё.4класс. Ш-2013(ЁТ), 1-2стр

					хӑнӑхтарасси.		
6	Тӑрӑслев ӗҫӗ. Ҫырсӑ илни.	1	Вӑҫен кайӑксене упрама вӑрентесси.	Ачасен ҫыхӑнулла пуплевне аталантарасси.	Текста тӑрӑс ҫырсӑ илме хӑнӑхтарасси.	Текста ҫырсӑ илесӗҫӗ.	ЧЧ. 14 стр. 16 хӑн.
7	Сочинени. Ҫуллахӑ асра юлна кун.	1	Аслисене хисеплеме вӑрентесси, ӗҫе юратма хӑнӑхтарасси.	Ачасен ҫыхӑнулла пуплевне аталантарасси.	Текста харпӑр хӑй тӑлӑн калӑплама хӑнӑхтарни.	Ачасем вӑрентекен пулашнипе йӑркеленӗ текста астуса юлни тӑрӑх ҫыраҫҫӗ.	ЧЧ, 10 стр, ӱкерӗк
8-9	Уса сасӑсемпе хупа сасасем, сас паллисем.	2	Хӑрушсӑрлӑх правилисене пӑхӑнса пурӑнма хӑнӑхтарасси.	Шухӑшлава йӑркелесе пыни: пӗтӑмлетни; тӑслӑхсемпе ҫирӗплетни.	Сӑмах сасӑсенчен (сас паллисенчен) тытӑнса тӑнине аса илсе пӗтӑмлетесси, ҫемҫелӑх паллине, е, ҫ, ю, я сас паллисене тӑрӑс ҫырма хӑнӑхтарасси.	Ачасем ҫаваш алфавитӑнчи сас паллисене тишкересӗҫӗ, пусӑм ҫинчен каланине тӑслӑхсемпе ҫирӗплетме хӑнӑхаҫҫӗ.	ЧЧ, 16-20стр. ӖТ, 3-4стр.
10	Хыта уса сасасемпе семсе уса сасасем.	1	Пӑр-пӑринпе тӑрӑс хутӑнса пурӑнма вӑрентесси.	Ачасен ҫыхӑнулла пуплевне аталантарасси.	Этикет тата калаҫу этикесӗ ӑнлавсемпе паллаштарасси.	Ачасем кӑнекери хӑнӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ.	ЧЧ, 21-23стр
11	Хыта хупа сасасемпе семсе хупа сасасем.	1	Ӗҫе юратма, туса упрама вӑрентесси.	Ҫыхӑнулла пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӑркелесси, пӗтӑмлетесси.	Сӑмах тытӑмне тата морфемӑсен (сӑмах тымарӑпе аффиксен) пӑлтерӑшӑсене аса илесси, сӑмах пайӑсене тупма хӑнӑхтарасси.	Хӑнӑхтарусене пурнӑҫланӑ май ачасем сӑмах тӑвакан тата сӑмаха улаштаракан аффиксене уйӑраҫҫӗ.	ЧЧ, 24-26стр. ДП, 87стр. сӑмах диктанчӗ ӖТ, 5стр.
12	Сывлах	1	Ачасене сӑпайлӑх	Ачасене	Ҫаваш ҫӑлхинчи	Ачасем кӑнекери	ЧЧ, 27-30стр.

	сунасси.Сывпуллаша сси.		сәмахәсемпе уса курма хәнәхтарасси.	кёнекепе ёҗлеме вёрентесси, җыхәнуллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йёркелесси, пётёмлетесси.	сәпайләх сәмахәсене сәнасси, астуса юласси.	хәнәхтарусене пурнәҗлаҗҗё, сәпайләх сәмахәсене тупаҗҗё.	
13	Диктант	1	Керкуннене санама верентесси.	җыхәнуллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йёркелесси, пётёмлетесси.	җырма хәнәхтарасси.	Ачасем вёрентекен вуласа панә текста итленё хыҗҗән астуса юлнине йёркипе җыраҗҗё.	ИП, 104стр.
14	Хыта уса сасалла самахсенче (ь) палли сырасси.	1	Вёҗен кайәксене юратма, упрама вёрентесси.	җыхәнуллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йёркелесси, пётёмлетесси.	Сәмах тәвакан аффиксем хушса пёр сәмахран җенё пёлтерёшлё тепёр сәмах тума хәнәхтарасси.	Ачасем сәмах тәвакан аффиксемпе палашаҗҗё, җенё сәмахсем тума хәнәхаҗҗё, паллә тунә сәмахсенчи аффикссене тупаҗҗё.	ЧЧ, 31-35стр. ЁТ, 6стр.
15	Тёрёслев диктанчё.	1	җут җанталәк илемне туйма вёрентесси.	Ачасен тимлёхне аталантарасси.	Предложени вёҗне чарәнү палли лартма, җемҗелёх паллине, е,ю,я сас паллисене, вәрәмман илтёнекен хупә сасәсене тёрёс җырма пёлнине тёрёслесси.	Ачасем вёрентекен вуласа панә текста итлесе пынә май җыраҗҗё.	Тәван чёлхе урокёсем, 21 с.

16	Уйаракан семселех пали сырасси.	1	Тăван чĕлхе пуянлăхне курма вĕрентесси.	Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси. Ушкăнпа ёслеме хăнăхтарасси.	Мăшăр сăмахсен пулăвĕпе паллаштарасси, вĕсене дефиспа ырма хăнăхтарасси.	Ачасем кĕнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, мăшăр сăмахсене тупаççĕ, тĕрĕс ырма хăнăхаççĕ.	ЧЧ, 35-39стр. ДП, 89стр. сăмах диктанчĕ Ёç, 7стр. О. Г. Кульев, А. Р. Кульева. Чăвашла тĕрĕс ыратăп. Орфографипе пунктуаци тетрачĕ. 2-4 мĕш классем валли. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2007 (ОПТ),21-24стр
17-18	Варам хупа сасса ике пер пек сас пали сырса палартни.	2	Çут çанталăк илемне курма вĕрентесси.	Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси. Ушкăнпа ёслеме хăнăхтарасси.	Пĕр сăмахах икĕ хут каласа сăмах форми тума тата çав формăна дефиспа ырма хăнăхтарасси.	Ачасем кĕнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, икĕ хут калакан сăмахсене тупаççĕ, ёç тетрадĕнчи ёçсене пурнăçлаççĕ.	ЧЧ, 40-50стр. ДП, 92стр. йслав диктанчĕ ЁТ, 7стр. ОПТ, 21-24стр.
19	Таванлах – хуранташлах самахесем.	1	Ваттисене сума сума вĕрентесси.	Харпăр хайĕн ёс-хĕлне сăнас-хаклас йслай-хăнăхусене алла илсе пыни.	Пĕлтерĕпе ыру хушшинчи пĕрпеклĕхе тата уйрăмлăха кăтартасси, ырма хăнăхтарасси.	Ачасем вĕрентекен пулăшнине ыру е пĕлтерĕ йĕркелесе ыраççĕ.	
20-21	Вырас челхинчен	1	Тăван чĕлхене юратма вĕрентесси.	Ачасен тимлĕхне аталантарасси.	Мăшăр сăмахсене тата	Ачасем вĕрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май	ДП, 94 стр

