**Аннотация**

**к программе по родной (чувашской)**

**литературе в 5-9 классах (основное общее образование).**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Родная (чувашская) литература |
| Класс | 5-9 классы |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Количество часов | 1. 5 класс – 1час в неделю 2. 6 класс – 1 час в неделю 3. 7 класс – 1 час в неделю 4. 8 класс – 0,5 часов в неделю 5. 9 класс – 1 час в неделю   Итого за учебный год:   1. класс – 34 часов 2. класс – 34 часов 3. класс – 34 часов 4. класс – 17 часов 5. класс – 33 часа |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебники | **5 класс:** Чăваш литератури: Вěренÿпе вулав кěнеки. 5-мěш класс валли / А.А. Ядрицова,И.В. Ядранская, М.Г. Михуткина, Р.А. Мазикова çырса-пухса хатěрленě. — Шупашкар:  Чăваш кěнеке изд-ви, 2021. — 125 с.  **6 класс:**Чăваш литератури: Вěренÿпе вулав кěнеки. 6-мěш класс валли / А.А. Ядрицова, И.В. Ядранская, М.Г. Михуткина, Р.А. Мазикова çырса-пухса хатěрленě. — Шупашкар:   1. Чăваш кěнеке изд-ви, 2021. — 142 с. 2. **класс:**Чăваш литератури: Вěренÿпе вулав кěнеки. 7-мěш класс валли / А.А. Ядрицова, И.В. Ядранская, М.Г. Михуткина, Р.А. Мазикова çырса-пухса хатěрленě. — Шупашкар: Чаваш кенеке издательсти, 2021-174с. 3. **класс:** Чăваш литератури: Вěренÿпе вулав кěнеки. 8-мěш класс валли / А.А. Ядрицова, И.В. Ядранская, М.Г. Михуткина, Р.А. Мазикова çырса-пухса хатěрленě. — Шупашкар:Чăваш кěнеке изд-ви, 2022. — 173 с. 4. **класс:** Чăваш литератури: Вěренÿпе вулав кěнеки. 8-мěш класс валли / А.А. Ядрицова, И.В. Ядранская, М.Г. Михуткина, Р.А. Мазикова çырса-пухса хатěрленě. — Шупашкар:Чăваш кěнеке изд-ви, 2022. — 173 с. |
| Составители | Петрова Д.Г., Терентьева Л.М., Константинова А,Н, |
| Цели | 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,  отражающие разные этнокультурные традиции;  6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. |
| Основные разделы рабочей программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года *в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года* |