

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора

Юманова К.Г.
Приказ №110/2-У от
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«За страницами учебника истории»

Составитель:
учитель истории и обществознания
Алексеева Алевтина Александровна

Еметкино - 2023

Пояснительная записка

Выбор программы обусловлен миссией, целями и задачами школы по формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования;

- воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения истории, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Главной целью внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов Базисного учебного плана.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Прием драматизации во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к изучению истории древнего мира. Именно драматизация помогает детям «окунуться в эпоху», почувствовать ее особенности. Данный вид деятельности поможет преодолеть трудности в понимании учеником исторического материала.

Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воля, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т. д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Визуализация (рисунок, лепка из пластилина и пр.) помогает воплотить образы, полученные с помощью чтения и аудирования, в рисунок и поделки из пластилина. Ученик получает навыки трансформации одного вида информации в другой. Кроме того, формируется художественный вкус, ученик получает возможность реализовать свой творческий потенциал.

Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания по истории древнего мира на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Анализ письменных источников по теме дает основы для научного исследования, такие звания и умения пригодятся для школьника при любой научной работе. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по истории основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие — это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс может быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» в 6-м классе направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

Личностные:

- . формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности;
- . понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- . толерантное отношение к истории других стран;
- . познавательная, творческая, общественная активность;
- . умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; коммуникабельность;
- . личная и взаимная ответственность;
- . готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- . владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- . способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- . готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- . использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- . понимать смысл адаптированного текста;
- . уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения; участвовать в диалоге;
- . передавать историческую информацию в виде художественных образов; участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Предметные:

- . усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- . расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- . приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- . освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- . умение объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившихся в эпоху Средневековья, умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- . предлагать варианты мотивов поступков, как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.

- . давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средневековья

Основное содержание (34 ч.)

Вводное занятие (1ч)

Тема I. Ключи к секретам истории(5 ч)

1. *Время, календари, летоисчисление.*

Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождения Христова»

1. *Палеография. Метрология. Сфрагистика.*

История развития. «Кириллица». Внешние признаки рукописных источников, Украшение рукописей,

Мера длин, площади, объема и веса. Наука о печатях.

1. *Геральдика*

История развития. Деление щита. Второстепенные геральдические фигуры. Искусственные фигуры. Виды и соединения фигур. Описание герба.

1. *Нумизматика*

Наука изучающая историю монетной чеканки. Слитки . Виды монет

1. *Генеалогия. Ономастика.*

Наука о происхождении родов, семей, и отдельных лиц. Занимающаяся составлением родословий.

Наука изучающая имена собственные и фамилии в их совокупности. «Антропонимика». Топонимика. Этнонимика.

Тема II. Средневековая Европа в VI – XI веках (9 ч.).

1. *Хлодвиг – основатель королевства франков.*

Случай с суассонской чашей. Женитьба на Клотильде. Принятие христианства.

2. *Карл Великий.*

Личность Карла Великого. Войны с саксами. Карл – король лангобардов. Папа Лев II провозглашает Карла Великого императором.

3. *Король Артур: легенда и быль в истории Англии*

Источники, посвящённые рыцарям Круглого стола. Сюжет легенды. Историческая правда в легендах о короле Артуре. Личность короля Артура в современной массовой культуре.

4. *Юстиниан – правитель Византии*

Происхождение и юность Юстиниана. Внешняя и внутренняя политика. Религиозная политика.

5. *«Тысяча и одна ночь» Харуна ар-Рашида*

Образование династии Аббасидов. Периоды правление Харун ар-Рашида. Образ Харун ар-Рашида в культуре.

6. *Ричард I Львиное сердце*

Биография. Участие в Крестовых походах. Наследие.

7. *Фридрих I Барбаросса*

Краткая биография. Внешняя политика. Участие в Третьем Крестовом походе. Личность Фридриха I Барбароссы в литературе.

8. *Вильгельм Завоеватель. Средневековая Англия.*

Происхождение Вильгельма Завоевателя. Правление в Нормандии. Завоевание Англии. Коронация Вильгельма в качестве английского правителя.

9. *Народная героиня Жанна Д'Арк*

Состояние Франции в начале XV века. Биография: юность, участие в Столетней войне, Жанна и Карл V. Инквизиционный процесс и осуждение. Оправдательный процесс после смерти.

Тема III. Русь с древнейших времен до середины XIII века (19ч.)

1. *Религия язычников-славян.*

Мифологический мир древних киевлян. Обычаи. Обряды. Предания.

Эволюция язычества в Древней Руси

1. *Водяные культы и праздник Купалы*

Жертвоприношения. Водяные. Русалки. Моряне. «Слово Иоанна Златоуста». Богиня Купала.

1. *Перун – бог грома и молнии.*

Греческий бог – Зевс, римский – Юпитер, скандинавский – Один. Перун – бог оружия княжеской дружины, покровитель самого князя. Основание языческого пантеона.

1. *Пантеон богов князя Владимира.*

Дажьбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян.

1. *Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.*

Происхождение. Годы учёбы и учительства. Просветительские миссии. Последние годы жизни. Наследие.

1. *«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.*

Фрагмент из «Повести временных лет» о славянских первоучителях. Причисление к лику святых в Риме и Византии.

1. *«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче*

Фрагмент из «Повести временных лет». Походы Игоря. Мечь Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава.