	йышанна хаш-пер самахсене сырасси.				сәмаха икә хут каланипе пулнә сәмаха формисене дефиспа җырма пәлнине тәрәслесси.	җыраҗҗә.	
22	Орфографи словаре.	1	Җут җанталәка упрама чәнесси.	Җыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йөркелесси, пәтәмлетесси.	Текст, абзац әнлавсемпе паллаштарни.	Ачасем кәнекери хәнәхтарусене пурнәҗлаҗҗә, еҗ тетрачәпе еҗлеҗҗә.	ЧЧ, 51-53 стр. ЁТ, 8-10 стр.
23	Самах сыпаке.	1	Җут җанталәк илемне туйма вәрентесси.	Ачасене кәнекепе еҗлеме вәрентесси, җыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йөркелесси, пәтәмлетесси.	Текстән тәп шухәшне уйәрма вәрентесси.	Ачасем кәнекери хәнәхтарусене пурнәҗлаҗҗә, текстән тәп шухәшне паләртаҗҗә.	ЧЧ, 59-66стр ЁТ, 8-10стр.
24-25	Самахсене пер йеркерен тепер йеркене кусарасси.	2	Җут җанталәка упрама чәнесси.	Харпәр хайән еҗ-хәлне сәнас-хаклас әслай-хәнәхусене алла илсе пыни.	Калаҗу тата җыру пуплевне аталантарасси.	Планпа усә курса калав йөркелесе җыраҗҗә.	ЧЧ, 50стр., 93 хән.
26	Тәрәслев диктанчә.	1	Чәр чунсене юратма	Ачасен тимләнне аталантарасси.	Ачасен пәләнне тәрәслесси.	Ачасем вәрентекен вуласа панә текста	ДП, 94стр.

			вѣрентесси.			итлесе пынă май сыраççĕ.	
27- 28	Кам? Мен? Ыйтулла самахсем.	2	Çут çанталăк илемне туйма вѣрентесси.	Çыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси, мăшăрпа ёçлеме вѣрентесси.	Текстăн тытăмёпе паллаштарасси.	Ачасем кĕнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, текста пĕлтерёшлĕ пайсем çине уйăраççĕ.	ЧЧ, 66-71стр. ЁТ, 8-10стр.
29	Пер япалана пелтерекен самахсем.	2	Чĕр чунсене юратма вѣрентесси.	Çыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси, мăшăрпа ёçлеме вѣрентесси.	Пĕр йышши членсем çинчен ăнлантарасси, союзсăр сыхăнакан пĕр йышши членлă предложенисенче тĕрĕс интонаципе тума, кирлĕ чарăну лартма вѣрентесси.	Ачасем кĕнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, пĕр йышши членсене тупаççĕ.	ЧЧ, 71-75стр. ЁТ, 11-12стр.
30	Изложени.	1	Кайаксене юратма вѣрентесси.	Çыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси.	Изложени сырма хăнăхтарасси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панă текста итленĕ хыççăн астуса юлнине йĕркипе сыраççĕ.	ИП, 107стр.
31	Япала нумайине пелтерекен самахсем.	3	Чĕр чунсене упрама вѣрентесси.	Ушкăнпа, пĕр- пĕрне ăнланса ёçлеме хăнăхасси.	Пĕр йышши членсене сыхăнтаракан союзсемпе пĕтĕмĕшлĕн паллаштарасси,	Пĕр йышши членлă предложенисене вулаççĕ, вĕсене сыхăнтаракан союзсене тупаççĕ.	ЧЧ, 75-86стр. ДП.96стр. Астуса çырни. ЁТ, 11-12стр.

					анчах тата <i>çапах, та (те), тата, е</i> союзсемпе <i>сыхънакан</i> пёр йышши членлă предложенисене тёрёс вулама, калама тата <i>сырма</i> вёрентесси.		
32	Сочинени. Ман юратнă чёр чун.	1	Чёр чунсене юратма вёрентесси.	Сыхънулă пуплеве аталантарасси, шухъшлава йёркелесси, пётъмлетесси.	Пёр йышши членлă предложенисемпе сырура усă курма вёреннĕ ханъхăва малалла аталантарасси тата <i>çирĕплетесси.</i>	Юратнă чёр чун çинчен сочинени сыраççĕ.	
33	Тёрёслев диктанчĕ.	1	Чёр чунсене юратма вёрентесси.	Ачасен тимлĕхне аталантарасси.	Пёр йышши членлă предложенисене мёнле сырнине тёрёслесси.	Ачасем вёрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май сыраççĕ.	ДП, 97 стр.
34	Сын ячесене, хушамачесене, ашше ячесене пысак саспаллипе сырасси.	1	Ёсе юратма вёрентесси.	Сыхънулă пуплеве аталантарасси, шухъшлава йёркелесси, пётъмлетесси, мăшърпа ёсleme вёрентесси.	Япала ячĕсем, паллă ячĕсем тата глагол çинчен вёреннине аса илсе пётъмлетесси, пуплев пайĕсене уйърса илме тата вĕсемпе тёрёс усă курма пёлнине аталантарасси.	Ачасем кёнекери ханъхтарусене пурнăçлаççĕ, сăмахсене пёлтерёшне кура ушкăнлаççĕ.	ЧЧ, 87-89стр. ЧЧ, 88стр., 152хăн. сăвва пăхмасър вёренмелле ЁТ, 13стр.
35	Пелтеру сырасси.	1	Сынна хисепleme вёрентесси.	Сыхънулă пуплеве аталантарасси.	Мён вăл пуплев пахалăхĕ? ййту çине хурав тупасси.	Тёрлĕ темăпа калашу йёркелесçĕ.	ЧЧ, 90-92стр.

