

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»  
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

Принята на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ «Еметкинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/К.Г.Юманова/  
Приказ № 110/2 от 30.08.2023 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
(русский язык)**

**«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**Направление: научно-познавательное  
Возрастная группа: 8 класс**

**Составитель:  
Тушникова С.Г.,  
учитель русского языка и литературы**

**Еметкино, 2023**

# І. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

## Прогнозируемые результаты и способы их проверки

### Обучающие должны знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- назначение лингвистических словарей;
- историю современного русского письма;
- материал из жизни и деятельности выдающихся учёных –языковедов;
- приёмы работы с текстом;
- художественно – выразительные средства языка.

### Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;
- уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского народов.

### Уровень результатов работы по программе:

**Первый уровень результатов** приобретение школьниками знаний о происхождении, истории образования и изменения лексических единиц русского языка, о причинах и механизмах заимствования, исчезновения и появления слов в русском языке, о способах нахождения информации в справочной литературе; расширение словарного запаса, осознанное овладение лингвистическими терминами.

**Второй уровень результатов** — развитие ценностных отношений школьников к родному языку, Отечеству, родной культуре, народу; умения находить необходимую информацию, употреблять термины в речи, работать с лингвистическими словарями, выявлять «болезни языка» и бороться с ними, применять полученные знания на практике.

**Третий уровень результатов** — получение учащимися опыта взаимодействия (проведение заседаний кружка, изготовление наглядных пособий по русскому языку, раздаточного материала, лингвистических бюллетеней (карточки, буклеты, сменный материал для стендов).

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;  
умение *чувствовать* красоту, богатство и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия; *составлять* план решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* логические и обоснованные рассуждения.

##### Коммуникативные УУД:

*адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.*

**Предметные результаты:**

извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схемы, таблицы);  
анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;  
создавать тексты разных жанров;  
анализировать и редактировать текст;  
извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;  
оперировать средствами художественной выразительности;  
выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;  
плодотворно участвовать в практической и творческой деятельности;  
создавать исследовательский проект как индивидуальный, так и групповой.

## **II. Содержание программы**

### **8 класс «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

#### **I. О русском языке (2 ч.)**

Заговори, чтоб я тебя увидел. Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Типы речи или типы в речи. Индивидуальный проект: работа с текстами, определение типов речи.

#### **II. Орфография (6 ч.)**

Необычные правила. Практикум. Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил. Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в разных частях речи. Путеводные звёзды орфографии. Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Слитно, отдельно или через дефис? Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом. НЕ и НИ бывают в слове. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Различай и отличай. Групповой проект: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия».

#### **III. Морфология (5 ч.)**

Морфологическая семейка. Практикум. Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи. Тайна в имени твоём. Имя существительное как часть речи. Основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Игра: «Именная родня». Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Братство глагольное. Глагол, причастие и деепричастие. Практикум. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Морфологический турнир. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Групповой проект: «Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме».

#### **IV. Синтаксис и пунктуация (18 ч.)**

Сочетание или словосочетание? Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Практикум. Работа с текстами. Игра: «Примыкай, управляй, согласуй...» Практикум. Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Это непростое простое предложение. Составление предложений. Прямой порядок слов. Практикум. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи. Главнее главного. Подлежащее и способы его выражения. Действую по-разному. Практикум. Определение типов сказуемого.

Определяй и дополняй. Определение, дополнение, обстоятельство как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках. Конкурс загадок. Игра «Что? Где? Когда?» На определение второстепенных членов предложения. Назывные именные. Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения. Личные отличные. Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Практикум. Работа с текстом. Тройное доказательство родства. Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Индивидуальный проект: «Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств». Игра: «Соединю родных и разделю». Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Конкурс «Обратись ко мне красиво!» Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов. Вводные или вводящие. Практикум. Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Игра: «Сочетай, конструируй и вставляй». Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Практикум. Работа с текстом. Групповой проект: «Распространённые одиночки». Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.

#### **V. Прямая и косвенная речь (3 ч.)**

Конкурс высказываний на лингвистическую тему: «Скажи прямо, не молчи...». Косвенная речь. Практикум. Работа с текстами, определение видов речи. Лингвистический турнир.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	<b>I. О русском языке (2 ч.)</b> Заговори, чтоб я тебя увидел. Пословицы и поговорки о родном языке.	1
2	Типы речи или типы в речи. Индивидуальный проект: работа с текстами, определение типов речи.	1
3	<b>II. Орфография (6 ч.)</b> Необычные правила.	1
4	Н+Н=НН Практикум. Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.	1
5	Путеводные звёзды орфографии.	1
6	Слитно, раздельно или через дефис?	1
7	НЕ и НИ бывают в слове.	1
8	Различай и отличай. Групповой проект: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия».	1
9	<b>III. Морфология (5 ч.)</b> Морфологическая семейка. Практикум. Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи.	1
10	Тайна в имени твоём.	1
11	Игра «Именная родня».	1
12	Братство глагольное. Практикум. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Морфологический турнир.	1
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Групповой проект: «Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме».	1
14	<b>IV. Синтаксис и пунктуация (18 ч.)</b> Сочетание или словосочетание?	1
15	Игра: «Примыкай, управляй, согласуй...» Практикум. Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.	1
16	Это непростое простое предложение. Инверсия	1
17	Главнее главного. Подлежащее	1
18	Действую по-разному. Практикум. Определение типов сказуемого	1

19	Определяй и дополняй.	1
20	Конкурс загадок	1
21	«Что? Где? Когда?»	1
22	Назывные именные.	1
23	Личные отличные. Практикум. Работа с текстом.	1
24	Тройное доказательство родства. Индивидуальный проект: «Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств».	1
25	Игра «Соединю родных и разделю».	1
26	Конкурс «Обратись ко мне красиво!»	1
27	Водные или вводные.	1
28	Игра «Сочетай, конструируй и вставляй».	1
29	Обособим мы тебя.	1
30	Квадратное обособление.	1
31	Групповой проект: «Распространённые одиночки». Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.	1
32	Конкурс высказываний на лингвистическую тему: «Скажи прямо, не молчи...»	1
33	Косвенная речь. Практикум. Работа с текстами, определение видов речи.	1
34	Лингвистический турнир	1
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>

### Литература

1. В.Волина. Веселая грамматика. – Москва: Знание, 2019
2. Г.Т Дьячкова Олимпиадные задания по русскому язык. 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2018
3. В.А.Иванова, В.А.Потиха, Д.Э.Розенталь. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. Л., 2021.
4. Т. В. Корешкова Тестовые задания по русскому языку. 5-9 класс: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2021 год.
5. Т. В. Корешкова Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 7-8 кл.: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2021 год.
6. Л.В.Машевская, Л.В. Данбицкая Творческие задачи по русскому языку. – СПб.: КАРО, 2020
7. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова. Гимнастика для ума. Москва: «Экзамен», 2020
8. Т.В.Ходова. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Москва: Айрис-пресс, 2021

### Интернет ресурсы

1. [School-collection.edu.ru](http://School-collection.edu.ru)
2. [Cdo.omrc.ru](http://Cdo.omrc.ru)
3. [Oldskola1.narod.ru](http://Oldskola1.narod.ru)
4. <http://festival.1september.ru/articles/104304/>
5. <http://veselajashkola.ru/klass/chasti-rechi-ne-s-raznymi-chastyami-rechi-v-stihah/>
6. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/07/24/prezentatsiya-k-meropriyatiyu-myagkiy-znak-vazhnyy-znak>
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/19/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi>