

**Тематическое планирование по культуре родного края для 3 класса.
1 час в неделю (34 часа). Учебник «Родной край». 3 класс. Е.Енька.**

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Содержание образования	Планируемый результат
Введение (2 часа)				
1	Введение. Культура.	1	Культура, наука, искусство, виды искусства	Значение культуры в развитии человека, отрасли культуры и искусства, умение работать с учебником
2	Мой адрес	1	Чувашская Республика, Российская Федерация, континент Евразия, материк Европа, Земля, Солнечная система, Галактика Млечный Путь, Вселенная.	Уметь рассказывать свой адрес по плану адреса в пространстве.
Мой адрес в пространстве (14 часов)				
3	Моя семья, мой дом, моя школа.	1	Генеалогическое древо своей семьи	Уметь рассказывать о своей семье, доме и школе.
4	Наш дом, улица, населённый пункт		Названия улиц, населенного пункта - Новочебоксарска	Уметь рассказывать о своем доме, улице, городе.
5	Чувашская Республика.	1	Русские и чувашские названия городов и административных районов Чувашии	Знать административные районы и города Чувашской Республики, уметь показывать их на карте республики.
6	Чувашская Республика.	1	Чебоксары, герб Чебоксар, гимн города Чебоксары, Филипп Лукин, Порфирий Афанасьев,	Знать административные районы города Чебоксары, достопримечательности города.
7	Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики	1	Гимн, герб, флаг, Илья Тукташ, Герман Лебедев, Элли Юрьев.	Знание гимна ЧР, умение определять государственные символы Чувашской Республики.
8	Население Чувашской Республики	1	128 этносов в Республике: чувашаи, русские, татары, мордва и другие. Этнические группы чувашского населения: верховые, средние, низовые.	Знать народов, населяющих республику, этнические группы населения. Уметь показывать на карте - схеме расселение этнических групп чувашского населения.
9	Чувашская Республика – регион Российской Федерации.	1	Республики Российской Федерации, государственные языки республик. 22-й регион РФ, соседние регионы Чувашской Республики.	Уметь показывать на карте Российской Федерации расположение Чувашской Республики и соседних регионов ЧР.
10	Природа Чувашии	1	Природные зоны Чувашии: лесная, лесостепная, степная.	Знать основные природные зоны Чувашии, уметь

			<p>Поверхность края: горы и равнины (плоские и холмистые). Полезные ископаемые Чувашии: торф, строительные пески, трепел, гипс. Глина.</p>	определять равнины и горы ЧР. Знать полезные ископаемые ЧР.
11	Природа Чувашии	1	<p>Почвы Чувашии: песчано- подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы, аллювиальные.</p> <p>Водные ресурсы Чувашии.</p> <p>Реки: Волга, Сура, Аниш, Цивиль, Парат и др. Самые большие озёра Черное. Озера: Большое Лебединое, Большой Ургуль, Белое, Кюльхири (Вурнарский район), Светлое.</p> <p>Самые глубокие озёра:Сюткюль, Светлое, Кюльхири (Шумерлинсий район), Бездонное, Аль, Кюльхири (Вурнарский район), Изерки и др.</p>	<p>Знать виды почв (песчано-подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы, аллювиальные), уметь различить почвы друг от друга;</p> <p>знать самых больших и глубоких озёр Чувашии.</p> <p>Уметь находить реки и озёра Чувашской Республики на С.57 учебного пособия.</p>
12	Живая природа и растительный мир Чувашии	1	<p>Живые существа. Домены: археи, бактерии, эукариоты (протисты, растения, грибы, животные).</p> <p>Группы растений в Чувашии: мхи, хвощи, плауны, папоротники, хвойные, цветочные. Хвойные и лиственные леса в Чувашии, «старейшина чувашских дубов».</p>	Уметь дополнять список групп растений в соответствии с фотографиями и к фотографиям подобрать соответствующие растения из данного списка.
13	Животный мир и грибы Чувашии	1	<p>Дикие и домашние животные; домовые.</p> <p>Млекопитающие, птицы, земноводные (амфибии), пресмыкающиеся (рептилии). Рыбы, членистоногие, черви, моллюски.</p>	<p>Знать, какие млекопитающие, птицы, земноводные, пресмыкающиеся и рыбы живут в разных зонах Чувашии (лесной, лесостепной, степной).</p> <p>Уметь рассказать о каком-либо домашнем животном; об одном из диких животных, обитающих в Чувашии. Уметь правила сбора грибов, отличать съедобные и несъедобные грибы.</p>
14	Животный мир и грибы Чувашии	1	100 видов грибов. Белые грибы, подосиновики, подберёзовики, опята, лисички, рыжики, сыроежки, маслята и др.	Уметь правильно соотносить картины грибов (съедобных и несъедобных)