36	Изложени.	1	Кайаксене юратма верентесси.	Ҷыхънуллă пуплеве аталантарасси.	Кёнекере панă текст тăрăх изложени сырас ханăхăва Ҷирёплетесси.	Ачасем кёнекери текст тăрăх изложени сыраҶҶҶ.	ЧЧ, 150 хан. 85 стр.
37-38	Мен тавать? Мен тавассе? Ыйтусенчи глаголсем.	2	ЁҶе юратма вёрентесси.	Ҷыхънуллă пуплеве аталантарасси, шухъшлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушкăнна ёҶлеме вёрентесси.	Япала ячёмем падежсем тăрăх улшăнма пултарни Ҷинчен анлантарни.	Ачасем кёнекери ханăхтарусене пурнăҶлаҶҶ, падеж Ыйтăвёмесе вёренеҶҶ.	ЧЧ, 92-95стр. 168 хан. Астуса Ҷырни. ЁТ, 14стр.
39	Мен туре? Мен турес? Ыйтусенчи глаголсем.	1	Ҷемьери Ҷынсене хисеплеме вёрентесси.	Ҷыхънуллă пуплеве аталантарасси, шухъшлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушкăнна ёҶлеме вёрентесси.	Хупă сасăпа пётекен япала ячёмсен вёҶленёвёпе паллаштарасси, <i>ҶемҶелёх паллипе, р, рь, л, ль, н, нь, сть, сь, зь</i> сас паллисемпе пётекен сăмахсене тёрес вёҶлеме, Ҷырма вёрентесси.	Ачасем кёнекери ханăхтарусене пурнăҶланă май хупă сасăпа пётекен япала ячёмсен вёҶленёвне тишкереҶҶ.	ЧЧ, 95-98стр. ЁТ, 15 стр.
40	Хиресле пелтерешле глаголсем.	2	Тёрёслёхе вёрентесси.	Ҷыхънуллă пуплеве аталантарасси, шухъшлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушкăнна ёҶлеме вёрентесси.	<i>[a], [e], [u]</i> сасăсемпе пётекен япала ячёмсене вёҶленё чух пару падежёнче пулакан уйрăмлăхсене асърхама вёрентесси, Ҷав	Ачасем кёнекери ханăхтарусене пурнăҶланă май уҶа сасăпа пётекен япала ячёмсен вёҶленёвне тишкереҶҶ.	ЧЧ, 98-100стр. ДП, 104стр. сăмах диктанчё ЁТ, 16стр.

					падеж формисемпе җырура тата калаҗура тёрёс уса курма ханхтарасси; <i>[ǎ], [y], [y̆]</i> сасасемпе пёткен япала ячёсен вёҗленёвёнчи каманлаха пару падежёсенче пулакан уйрамлахсене асархама вёрентесси, ку формасемпе тёрёс калама-җырма ханхтарасси.		
41	Сывах пелтерешле глаголсем.	1	Хёллехи ворман илемлехне туйма вёрентесси.	җыханулла пулве аталантарасси.	Ткерчёк тарх самхсене тёрлёрен падежсене лартса вёсене ытти самхсемпе тёрёс җыхантарса сочинени җырма ханхтарасси.	Ткерчёк тарх учитель пулашнине сочинени йёркелесе җыраҗҗё.	ЧЧ, 103 стр
42	Тав тавасси.	1	Ёҗе тёпле тума вёрентесси.	җыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётмлетесси, ушканпа ёҗлеме	Япала ячёсене нумайла хисепре вёҗленё чухне каманлаха, пару, выран, туху падежёсенче пулакан	Ачасем кёнекери ханхтарусене пурнаҗланай май нумайла хисепри япала ячёсен вёҗленёвне тишкерёҗҗё.	ЁТ, 17-18стр. ЧЧ, 101-102стр.

				вѣрентесси.	уйрӑмлӑхсене асӑрхама вѣрентесси, ку формӑсемпе тѣрӗс калама-сырма хӑнӑхтарасси.		
43	Тѣрӗслев диктанчӗ.	1	Ъут ҫанталӑка юратма вѣрентесси.	Ачасен тимлӗхне аталантарасси.	Япала ячӑсемпе вырӑнлӑ усӑ курма тата вӗсене тѣрӗс сырма пӗлнине тѣрӗслесси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панӑ текста итлесе пынӑ май ҫыраҫҫӗ.	ДП, 107стр.
44-45	Япала паллине пелтерекен самахсем.	1	Сӑпайлӑ пулма вѣрентесси.	Ъыхӑнуллӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси, мӑшӑрпа ӗҫлеме вѣрентесси.	Саламланӑ чух асра тытмалли правилӑсемпе паллашасси, телефонпа калаҫмалли, ҫыру ҫырмалли этикетпа паллашасси.	Ачасем кӗнекери хӑнӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ.	ЧЧ, 105-107стр.
46	Тесе пелтерекен самахсем.	2	Вӗҫен кайӑксене хӗрхенме чӗнесси.	Ъыхӑнуллӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси, мӑшӑрпа ӗҫлеме вѣрентесси.	Паллӑ ячӑсем ҫинчен илнӗ пӗлӗве ҫирӗплетесси, паллӑ ячӑсем чӑваш чӗлхинче ӗҫ паллине кӑтартма пултарни ҫинчен ӑнлантарасси, синонимлӑ тата антонимлӑ паллӑ ячӑсемпе усӑ курма хӑнӑхтарасси.	Ачасем кӗнекери хӑнӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ, паллӑ ячӑсене уйӑраҫҫӗ, пӗлтерӗшне палӑртаҫҫӗ.	ЧЧ, 108-114стр. ДП, 108стр, сӑмах диктанчӗ ӒТ,19стр.
47	Сынна санлакан	1	Ъут ҫанталӑка	Ъыхӑнуллӑ	Паллӑ ячӑсен тӗп	Ачасем кӗнекери	ЧЧ, 115-117стр.

