

## Аннотация

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса  
модуль «Основы православной культуры» к учебнику А.В.Кураева  
« Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений

Полное наименование программы	«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» 3 «А» класс
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Рабочая программа предназначена для обучения предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» в начальной общеобразовательной школе
Нормативная основа разработки программы.	Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4) Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5). Программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li><li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>• планируемых результатов начального общего образования;</li><li>• авторской программы А. В. Кураев «Основы православной культуры», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС начального образования;</li><li>• федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях</li><li>• базисного учебного плана.</li></ul>
Количество часов для реализации программы.	Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

<p>Цель реализации программы.</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;</li> <li>• Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</li> </ul>
<p>Используемые учебники и пособия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).</li> <li>2. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.</li> <li>3. Интернет ресурсы, электронное сопровождение</li> </ol>
<p>Используемые технологии</p>	<p>В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-исследовательские,</li> <li>- игровые,</li> <li>- информационно-коммуникационные,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- развивающего обучения,</li> <li>- проблемного обучения,</li> <li>- личностно-ориентированного обучения</li> </ul>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p><b>Требования к уровню подготовки</b></p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимание и принятие понятий: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</li> </ul>

- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;

Метапредметные результаты:

- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.
- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

#### **Примеры контрольных заданий**

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.

2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

3) Описание, характеристика или изложение (1-5

Методы и формы оценки результатов освоения

предложений).

4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.

5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.