15	Охрана природы Чувашии	1	<p>Экология. Красная книга Чувашии.</p> <p>Особо охраняемые территории Чувашии (их 78). Государственный заповедник «Чаваш вармане» (Шемуршинский район), Государственный природный заповедник «Присурский».и др.</p>	<p>Знание чувашских примет о погоде, отношении к экологии.</p> <p>Знать расположение особо охраняемых территорий в Чувашии.</p> <p>Знать, какие экологические проблемы есть в вашем населённом пункте. Подготовить доклад с картинками об одном животном, растении или о грибе, занесённых в Красную книгу (по плану на С.91 учебного пособия).</p> <p>Уметь соотносить фотографии некоторых животных, занесенных в Красную книгу Чувашии и список.</p>
16	Повторение изученного.	1	Тестовая работа	Систематизация знаний
Мой адрес во времени (18 часов)				
17	Что такое история. Народы и языки. История региона и народа	1	<p>Письменные и вещественные исторические источники.</p> <p>Народы и языки. Языковые группы Поволжья: тюркская, финно – угорская и славянская.</p>	<p>Уметь определять письменные и вещественные источники.</p> <p>Уметь находить 3-4 группы, где государственные языки относятся к тюркской группе.</p>
18	Хуннская держава	1	<p>Предки чувашского народа в Центральной Азии.</p> <p>Кочевники-скотоводы. Ремесленники.</p> <p>Хуннская держава (II век до нашей эры и по III век нашей эры). Правитель хуннов – шаньюй. ШаньюйМаодунь.</p> <p>Великая китайская стена на границе Китая и Державы хуннов.</p> <p>Предки современных чувашей. Оленные камни – стелы в степях с изображениями оленей.</p>	Уметь определять на «Ленте времени» существование Хуннской державы.

19	Великая Булгария. Хазарский каганат.	1	Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария (VII в.). Царь Кубрат. Хазарский каганат (Хазария) (VII-X вв.)	Уметь определять на «Ленте времени» существование Хазарского каганата и Великой Булгарии. Уметь дополнять таблицу на С.117 учебного пособия.
20	Волжская Булгария	1	Финно-угорские народы. Волжская Булгария (IX в.) Царь Алмуш. Символ государства – барс. Булгарский язык. Города Беляр, Булгар, Сувар, Ашель, Нохрат, Керменчук и др. Караван – сараи (гостиницы, склады, помещения для животных). Ремесла и культура Волжской Булгарии.	Знать культуру Волжской Булгарии. Уметь отвечать на вопросы теста; уметь отличить болгарское украшение от финно-угорского украшения.
20	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1	Воинственное государство монголов (XIII в.) в Центральной Азии. Предводитель Чингизхан. Внук Чингизхана - Бату. Образование нового государства – Золотой Орды (XIII в.).	Уметь определять на «Ленте времени» существование Волжской Булгарии и Золотой Орды. Уметь отвечать на вопросы теста на с.129 учебного пособия.
21	Казанское ханство. Присоединение к России.	1	Кыпчаки. Кыпчакский язык – предок татарского языка. Появление этнонима «чуваша» (XV в.). Казанское ханство. Столица Казань (XV в.) Международная торговля. Присоединение Казанского ханства к Московскому княжеству. Войско русского царя Ивана Грозного.	Уметь определять на «Ленте времени» существование Волжской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. Уметь отвечать на вопросы теста на с. 133 учебного пособия.
22	Чувашия в XVI-XIX (16-19) веках.	1	Присоединение территории Чувашии к России (XVI в.) Крепости (города Чебоксары, Цивильск, Ядрин). Разделение территории Чувашии на уезды. Посады. Симбирская губерния, Казанская губерния. Сословия в России с XVIII века - крестьяне, военные,	Уметь различать людей разных сословий. Уметь распределять события и факты на две группы (с. 138 учебного пособия)