	самахсем.		юратма вѣрентесси.	пуплеве аталантарасси, шухайшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси, майшарпа ѣслеме вѣрентесси.	тата танлаштару степѣсен пулавѣпе паллаштарасси.	хайнахтарусене пурнайслащѣ, палла йчѣсене уйарасщѣ, степенѣсене палартащѣ. Ѣс тетраденчи ѣссене пурнайслащѣ.	ѢТ, 20-21стр
48	Изложени.	1	Чѣр чунсене упрама вѣрентесси.	Сыхануллѣ пуплеве аталантарасси.	Изложени сырас хайнахава сирѣплетесси.	Учитель панѣ план тарѣх изложени сырасщѣ.	ИП, 105 стр.
49	Сыру сырасси.	1	Сут санталѣк илемне курма вѣрентесси.	Сыхануллѣ пуплеве аталантарасси, шухайшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси, майшарпа ѣслеме вѣрентесси.	Палла йчѣсен вайла стененѣн пулавѣпе паллаштарасси.	Ачасем кѣнекери хайнахтарусене пурнайслащѣ, палла йчѣсене уйарасщѣ, степенѣсене палартащѣ. Ѣс тетраденчи ѣссене пурнайслащѣ.	ЧЧ, 117стр.- 120стр. ѢТ, 20-21стр
50	Тѣрѣслев диктанчѣ.	1	Чѣр чунсене юратма вѣрентесси.	Ачасен тимлѣхне аталантарасси.	Палла йчѣсемпе япала йчѣсене тѣрѣс сырма пѣлнине тѣрѣслесси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панѣ текста итлесе пынай май сырасщѣ.	ДП, 113 стр.
51	Хиресле пелтерешле пала ячесем.	2	Паттарлѣх туйамне аталантарасси.	Сыхануллѣ пуплеве аталантарасси, шухайшлава	Хисеп йчѣсен пѣлтерѣшѣпе паллаштарасси, вѣсене тѣрѣс сырма хайнахтарасси.	Ачасем кѣнекери хайнахтарусене пурнайслащѣ, хисеп йчѣсене уйарасщѣ. Ѣс тетраденчи ѣссене	ЧЧ, 120-124стр. ѢТ, 24стр

				йёркелесси, пётёмлетесси, машърпа ёслеме вёrentесси.		пурнәслащё.	
52	Перешкел пелтерешле пала ячесем.	1	Сәпайлә пулма вёrentесси.	Сыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётёмлетесси, машърпа ёслеме вёrentесси.	Ёс хучёсемпе паллаштарасси, пёлтерү җырма ханәхтарасси.	Ачасем кёнекери ханәхтарусене пурнәслащё.	ЧЧ, 125-128стр.
53	Җыrsa илни.	1	Җут җанталәка сәнама вёrentесси.	Ачасен тимлөхне аталантарасси.	Предложенисене хәвәрт тата таса җыrsa илме вёrentесси.	Текста тетраде җыrsa илещё.	ЧЧ, 99-100 стр.
54	Тереслев диктанче	2	Тәван җёр-шыва юратма вёrentесси.	Сыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётёмлетесси, машърпа ёслеме вёrentесси.	1, 2, 3-мөш сәпат местоименийёсемп е паллаштарасси, вёсене предложенире уйәрса илме ханәхтарасси, сәпат местоименийёсене пёреллө тата нумайлә хисепсенче вёслеме вёrentесси, вёсен падежёсене паләртма ханәхтарасси, тёрёс җырма вёrentесси.	Ачасем кёнекери ханәхтарусене пурнәслащё, местоименисене уйәращё. Ёс тетрадәнчи ёссене пурнәслащё.	ЧЧ, 128-132стр. ДП, 114стр. суйлав диктанчө ЁТ, 25стр.
55-	Пулве	1	Тулә пулма	Сыханулла	Ашшө-амәшне, тус-		ЧЧ,133-134стр.

57	предложения сине уйарасси		вѣрентесси.	пуплеве аталантарасси.	тăвана уяв ячѣпе саламлама вѣрентесси.		ЧЧ, 135 стр, савва пăхмасăр вѣренмелле
58-59	Предложенин теп членесемпе кесен членесем.	1	Туслă пулма вѣрентесси.	Ачасен тимлѣхне аталантарасси.	Местоименисене тѣрѣс ҫырма пѣлнине тѣрѣслесси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май ҫыраҫҫѣ.	ДП, 116стр.
60	Калулла, ыйтулла, кашкарулла предложенисем.	1	Чѣр чунсене юратма вѣрентесси.	Ҫыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухăшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси, мăшăрпа ѣҫлеме вѣрентесси.	Глаголсен пурлă тата ҫуклă формисемпе паллаштарасси, вѣсене текста тупма ханăхтарасси, пурлă тата ҫуклă формăри глаголсене текста тупас, пѣр формăран тепѣр форма тăвас, ҫуклă форма аффиксне тѣрѣс палăртас ханăхусене ҫирѣплетесси.	Ачасем кѣнекери ханăхтарусене пурнăҫлаҫҫѣ, глаголсене уйăраҫҫѣ. Ёҫ тетрадѣнчи ѣҫсене пурнăҫлаҫҫѣ.	ЧЧ, 134стр-138стр. ДП, 118стр, астуса ҫырни ЁТ, 26стр.
61	Изложени.	1	Тăван халăхан паттăр ывăлѣсемпе мăнаҫланма вѣрентесси.	Ҫыхăнулла пуплеве аталантарасси.	Изложени ҫырас ханăхăва ҫирѣплетесси.	Учитель панă план тăрăх изложени ҫыраҫҫѣ.	ИП, 127 стр.
62-63	Сасасемпе сас палисем, алфавит синчен вереннине аса илни.	1	Мухтанни ыра маррине анлантарасси.	Ҫыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухăшлава	Глагол вăхăчѣ ҫинчен вѣреннине аса илесси, вăхăт аффиксѣн сăмахри	Ачасем кѣнекери ханăхтарусене пурнăҫлаҫҫѣ, глаголсене уйăраҫҫѣ,	ЧЧ, 139стр-141стр. ЁТ, 27-28стр.