1. *Владимир Красно Солнышко, крещение Руси.*

Выбор Христианства. Союзный договор с византийским императором Василием II. Крушение языческих идолов. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Собрательный образ Владимира Красно Солнышко.

1. *Первые русские святые – Борис и Глеб.*

Смерть Владимира Святославича. Святополк Окаянный. Первые святые – великомученики. Ярослав Мудрый.

1. *Анна Ярославовна – королева Франции*

Жизнь Ярослава Мудрого. Семья. Генрих I. Рауль Валуа. Филипп I.

1. *Русские святые женщины.*

Великая княгиня Ольга. Анна Кашинская. Ефросинья Суздальская. Соломония.

1. *Крылатые выражения из «Повести временных лет»*

Фрагмент из «Повести временных лет» и «Ипатьевской летописи».

1. *«Поучение детям» Владимира Мономаха.*

Жизнь внука византийского императора Константина - Владимира Мономаха. Назидания и советы Великого князя.

Регалии Московских Великих князей.

1. *«Сказание о житии Александра Невского»*

Роль Северо-Восточной Руси. Выбор князя . Невская битва. Битва на Чудском озере. Канонизация Александра Невского.

15 – 16. *Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве.*

Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе – Вуколе. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя – Мосохом. «Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града Москвы»

17. *Князь Юрий Долгорукий.*

Историки о Юрии Долгоруком. Детство и юность. Зрелые годы. Дела Юрия Долгорукова.

18. *«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.*

Нашествие монголов. Битва на Калке. Чингисхан. Батый. «Злой город» - Козельск.

19. *Обобщающее занятие. Викторина.*

Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Название раздела. Тема урока	Виды деятельности
1	1	Вводное занятие	Вводная беседа
		Ключи к секретам истории(5 ч)	
2	1	Время, календари, летоисчисление	Решение логических задач. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождества Христова»
3	2	Палеография. Метрология. Сфрагистика.	Расшифровка древних записей
4	3	Геральдика	Родословное древо; разработать свой фамильный герб; подобрать семейный девиз.
5	4	Нумизматика	Составление презентаций, докладов
6	5	Генеалогия. Ономастика.	Составление презентаций, докладов
		Средневековая Европа в VI – XV веках (9 ч.).	
7	1	Хлодвиг – основатель королевства франков.	Знакомство с личностью, деятельностью
8	2	Карл Великий.	Знакомство с личностью, деятельностью
9	3	Король Артур: легенда и быль в истории Англии	Составление презентаций, докладов
10	4	Юстиниан – правитель Византии	Знакомство с «Сводом Юстиниана», сравнение с др. древнеримскими законами
11	5	«Тысяча и одна ночь» Харуна ар-Рашида	Пересказ
12	6	Ричард I Львиное сердце	Составление презентаций. докладов
13	7	Фридрих I Барбаросса	Составление презентаций. докладов
14	8	Вильгельм Завоеватель. Средневековая Англия.	Составление презентаций. докладов
15	9	Народная героиня Жанна Д'Арк	Подготовка и защита презентаций (проектов)
		Русь с древнейших времен до середины XIII века (19ч.)	
16	1	Религия язычников-славян	Составление кроссвордов и их решение
17	2	Водяные культы и праздник Купалы	Составление презентаций, докладов. Рисунки
18	3	Перун – бог грома и молнии	Рисунки
19	4	Пантеон богов князя Владимира	Викторина. По прочитанному узнать богов
20	5	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.	Творческий практикум
21	6	«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии	Анализ письменных источников по теме
22	7	«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче	Анализ письменных источников по теме

23	8	Владимир Красно Солнышко, крещение Руси	Составление презентаций. докладов
24	9	Первые русские святые – Борис и Глеб	Составление презентаций. докладов
25	10	Анна Ярославна – королева Франции	Составление презентаций. докладов
26	11	Русские святые женщины	Составление презентаций. докладов
27	12	Крылатые выражения из «Повести временных лет»	Составить словарь
28	13	«Поучение детям» Владимира Мономаха	Анализ письменных источников по теме.
29	14	«Сказание о житии Александра Невского»	Анализ письменных источников по теме
30	15	Легенды об основании Москвы	Анализ письменных источников по теме.
31	16	Первое летописное упоминание о Москве	
32	17	Князь Юрий Долгорукий	Презентация личности
33	18	«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.	Анализ письменных источников по теме.
34	19	Обобщающее занятие	Викторина по изученной теме

Перечень учебно-методической литературы:

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации, **Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И.**, М. «Просвещение», 2014;
2. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, Григорьев Д. В., Степанов П. В., М. «Просвещение», 2010;
 1. Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства: практическое пособие ,Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М. «Просвещение», 2010;
 2. Палеография. Хронология. Археология. Геральдика. Г.А. Леонтьева, М. «Владос», 2000.
 3. Занимательная история России. В. Балязин, М. «Первое сентября», 2001;
 4. Костомаров Н.И. Русская история. В жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Москва Эксмо 2006г.
 5. Нестор. «Повесть временных лет», <http://www.bibliotekar.ru/rus/2-2.htm>
 6. Ипатьевская летопись, http://www.lrc-lib.ru/rus_letopisi/Ipatius/contents.htm
 7. Поучение _____ детям _____ Владимира Мономаха, <http://www.pravoslavie.ru/archiv/monomah.htm>
 8. «Тверская летопись», http://www.vostlit.info/Texts/rus16/Tversk_let/frameset1.htm