

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Юный зарничник».**

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория - 1 час. Основы знаний .обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юный зарничник».

Правила техники безопасности и предупреждение травматизма - 1 час

Теория - 0,5 часа

Соблюдение правил техники безопасности при занятиях . Понятие о травмах и их причинах.

Практика - 0,5 часа

Конспектирование основных правил техники безопасности.

Огневая подготовка – 4 часов

Теория - 1 час.

Проведение занятий, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата.

Практика - 3 часа.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина, основы и правила стрельбы. скоростная стрельба.

Строевая подготовка - 6 часов.

Теория - 1 час.

Знакомство строевых приёмов на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика - 5 часов.

Изучение на практике строевых приемов на месте и в движении и с оружием.

Основы первой медицинской помощи - 3 часа.

Теория - 1 час.

Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему).

Практика - 2 часа.

Личная и общественная гигиена, ПМП при травмах и несчастных случаях, понятие раны, виды ран, кровотечения, виды и признаки, способы временной остановки кровотечения, перевязочный материал, повязки: основные виды, правила, ушибы, растяжения связок и ПМП при них, закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах, понятие о шинах, правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств, понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них, ПМП при тепловом

и солнечном ударах, поражение электрическим током, первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания, ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения, пищевые отравления, ПМП при них, профилактика травматизма, основные правила техники безопасности, лекарственные травы, их значение, назначение, основные виды растений родного края, их использование, умение собирать лекарственные травы.

Военно-исторические знания - 4 часа.

Теория - 2 час.

Знакомство с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами - героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

Практика - 2 часа.

Использование на практике, полученных знаний.

Правила соревнований - 2 часа.

Теория - 1 час.

Значение соревнований игры «Зарница», их цели и задачи. Виды соревнований. Правила определения победителей в соревнованиях.

Практика - 1 час.

Проведение соревнований внутри объединения. Судейство. Правила судейства. Определение победителей соревнований.

Общая физическая подготовка – 3 часа.

Теория - 0,5 часов.

Понятия: «строевая стойка», «стойка ноги врозь», «основная стойка», «колонна», «шеренга», «фронт», «тыл», «интервал», «дистанция».

Практика – 2,5 часов.

Проведение занятий, в процессе которых поводится физическая подготовка, направленная на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Основы туристической техники - 3 часа.

Теория -1 час.

Понятие « Туристическая техника»

Практика - 3 часа.

Ориентирование в туристическом походе, организация бивуачных работ, разведение костра, работа с палаткой, способы преодоления препятствий во время маршрута.

Специальная физическая подготовка -3 часа.

Теория - 1 час.

Работа с раздаточными материалами, со специальной литературой.

Практика 2 часа.

Ориентирование на местности без карты, определение направления на стороны горизонта, измерение расстояний, движение по азимуту, составление схемы местности и нанесение цели на схему, чтение топографических знаков, изображение местных предметов и рельефа, измерение расстояния различными способами, организация движения по азимуту, упражнения для развития специальных физических качеств.

Спортивные игры – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Проведение спортивных игр внутри объединения.

Участие в соревнованиях -2 часа.

Планируемые результаты.

1. Повышение уровня физической подготовки учащихся
2. Повышение интереса к туризму и спорту
3. Приобретение спортивных и туристических навыков
4. Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Методическое обеспечение программы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

Методы обучения:

- беседы, рассказ, совместное обсуждение;
- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);

- отработка полученных навыков и умений;
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- объяснительно-иллюстративный -практические задания;
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбрать проблему и путь решения);
- исследовательский (ребята ставят проблему и сами её решают).

Средствами обучения являются:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Для реализации данной программы необходимо:

- спортивный зал мячи, сетка, гимнастические маты, скакалки, рулетка.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы являются:

- контрольное занятие;
- районные, городские соревнования, конкурсы;
- слеты;
- праздники;
- акции, митинги;
- контрольное задание.

Воспитательный компонент.

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год с учетом следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля;
- воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

По итогам программы, обучающиеся должны показать следующие результаты:

Результативность программы

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;

- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделинии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Учебный план

Тематический блок	Количество часов, отведенных на теорию	Количество часов, отведенных на практику	Всего	Форма аттестации
1 модуль				
Вводное занятие	1	-	1	Тест
Правила техники безопасности и предупреждение травматизма	0,5	0,5	1	Зачет
Огневая подготовка	1	3	4	Зачет
Строевая подготовка	1	5	6	Зачет
Основы первой медицинской помощи	1	2	3	Зачет
Военно-исторические знания	2	2	4	Беседа
Правила соревнований	1	1	2	Беседа
Общая физическая подготовка	0,5	2,5	3	Зачет
Основы туристической техники	1	2	3	Участие в соревнованиях
Специальная физическая подготовка	1	2	3	Участие в соревнованиях
Спортивные игры	0	2	2	Зачет

Участие в соревнованиях	0	2	2	Зачет
Итого	10	24	34	

Информационное обеспечение.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов // АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005 г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>