				йёркелесси, пётёмлетесси, машарпа ёслеме вёrentесси.	выранны кэтартасси.	вэхатне палартацсё. Ёс тетрадёнчи ёссене пурнацлацсё.	
64	Тереслев диктанче	1	Эмел куракёсене упрама вёrentесси.	Сыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушканпа ёслеме вёrentесси.	Глагол сапачён пёлтерёшёсемпе, аффиксёсемпе паллаштарасси.	Ачасем кёнекери ханхтарусене пурнацлацсё, глаголсене уйарацсё, сапатне палартацсё. Ёс тетрадёнчи ёссене пурнацлацсё.	ЧЧ, 141стр-143стр. ЁТ, 27-28стр.
65- 66	Япала яче,глагол, палла ячесем синчен вереннинне аса илни	1	Чёр чунсене юратма вёrentесси.	Сыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушканпа ёслеме вёrentесси.	Глагол хисеп тарх улшанма пултарнинне анлантарасси, сапатлану анлава уца парасси.	Ачасем кёнекери ханхтарусене пурнацлацсё, глаголсене уйарацсё, хисепне палартацсё. Ёс тетрадёнчи ёссене пурнацлацсё.	ЧЧ, 143стр-145стр. ЁТ, 27-28стр.
67	Орфографи,синоним сен словаресем	1	Сут санталак илемне туйма вёrentесси.	Ачасен тимлехне аталантарасси.	Глаголсене төрлө формара мёнле сырнинне төреслесси.	Ачасем вёrentекен вуласа панэ текста итлесе пына май сырацсё.	Таван чёлхе урокёсем, 72 стр.
68	Петемлету уроке	2	Чёр чунсене юратма вёrentесси.	Сыханулла пулве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётёмлетесси, ушканпа ёслеме вёrentесси.	Хальхи вэхатри глаголан пёлтерёшлө пайёсемпе паллаштарасси, вал пурла е цукла формара мёнле сапатра тата хисепре пулнинне	Ачасем кёнекери ханхтарусене пурнацлацсё, глаголсене уйарацсё. Ёс тетрадёнчи ёссене пурнацлацсё.	ЧЧ, 145стр-151стр. ЁТ,29стр.

					пѐлме ханӑхтарасси.		
68	Хальхи вӑхӑтри глаголсене ҫырасси.	2	Ҫӑкӑра тирпейлӗ тытма вӗрентесси.	Ҫыхӑнулӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси, ушкӑнпа ӗҫлеме вӗрентесси.	Пурлӑ тата ҫуклӑ формӑри хальхи вӑхӑтри глаголсене тӗрӗс ҫырма ханӑхтарасси.	Ачасем кӗнекери ханӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ, глаголсене уйӑраҫҫӗ. Ёҫ тетрадӗнчи ӗҫсене пурнӑҫлаҫҫӗ.	ЧЧ, 151стр-164стр. ЁТ,29стр.
57	Сочинени. «Иванов бульварӗ».	1	Тӑван халӑхӑн паттӑр ывӑлӗсемпе мӑнаҫланма вӗрентесси.	Ҫыхӑнулӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси.	Хальхи вӑхӑтри глаголсемпе усӑ курса, ӱкерчӗк, курни-илтни, вулани тӑрӑх сочинени ҫырма вӗрентесси.	Ӛкерчӗк тӑрӑх калав йӗркелесе ҫыраҫҫӗ.	ЧЧ, стр. 163
58	Иртнӗ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӗ.	3	Ҫут ҫанталӑк пулӑмӗсене сӑнама вӗрентесси.	Ҫыхӑнулӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси, мӑшӑрпа ӗҫлеме вӗрентесси.	Пурлӑ тата ҫуклӑ формӑри иртнӗ вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӗпе паллаштарасси, сӑмахӑн пӗлтерӗшлӗ пайӗсене тупма вӗрентесси.	Ачасем кӗнекери ханӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ. Ёҫ тетрадӗнчи ӗҫсене пурнӑҫлаҫҫӗ.	ЧЧ, 165-173стр. ЁТ, 30стр.
59	Пулас вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӗ.	2	Тӗрӗ чунлӑ, ӗҫчен пулма вӗрентесси.	Ҫыхӑнулӑ пуплеве аталантарасси, шухӑшлава йӗркелесси, пӗтӗмлетесси, мӑшӑрпа ӗҫлеме	Пурлӑ тата ҫуклӑ формӑри пулас вӑхӑтри глаголӑн тытӑмӗпе паллаштарасси, глаголӑн сӑпатне тата хисепне тӗрӗс	Ачасем кӗнекери ханӑхтарусене пурнӑҫлаҫҫӗ. Ёҫ тетрадӗнчи ӗҫсене пурнӑҫлаҫҫӗ.	ЧЧ, 174стр-180 стр ДП, 124стр, уйлав диктанчӗ ЁТ,30стр.

				вѣрентесси.	палѣртма хѣнѣхтарасси.		
60	Глагол ҫинчен вѣреннине пѣтѣмлетни.	1	Ачасене ҫут ҫанталѣк сыхлавҫисем пулма хатѣрлесси.	Ҫыхѣнуллѣ пуплеве аталантарасси, шухѣшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси, мѣшѣрпа ѣҫлеме вѣрентесси.	Глагол тытѣмне, формисене аса илсе ҫирѣплетесси, глагол формисене пѣр-пѣринчен уйѣрса илме, вѣсене тѣрѣс ҫырма хѣнѣхтарасси.	Ачасем кѣнекери хѣнѣхтарусене пурнѣҫлаҫҫѣ, глаголсене уйѣраҫҫѣ. Ёҫ тетрадѣнчи ѣҫсене пурнѣҫлаҫҫѣ.	ЧЧ, 180стр-184стр ЁТ, 31стр.
61	Тѣрѣслев диктанчѣ. Тѣван ялѣм.	1	Тѣван яла ялан асра тытма кирлине ѣненгересси.	Ачасен тимлѣхне аталантарасси.	Хальхи вѣхѣтри глаголсене ҫырма вѣреннине тѣрѣслесси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панѣ текста итлесе пынѣ май ҫыраҫҫѣ.	Тѣван чѣлхе урокѣсем, 67стр.
62	Вѣренѣ ҫулѣнче ѣса хывнине аса илесси. Сѣмах тытѣмѣ тата пулавѣ. Текст.	1	Пѣлѣве хаклама, тѣван халѣха юратма вѣрентесси.	Ҫыхѣнуллѣ пуплеве аталантарасси, шухѣшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси, мѣшѣрпа ѣҫлесси.	Вѣренѣре туяннѣ пѣлѣпе усѣ курма вѣрентесси.	Ачасем кѣнекери хѣнѣхтарусене тата ѣҫ тетрадѣнчи ѣҫсене пурнѣҫлаҫҫѣ.	ЧЧ, 185стр-189стр ЁТ, 32стр.
63	Тѣрѣслев изложенийѣ. Вѣрмана кам лартать.	1	Ҫут ҫанталѣка юратма вѣрентесси.	Ҫыхѣнуллѣ пуплеве аталантарасси.	Изложени ҫырма пѣлнине тѣрѣслесси.	Учитель вуласа панѣ текст тѣрѣх изложени ҫыраҫҫѣ.	ИП, 126 стр.
64	Предложени. Пуплев пайѣсем. Текст.	2	Пѣлѣве хаклама вѣрентесси.	Ҫыхѣнуллѣ пуплеве аталантарасси, шухѣшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси,	Вѣренѣре туяннѣ пѣлѣпе усѣ курма вѣрентесси.	Ачасем кѣнекери хѣнѣхтарусене тата ѣҫ тетрадѣнчи ѣҫсене пурнѣҫлаҫҫѣ.	ЧЧ, 189-198стр ОПТ, 31-38стр.

