

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мижеркасинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

ШМО учителей

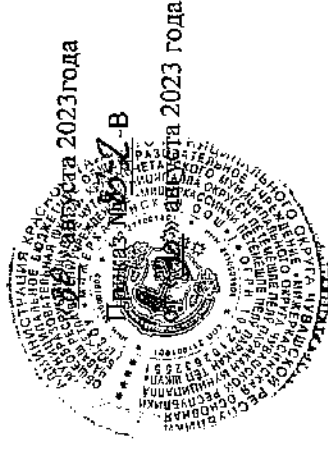
Протокол № 1

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

В.В. Данилов



Рабочая программа

по курсу «Шахматы»

Класс – 5-8

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (всего 34 часов)

Составители: Лукин А.В., учитель

2023 - 2024 уч. г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы _____ 3
2. Содержание программы _____ 5
3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 7

Планируемые результаты освоения программы.

Деятельность образовательного учреждения в обучении шахматам должна быть направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
2. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
6. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
7. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,

II. История шахмат. 6 ч.

Краткая история шахмат. Выдающиеся шахматисты мира XVIII-XXI вв.

III. Шахматная нотация. 3 ч.

Шахматная нотация.

IV. Ценность шахматных фигур. 7 ч.

Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

V. Техника матования одиночного короля. 5 ч.

Техника матования одиночного короля.

VI. Достижение мата без жертвы материала. 6 ч.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Решение заданий на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Решение заданий на мат в два хода в дебюте.

VII. Обобщение. 5 ч.

Повторение материала.

3 год обучения (7 класс):

I. Три стадии шахматной партии. 2 ч.

Теория шахматной игры. Три стадии шахматной партии.

II. Основы дебюта. 13 ч.

Двух- и трехходовые партии. Ранний ввод в игру тяжелых фигур. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. «Повторюшка». Принцип быстрого развития фигур. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. Борьба за центр. Безопасное положение короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Классификация дебютов. Как изучать дебюты.

III. Основы миттельшпиля. 5 ч.

Принципы игры в миттельшпиле. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Классическое наследие.

IV. Основы эндшпиля. 9 ч.

Тяжелофигурный эндшпиль. Тяжелые фигуры против легких. Матование легкими фигурами. Пешечный эндшпиль. Опозиция. Пешка против короля. Ничейные ситуации. Основы эндшпиля.

V. Обобщение. 6 ч.

Повторение материала.

4 год обучения (8 класс):

I. Шахматная партия. 3 ч.

Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы.

II. Анализ и оценка позиции. 4 ч.

Правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции. Практические занятия.

III. Шахматная комбинация. 24 ч.

4

15.	Ферзь против ладьи и слона.	1	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».
16.	Конь.	1	Ход коня. Взятие. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь».
17.	Конь против коня.	1	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Ограничение подвижности».
18.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
19.	Пешка.	1	Ход пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.
20.	Пешка против пешки.	1	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».
21.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
22.	Король.	1	Ход короля. Взятие. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь».
23.	Король против других фигур.	1	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие».
24.	Рокировка.	1	
VI. Цель шахматной партии. 5 ч.			
24.	Шах.	1	Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3
25.	Шах.	1	Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.
26.	Мат.	1	Мат – цель игры. Мат королем и ферзем, королем и ладьей, двумя ладьями.
27.	Мат.	1	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом фигур.
28.	Ничья. Пат.	1	Варианты ничьей. Пат. Примеры патовых ситуаций.
29.	Рокировка.	1	Правила рокировки. Длинная и короткая рокировка.
VII. Шахматные правила FIDE. 1 ч.			
30.	Шахматные правила FIDE.	1	Шахматные правила FIDE. Правила поведения за шахматной доской.
VIII. Игра всеми фигурами из начального положения. 2 ч.			
31.	Шахматная партия.	1	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Демонстрация коротких партий.
32.	Шахматная партия.	1	Игра всеми фигурами из начального положения.
IX. Обобщение. 3 ч.			
33.	Повторение материала.	1	Шахматная викторина.
34.	Повторение материала.	1	Решение шахматных задач.
35.	Повторение материала.	1	Шахматный турнир.

	материального перевеса.		Игровая практика.
17.	Способы защиты.	1	Способы защиты. Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры)
18.	Способы защиты.	1	Дидактическое задание «Защита» (перекрытие, контратака). Игровая практика.
19.	Способы защиты.	1	Решение заданий. Практическая игра.
V. Техника матования одинокого короля. 5 ч.			
20.	Техника матования одинокого короля.	1	Две ладьи против короля, «линейный» мат.
21.	Техника матования одинокого короля.	1	Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
22.	Техника матования одинокого короля.	1	Ферзь и король против короля. Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
23.	Техника матования одинокого короля.	1	Ладья и король против короля. Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
24.	Техника матования одинокого короля.	1	Решение задач на мат в несколько ходов.

VI. Достижение мата без жертвы материала. 6 ч.

25.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.
26.	Решение заданий на мат в два хода в эндшпиле.	1	Решение заданий. Защита от мата.
27.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.
28.	Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1	Решение заданий. Защита от мата.
29.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.
30.	Решение заданий на мат в два хода в дебюте.	1	Решение заданий на мат в два хода. Защита от мата

VII. Обобщение. 5 ч.

31.	Повторение материала.	1	Повторение основных тем. Практическая игра.
32.	Повторение материала.	1	Повторение основных тем. Практическая игра.
33.	Повторение материала.	1	Повторение основных тем. Практическая игра.
34.	Повторение материала.	1	Квалификационный шахматный турнир. 1 круг.
35.	Повторение материала.	1	Квалификационный шахматный турнир. 2 круг.

фигурами.		(простые случаи).
24.	Пешечный эндшпиль.	1 Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.
25.	Оппозиция.	1 Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция.
26.	Пешка против короля.	1 Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.
27.	Пешка против короля.	1 Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали. Ключевые поля.
28.	Ничейные ситуации.	1 Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.
29.	Основы эндшпиля.	1 Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль.
V. Обобщение. 6 ч.		
30.	Повторение материала.	1 Решение шахматных задач.
31.	Повторение материала.	1 Решение шахматных задач.
32.	Повторение материала.	1 Повторение основных тем. Практическая игра.
33.	Повторение материала.	1 Повторение основных тем. Практическая игра.
34.	Повторение материала.	1 Квалификационный шахматный турнир. 1 круг.
35.	Повторение материала.	1 Квалификационный шахматный турнир. 2 круг.

18.	Тема «рентгена». Тема «батареи».	1	Тема «рентгена». Дидактическое задание «Объясни мат в два хода», «Мат в 3 х
19.	Сочетание тематических приемов.	1	Дидактическое задание «Объясни мат в два хода», «Мат в 3 хода».
20.	Тема отвлечения и выигрыш материала.	1	Тема отвлечения. Дидактическое задание «Выигрыш материала».
21.	Тема завлечения и выигрыш материала.	1	Тема завлечения. Дидактическое задание «Выигрыш материала».
22.	Тема уничтожения защиты и выигрыш материала.	1	Тема уничтожения защиты. Дидактическое задание «Выигрыш материала».
23.	Тема связи и выигрыш материала.	1	Тема связи. Дидактическое задание «Выигрыш материала».
24.	Тема перекрытия и выигрыш материала.	1	Тема перекрытия. Дидактическое задание «Выигрыш материала».
25.	Тема освобождения пространства и выигрыш материала.	1	Тема освобождения пространства. Дидактическое задание «Выигрыш матери
26.	Тема превращения пешки.	1	Тема превращения пешки. Дидактическое задание «Проведи пешку в ферзи».
27.	Сочетание тактических приемов.	1	Сочетание тактических приемов. Дидактическое задание «Выигрыш материал
28.	Патовые комбинации.	1	Патовые комбинации. Дидактическое задание «Сделай ничью».
29.	Комбинации на «вечный» шах.	1	Комбинации на «вечный» шах. Дидактическое задание «Сделай ничью».
30.	Типичные комбинации в дебюте.	1	Типичные комбинации в дебюте. Дидактическое задание «Проведи комбинацию».
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактическое задание «Проведи комбинацию».

IV. Обобщение. 4 ч.

32.	Повторение программного материала.	1	Решение задач.
33.	Повторение программного материала.	1	Практическая игра.
34.	Повторение программного материала.	1	Квалификационный турнир. 1 круг.
35.	Повторение программного материала.	1	Квалификационный турнир. 2 круг.