			<p>дворяне, князья, с XIX века - купцы и дворяне.</p> <p>Устройство в России в XVI-XIX вв. Столицы уездов.</p> <p>Неподатные сословия - дворяне, духовенство и купцы.</p> <p>Податные сословия - мещане, ремесленники и крестьяне.</p>	
23	Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.	1	<p>Петр Егоров (художник – архитектор). Многочисленные здания города Санкт-Петербурга. Автор эскиза ограды Петербургского парка («Летний сад»).</p> <p>Никита Бичурин (первый российский исследователь Китая и Центральной Азии).</p> <p>Прокопий Ефремов (чувашский купец – предприниматель).</p>	<p>Знать знаменитых людей Чувашии XVIII-XIX вв.</p> <p>Знание вклада первых ученых Чувашии в развитие науки</p> <p>Подготовить сообщение о Прокопии Ефремове.</p>
24	Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.	1	Иван Яковлев (учитель чувашских учителей). Чёмпёр. Симбирск. Букварь для чувашских детей. Школа в городе Симбирск.	Знание вклада И.Яковлева в просвещение чувашского народа.
25	Повторение изученного.	1	Тестовая работа	Уметь отвечать на вопросы теста (с. 146-147 учебного пособия)
26	Жизнь чувашей XVIII-XIX веков.	1	Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья (три поколения – дедушка - бабушка, мать – отец и дети).	<p>Знание значения труда, закаливания, игры, танцев в физическом развитии.</p> <p>Знать крестьянские занятия, постройки. Уметь соотносить пункты данных списков (постройки старинного чувашского двора) с. 154 учебного пособия.</p>
27	Традиционная культура Чувашии XVIII-XIX веков.	1	<p>Крестьянские знания и умения.</p> <p>Мужское занятие. Глава семьи. Безопасность и</p>	<p>Знать о традиционной культуре чувашского народа.</p> <p>Уметь отличать мужские и женские занятия.</p>

			<p>благополучие семьи и страны.</p> <p>Изделия из древесины, глины, бисера, кожи, войлока. Стиль</p> <p>Чувашский ковш - курка. Форма ковша – отражение представления об устройстве мира – верхний мир – небеса, светлый мир – где живут люди и нижний (подземный, подводный).</p> <p>Женское занятие (занятия, связанные с домом и семьей)</p> <p>Чувашская вышивка – кеске. 500 образцов чувашской вышивки.</p>	<p>Уметь дорисовать и раскрасить кеске.</p> <p>Знать какие изделия из какого материала изготавливались в Чувашии. Знать особенности чувашского искусства, умение работать с книгой.</p> <p>Придумать и дорисовать навершие и узоры рукояти курка.</p> <p>Знать значение чувашской вышивки, ее отличия, цвета, швы и знаки</p>
28	Обряды и праздники прошлых веков	1	<p>Особые дни - праздники. Обряды во время праздников. Смысл и символ каждого обряда. Праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Саварни» ("Масленица"). Обряды во время праздника. 2) «Манкун» («Великий день») современная «Пасха». (Кугече (марийский праздник). Навруз (татарский праздник). Обряды во время праздника. 3) «Акатуй», обряды во время праздника. 4) Обряд вызывания дождя – «Сумарчук» 	<p>Знать зимние и весенние праздники и обычаи чувашского народа во время этих праздников. Уметь различать праздники и обряды.</p> <p>Уметь соотносить название праздника и обряда.</p> <p>Уметь выполнить тестовую работу на С.168-169 учебного пособия.</p>
29	Культура Чувашии XX – XXI веков: изобразительное искусство и литература.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Художник Праски Витти. (Петров Виталий Петрович). Картины художника. • Поэт и писатель Марина Карягина. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебный карман». ✓ Пьесы «Войско в серебряном одеянии», ✓ «Сто лет спустя. Терентий Дверенин». • Терентий Дверенин – художник – кукольник. 	<p>Знать первых чувашских художников, современных живописцев, скульпторов, графиков, умение рассказывать, составлять план. Знать, как в древности представляли устройство мира чуваша.</p> <p>Подготовить сообщение об обряде «Ниме» («Помощь»)</p>

30-31	Знаменитые люди Чувашии XX –XXI веков: космос и наука.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Космонавт А.Г.Николаев - третий космонавт нашей страны и пятый в мире. Мемориальный комплекс лётчика – космонавта А.Г.Николаева. Первые космонавты мира. • Учёный - педагог, академик Геннадий Волков. Этнопедагогика. • Учёный – космолог Вячеслав Муханов. Космология – наука, которая изучает свойства и развитие Вселенной Международная премия «Границы знаний в фундаментальных науках» (Открытие законов возникновения галактик) 	Знание развития современной науки в Чувашии. Знание биографий космонавта А.Г.Николаева, академика Г.Н.Волкова; вклад учёного - космолога В. Ф. Муханова в науку.
32	Урок - экскурсия в музей краеведения	1		Знакомство с краеведческой экспозицией
33	Итоговое повторение	1	Тестовая работа «Повторяем и применяем новые знания» (С.187-190 учебного пособия)	Систематизация знаний
34	Резервный урок.	1		Систематизация знаний, защита рефератов, творческих проектов.

Учебное пособие: Елена Викторовна (Михайлова) Енькка. Родной край 3 класс. - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2018.- 192 с.