				мăшăрпа ёҗлесси.			
65	Самах тыгаме тата пулаве.Текст.	1	Ўут җанталăка юратма вёрентесси.	Ачасен тимлёхне аталантарасси.	Ачасен пёлёвне тёрёслесси.	Ачасем вёрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май җыраҗҗё.	ДП, 125стр.
66	Предложени.Пуплев пайесем.	1	Предложени весне кирле чарану паллисем лартасси.				
67	Тёрёслев диктанчё	1	Пелеве хаклама верентесси.				
68	Петемлету уроке.	1	Верену суленче аса хывнине аса илесси				

Чăваш чёлхи урокёсен календарлă тематика планё. 1 - мёш класс.

			Ёҗ результатё		Уҗ курмалли
--	--	--	----------------------	--	--------------------

Урок номерё.	Урок теми	Сехет йыщё	Кăмăл-сипете аталантарасси	Универсаллă ёс-хёлсем	Предмет йшёнчи пёлў, ханăху	Ачасен ёсё-хёлё	литература, катарту хатёрёсем.
1	Шкула. Урокра. Кун йерки. Каласу тата сыру.	1		Ачасен тавсăрулăхне аталантарасси, пуплевне пуянлатасси.	Пуплеве тишкерме ханăхтарасси.	Ачасем хайсене тытма пелни.	А.А.Ермошкина, НН Чернова, 3-8стр.
2	Предложени. Самах	2	Сас паллисен йеркине ,выранные таранрах вёрентесси.	Ачасене ушкăнпа ёслеме вёрентесси; харпър хай ёс вырăнне йёркелеме ханăхтарасси.	Предложенисене тёрёс чарăну туса илемлё вулама пёлнине малалла аталантарасси, тёп членсемпе кёсён членсене предложенисенче тупма, предложенисене тунă чухне вёсене кирлё вырăна лартма ханăхтарасси, предложенири тёп членсене тата сăмах майлашăвёсене тупма ханăхтарасси.	Ачасем кёнекери ханăхтарусене тата ёс тетрадёнче ёсене пурнăслагсё.	Чч, 5-15стр. Э.Ф.Дмитриева, Т. Г. Эверскова «Диктант пуххи» Шупашкар. Чăваш кёнеке издательстви. 2001ç.(ДП) 83 стр., курав диктанчё А.Р.Кульева, О.П.Кульев. Ёс тетрачё. 4класс. Ш-2013(ЁТ), 1-2стр

3	Текст.Уса тата хупа сасасем.Самах.	1	Вёсен кайăксене упрама вёрентесси.	Ачасен ҫыхăнулла пуплевне аталантарасси.	Текста тёрёс ҫыrsa илме ханăхтарасси.	Текста ҫыrsa илеҫҫё.	ЧЧ. 14 стр. 16 хан.
4	(а) саса,А а сас паллисем	1	Аслисене хисеплеме вёрентесси, ёсе юратма ханăхтарасси.	Ачасен ҫыхăнулла пуплевне аталантарасси.	Текста харпър хай тёллен калăплама ханăхтарни.	Ачасем вёрентекен пулашнипе йёркеленё текста астуса юлни тәрәх ҫыраҫҫё.	ЧЧ, 10 стр, үкерчёк
5	(у) саса, У у сас паллисем.	1	Хәрүшсәрләх правилисене пәханса пурәнма ханăхтарасси.	Шухашлава йёркелесе пыни: пётмлетни; тёллехсемпе ҫирёплетни.	Сәмах сасәсенчен (сас паллисенчен) тытәнса тәнине аса илсе пётмлетесси, ҫемҫелөх паллине, е,ҫ, ю, я сас паллисене тёрёс ҫырма ханăхтарасси.	Ачасем чаваш алфавитөнчи сас паллисене тишкересҫё, пусәм ҫинчен каланине тёллехсемпе ҫирёплетме ханăхаҫҫё.	ЧЧ, 16-20стр. ЁТ, 3-4стр.
6	(н,л) сасасем, Н н,Лл сас паллисем	1	Пёр-пёринпе тёрёс хутшәнса пурәнма вёрентесси.	Ачасен ҫыхăнулла пуплевне аталантарасси.	Этикет тата каласу этикечё анлавсемпе паллаштарасси.	Ачасем кёнекери ханăхтарусене пурнәҫлаҫҫё.	ЧЧ, 21-23стр
7	(х,м) сасасем, Хх,Мм сас паллисем	1	Ёсе юратма, туса упрама вёрентесси.	Ҫыхăнулла пуплеве аталантарасси, шухашлава йёркелесси, пётмлетесси.	Сәмах тытәмне тата морфемәсен (сәмах тымарёпе аффиксен) пёлтерёшёсене аса илесси, сәмах пайёсене тупма ханăхтарасси.	Ханăхтарусене пурнәҫланә май ачасем сәмах тәвакан тата сәмаха улаштаракан аффикссене уйәраҫҫё.	ЧЧ, 24-26стр. ДП, 87стр. сәмах диктанчё ЁТ, 5стр.
8	(а,ы)сасасем, Аа,Ыы сас паллисем	1	Ачасене сәпайләх сәмахёсемпе уса	Ачасене кёнекепе ёҫлеме	Чаваш чёлхинчи сәпайләх	Ачасем кёнекери ханăхтарусене	ЧЧ, 27-30стр.

