

## Аннотация к рабочей программе

### по учебному предмету «Литература» 5-9 класс ФГОС ООО

#### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ООО школы.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «филология».

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, программы по литературе 5—9 классы, авторы программы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс литературы выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых происходит изучение произведений, художественное восприятие произведений, освоение теоретико-литературными понятиями, изучение научных, литературно-критических статей, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО

**2. Цель изучения учебного предмета.** «Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа);

литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС. Инновационная школа);

мультимедийное приложение к учебнику;

Соловьёва, Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 5 класс: в 2 ч. / Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС. Инновационная школа);

Г.С. Меркин. Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2005г. Г.С. Меркин Литература.7 класс Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2006г.; Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2008г.; Г.С. Меркин. Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2009г.

Курс литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих

реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного,

деятельностного подходов к обучению литературы:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к литературе как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к литературе;

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных

сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о литературе, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русской литературы; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **3. Структура учебного предмета.**

**Курс литературы в 5-8** классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

### **Основные разделы дисциплины.**

1. Мифология.
2. Устное народное творчество.
3. Древнерусская литература.
4. Басни народов мира.
5. Литература XIX века.
6. Литература XIX века.
7. Зарубежная литература.

### **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;
- формирование читательского мастерства:
- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;
- овладение навыками литературных игр;
- овладение навыками работы над проектом;
- формирование собственного мнения;
- формирование навыка чтения отдельной группы учащихся.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы;
- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов.

**Предметные результаты** выпускников основной школы состоят в следующем:

- 1) в познавательной сфере:
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
- 3) в коммуникативной сфере:
- 4) в эстетической сфере:

#### **6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план МБОУ «Мижеркасинская ООШ» отводит на изучение курса литературы обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 452 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 102 ч.

**7.Формы контроля.** Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года в форме сочинения.