			курма хәнәхтарасси.	вѣрентесси, сыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси.	сәмахәсене сәнәсси, астуса юласси.	пурнәҗлаҗҗә, сәпайләх сәмахәсене тупаҗҗә.	
9	(Р,Ш) сасасем, Рр,Шш сас паллисем	1	Керкуннене санама верентесси.	Ҙыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси.	җырма хәнәхтарасси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панә текста итленѣ хыҗҗән астуса юлнине йѣркипе җыраҗҗә.	ИП, 104стр.
10	(В,С) сасасем, Вв,Сс сас паллисем	1	Вѣҗен кайәксене юратма, упрама вѣрентесси.	Ҙыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йѣркелесси, пѣтѣмлетесси.	Сәмах тәвакан аффиксем хушса пѣр сәмахран җәнѣ пѣлтерѣшлѣ тепѣр сәмах тума хәнәхтарасси.	Ачасем сәмах тәвакан аффиксемпе палашаҗҗә, җәнѣ сәмахсем тума хәнәхаҗҗә, паллә тунә сәмахсенчи аффикссене тупаҗҗә.	ЧЧ, 31-35стр. ЁТ, 6стр.
11	(с,п) сасасем,Сс Пп сас паллисем	1	Ҙут җанталәк илемне туйма вѣрентесси.	Ачасен тимлѣхне аталантарасси.	Предложени вѣҗне чарәнү палли лартма, җемҗелѣх паллине, е,ю,я сас паллисене, вәрамман илтѣнекен хупә сасәсене тѣрѣс җырма пѣлнине тѣрѣслесси.	Ачасем вѣрентекен вуласа панә текста итлесе пынә май җыраҗҗә.	Тәван чѣлхе урокѣсем, 21 с.
12	(и,е,э,е,у)сасасем,	1	Тәван чѣлхе	Ҙыхәнүллә	Мәшәр сәмахсен	Ачасем кѣнекери	ЧЧ, 35-39стр.

	Ии,Ее,Ее.Ээ,Уу сас паллисем		пуянлăхне курма вĕрентесси.	пулпе аатантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси. Ушкăнпа ёслеме хăнăхтарасси.	пулăвĕпе паллаштарасси, вĕсене дефиспа ырма хăнăхтарасси.	хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, мăшăр сăмахсене тупаççĕ, тĕрĕс ырма хăнăхаççĕ.	ДП, 89стр. сăмах диктанчĕ Ёç, 7стр. О. Г. Кульев, А. Р. Кульева. Чăвашла тĕрĕс ыратăп. Орфографипе пунктуаци тетрачĕ. 2-4 мĕш классем валли. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2007 (ОПТ),21-24стр
13	(т,к)(сасасем, Тт,Кк сас паллисем	2	Çут саталăк илемне курма вĕрентесси.	Çыхăнулă пулпе аатантарасси, шухăшлава йĕркелесси, пĕтĕмлетесси. Ушкăнпа ёслеме хăнăхтарасси.	Пĕр сăмахах икĕ хут каласа сăмах форми тума тата сав формăна дефиспа ырма хăнăхтарасси.	Ачасем кĕнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççĕ, икĕ хут калакан сăмахсене тупаççĕ, ёç тетрадĕнчи ёссене пурнăçлаççĕ.	ЧЧ, 40-50стр. ДП, 92стр. аслав диктанчĕ ЁТ, 7стр. ОПТ, 21-24стр.
14	Б,Б сас паллисем	1	Ваттисене сума сума вĕрентесси.	Харпăр хайĕн ёс-хĕлне сăнас-хаклас аслай-хăнăхусене алла илсе пыни.	Пĕлтерĕпе ыру хушшинчи пĕрпеклĕхе тата уйрăмлăха кăтартасси, ырма хăнăхтарасси.	Ачасем вĕрентекен пулăшнине ыру е пĕлтерĕ йĕркелесе ыраççĕ.	
15-16	Вырас челхинчен йышанна хаш-	1	Тăван чĕлхене юратма вĕрентесси.	Ачасен тимлĕхне аатантарасси.	Мăшăр сăмахсене тата сăмаха икĕ хут	Ачасем вĕрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май ыраççĕ.	ДП, 94 стр

	пер сасасене, сас паллисемпе паллашасси: Оо, Бб, Гг, Дд, Жж, Зз, Фф, Цц, Щщ.				каланипе пулнă сăмах формисене дефиспа сырма пѐлнине тѐрѐслесси.		
17	Йй, Юю, Яя, Ее. сасасем, сас паллисем	1	Çут çанталăка упрама чѐнесси.	Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йѐркелесси, пѐтѐмлетесси.	Текст, абзац аңлавсемпе паллаштарни.	Ачасем кѐнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççѐ, еç тетрачѐпе еçлеççѐ.	ЧЧ, 51-53 стр. ЁТ, 8-10 стр.
18	Вереннине сиреплетесси. Алфавит.	1	Çут çанталăк илемне гуйма вѐрентесси.	Ачасене кѐнекепе еçлеме вѐрентесси, çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йѐркелесси, пѐтѐмлетесси.	Текстăн тѐп шухăшне уйărма вѐрентесси.	Ачасем кѐнекери хăнăхтарусене пурнăçлаççѐ, текстăн тѐп шухăшне палărтаççѐ.	ЧЧ, 59-66 стр. ЁТ, 8-10 стр.
19	Хамар теллен вулатпар. И.Я.Яковлев	2	Çут çанталăка упрама чѐнесси.	Харпăr хайѐн еç-хѐлне сăнас-хаклас аслай-хăнăхусене алла илсе пыни.	Калаçу тата сыру пуплевне аталантарасси.	Планпа усă курса калав йѐркелесе сыраççѐ.	ЧЧ, 50 стр., 93 хăн.
20	А.Г.Николаев.	1	Чѐр чунсене юратма вѐрентесси.	Ачасен тимлѐхне аталантарасси.	Ачасен пѐлѐвне тѐрѐслесси.	Ачасем вѐрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май	ДП, 94 стр.

						сыраççё.	
21	Чаваш сершыве.	2	Ўут җанталăк илемне туйма вёрентесси.	Ўыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йёркелесси, пётёмлетесси, мăшăрпа ёҗлеме вёрентесси.	Текстăн тытăмёпе паллаштарасси.	Ачасем кёнекери хăнăхтарусене пурнăҗлаççё, текста пёлтерёшлё пайсем җине уйăраççё.	ЧЧ, 66-71стр. ЁТ, 8-10стр.
22	Тарлана Тарас.И Шухши	2	Чёр чунсене юратма вёрентесси.	Ўыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йёркелесси, пётёмлетесси, мăшăрпа ёҗлеме вёрентесси.	Пёр йышши членсем җинчен ѓнлантарасси, союзсър җыхăнакан пёр йышши членлă предложенисенче тёрёс интонаципе тума, кирлё чарăну лартма вёрентесси.	Ачасем кёнекери хăнăхтарусене пурнăҗлаççё, пёр йышши членсене тупаççё.	ЧЧ, 71-75стр. ЁТ, 11-12стр.
23	Асанне.Н Ыдарай	1	Кайаксене юратма вёрентесси.	Ўыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йёркелесси, пётёмлетесси.	Изложени җырма хăнăхтарасси.	Ачасем вёрентекен вуласа панă текста итленё хыҗҗан астуса юлнине йёркипе җыраççё.	ИП, 107стр.
24	Чах чепписем.Г.Мальце в	3	Чёр чунсене упрама вёрентесси.	Ушкăнпа, пёр-пёрне ѓнланса ёҗлеме хăнăхасси.	Пёр йышши членсене җыхăнтаракан союзсемпе пётёмёшлён паллаштарасси, <i>анчах тата җанах,</i>	Пёр йышши членлă предложенисене вулаççё, вёсене җыхăнтаракан союзсене тупаççё.	ЧЧ, 75-86стр. ДП.96стр. Астуса җырни. ЁТ, 11-12стр.

					<i>та (те), тата, е</i> союзсемпе ҫыхăнакан пѐр йышши членлă предложенисене тѐрѐс вулама, калама тата ҫырма вѐрентесси.		
25	Юмах ярап ,юптарап	1	Чѐр чунсене юратма вѐрентесси.	Ҫыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йѐркелесси, пѐтѐмлетесси.	Пѐр йышши членлă предложенисем- пе ҫырура усă курма вѐреннѐ хăнăхăва малалла аталантарасси тата ҫирѐплетесси.	Юратнă чѐр чун ҫинчен сочинени ҫыраҫҫѐ.	
26	Тилепе шаши сури	1	Чѐр чунсене юратма вѐрентесси.	Ачасен тимлѐхне аталантарасси.	Пѐр йышши членлă предложенисене мѐнле ҫырнине тѐрѐслесси.	Ачасем вѐрентекен вуласа панă текста итлесе пынă май ҫыраҫҫѐ.	ДП, 97 стр.
27	Веренни –пысак пуянлах	1	Ёҫе юратма вѐрентесси.	Ҫыхăнуллă пуплеве аталантарасси, шухăшлава йѐркелесси, пѐтѐмлетесси, мăшăрпа ёҫлеме вѐрентесси.	Япала ячѐсем, паллă ячѐсем тата глагол ҫинчен вѐренине аса илсе пѐтѐмлетесси, пуплев пайѐсене уйăрса илме тата вѐсемпе тѐрѐс усă курма пѐлнине аталантарасси.	Ачасем кѐнекери хăнăхтарусене пурнăҫлаҫҫѐ, сăмахсене пѐлтерѐшне кура ушкăнлаҫҫѐ.	ЧЧ, 87-89стр. ЧЧ, 88стр.,152хăн. сăвва пăхмасăр вѐренмелле ЁТ, 13стр.
28	Эп хамах	1	Ҫынна хисеплеме вѐрентесси.	Ҫыхăнуллă пуплеве аталантарасси.	Мѐн вăl пуплев пахалăхѐ? ыйту ҫине хурав тупасси.	Тѐрлѐ темăпа калаҫу йѐркелесҫѐ.	ЧЧ, 90-92стр.
29	Чи тутли .Б.Данилов.	1	Кайаксене юратма	Ҫыхăнуллă	Кѐнекере панă	Ачасем кѐнекери	ЧЧ, 150 хăн. 85 стр.

			верентесси.	пуплеве аталантарасси.	текст тәрәх изложени җырас хәнәхәва җирәплетесси.	текст тәрәх изложени җыраҗҗә.	
30	Сурална кун	2	Ёҗе юратма вөрентесси.	Җыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йөркелесси, пётәмлетесси, ушкәнпа ёҗлеме вөрентесси.	Япала ячәсем падежсем тәрәх улшәнма пултарни җинчен әнлантарни.	Ачасем кәнекери хәнәхтарусене пурнәҗлаҗҗә, падеж ыйтәвәсене вөренеҗҗә.	ЧЧ, 92-95стр. 168 хән. Астуса җырни. ЁТ, 14стр.
31	Мен тума юрамасть?	1	Җемьери җынсене хисеплеме вөрентесси.	Җыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йөркелесси, пётәмлетесси, ушкәнпа ёҗлеме вөрентесси.	Хупә сасәпа пөтекен япала ячәсен вәҗленөвөпе паллаштарасси, <i>җемҗеләх паллипе, р, рь, л, ль, н, нь, сть, сь, зь</i> сас палисемпе пөтекен сәмахсене тёрөс вәҗлеме, җырма вөрентесси.	Ачасем кәнекери хәнәхтарусене пурнәҗланә май хупә сасәпа пөтекен япала ячәсен вәҗленөвне тишкереҗҗә.	ЧЧ, 95-98стр. ЁТ, 15 стр.
32	Уяв-урок.Сыва пул ман юратна перремеш кенекем	2	Төрөслөхе вөрентесси.	Җыхәнүллә пуплеве аталантарасси, шухәшлава йөркелесси, пётәмлетесси, ушкәнпа ёҗлеме вөрентесси.	<i>[a], [e], [u]</i> сасәсемпе пөтекен япала ячәсене вәҗленө чух пару падежәнче пулакан уйрәмләхсене асәрхама вөрентесси, җав падеж формисемпе	Ачасем кәнекери хәнәхтарусене пурнәҗланә май уҗә сасәпа пөтекен япала ячәсен вәҗленөвне тишкереҗҗә.	ЧЧ, 98-100стр. ДП, 104стр. сәмах диктанчө ЁТ, 16стр.

					<p> җырура тата калаҗура тёрёс уса курма ханьхтарасси; <i>[ǎ], [y], [y̆]</i> сасәсемпе пётекен япала ячёсен вёҗленёвёнчи каманлӑхпа пару падежёсенче пулакан уйрамлӑхсене асархама вёрентесси, ку формәсемпе тёрёс калама-җырма ханьхтарасси. </p>		
33	Тереслев диктанче Веренине сиреплетесси	1	Хёллехи вӑрман илемлӑхне туйма вёрентесси.	Җыханулӑ пуплеве аталантарасси.	<p> Ыкерчӑк тӑрӑх сӑмахсене тёрлӑрен падежсене лартса вёсене ытти сӑмахсемпе тёрёс җыхантарса сочинени җырма ханьхтарасси. </p>	<p> Ыкерчӑк тӑрӑх учитель пулӑшнине сочинени йёркелесе җыраҗҗё. </p>	ЧЧ, 103 стр

