

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»  
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждена  
и.о. приказом директора школы  
/К.Г.Юманова /  
Приказ № – У от 2023 г.

**Программа  
внеурочных занятий  
общеинтеллектуального направления  
«Школа Муравьишки»  
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: учитель  
начальных классов  
первой квалификационной категории  
Антипова Ольга Витальевна

Еметкино, 2023

*Берегите эти воды, эти земли,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.*  
Е.Евтушенко

### Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание учащихся сегодня может быть с полным основанием отнесено к наиболее приоритетным направлениям научно – педагогических исследований. Экологическая культура поведения некоторых наших школьников и сельских жителей оставляет желать лучшего. Считая себя хозяевами природы, ведем мы себя порой совсем не по-хозяйски.

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. Психологи (А.Н. Леонтьев) отмечают, что у детей младшего школьного возраста может быть сформирована готовность к правильному взаимодействию с окружающей природой. Она включает: эмоциональную сторону, восприимчивость к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к ее объектам, мотивам поведения, деловую готовность, возможность реализовать свои знания в разнообразных нестандартных учебных и внеучебных ситуациях, желание участвовать в альтруистической деятельности, зачатки «внутренних» мотивов поведения как предпосылки бескорыстия и эмпатии (чувства сопереживания, сочувствия); интеллектуальную готовность, определенный уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознание себя как носителя экологической культуры. В настоящее время необходимо говорить о формировании экологической культуры, как социально необходимого нравственного качества личности. Экологическая культура как качество личности должна формироваться в системе непрерывного экологического воспитания, основными звеньями которой, оказывающими существенное влияние на ребенка в младшем школьном возрасте, являются:

- семья;
- детские дошкольные учреждения;
- школа;
- внешкольные воспитательные учреждения;
- средства массовой информации;
- самовоспитание.

Ведущую роль в воспитании ребенка младшего школьного возраста играет школа, организующая процесс формирования экологической культуры, включающий в себя две стороны: учебную и внеучебную работу. Внеклассная работа создает условия для приобретения опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями подходами и ориентациями.

Для групповой экологической работы с учащимися начальных классов наиболее целесообразной является кружковая работа. Кружковая работа позволяет использовать большое многообразие форм и методов работы. Одним из важнейших средств является игра. В игре в наибольшей степени школьник психологически готовится к реальным экологическим ситуациям, учится понимать отношение к природе людей, выполняющих различные роли в зависимости от профессии и должности, овладевает приемами общения со сверстниками.

Разнообразные виды внеклассной работы в экологическом кружке взаимно дополняют друг друга, обогащая процесс обучения и воспитания младших школьников.

формированию экологической культуры школьников может повысить эффективность

формирования у школьников бережного отношения к природе.

### **Концептуальные основы деятельности.**

#### **Цель:**

Формирование экологической культуры, заинтересовать биологией, углубление и расширение их знания.

#### **Задачи:**

*Задачи обучения:*

-Развивать наблюдательность учащихся.

расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы;

*Задачи воспитания:*

Эстетическое воспитание – любовь к родной природе, умение видеть красоту природы.

*Задачи практические:*

-Научить учащихся проводить фенологические наблюдения

-Научить учащихся определять лекарственные растения и правилам их сбора

Правила поведения в природе.

вовлечение учащихся в практическую работу по изучению и восстановлению окружающей среды своей «малой родины»: реализация проекта «Мое дерево»

### **3. Деятельность. Этапы реализации программы.**

Участники экологического кружка – учащиеся 1 класса «МБОУ «Еметкинская средняя общеобразовательная школа».

Программа рассчитан на детей в возрасте 7-8 лет.

Сроки реализации: 10.09.2023.-25.05.2024г.

#### **Этапы реализации программы:**

**I этап – подготовительный** (сентябрь)

сбор информации, выбор возможных тем для исследовательской работы;

выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их восстановления;

разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел;

**II этап - основной** (октябрь-апрель)

организация работы кружка «Школа Муравьишки»: реализация мероприятий экологической программы «Будь Человеком, человек!», организация исследовательской работы «Познай тайны природы», практическая реализация социально-значимых экологических проектов

«Мое дерево» и др.;

**III этап – заключительный** (май)

подведение итогов работы,

оценка результатов реализации программы,

оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок,

участие в конкурсах

Мероприятия кружка проводятся в классных кабинетах, на школьной площадке, в школьном саду и на цветнике, в лесу, на пересеченной местности в окрестностях деревни, на улицах деревни Еметкино.

### **4.Содержание деятельности кружка.**

При построении программы кружковой работы я заострила внимание на четырех основных направлениях работы:

познавательном

познавательно-развлекательном

практическом;

исследовательском.

*Познавательное направление* работы кружка включает цикл познавательных

мероприятий. (дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые

способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

*Познавательно-развлекательное* направление работы ставит целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние

деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с *практическими* делами (практическое направление работы кружка «Школа Муравьишки»): посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствует привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

*Исследовательское* направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка и рассчитана на младших школьников.

Приобретенные школьниками в ходе реализации программы навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию детей. Осознание детьми природоохранных идей и определение своего места и роли в природе – одна из ступенек формирования активной гражданской позиции.

Также в программе предусмотрена работа с родителями.

Провести родительское собрание по теме: «Экология и здоровье человека». Проведение совместных праздников (чаепитие, день добрых сюрпризов, поход).

Все мероприятия и коллективные дела программы нацелены на формирование у ребят устойчивого **убеждения и желания делать добрые дела**, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природ.

## **5. Условия реализации программы.**

**Материально-технические условия предусматривают:**

комнаты с набором настольных игр, библиотека, актовый зал.

**Информационные условия:**

книги (художественная, научно-познавательная литература);

аудиозаписи;

презентации, видеофильмы о природе родного края,

стенгазеты;

план реализации программы.

## **6. Структура экологического объединения «Школа Муравьишки»**

**МБОУ «Еметкинская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики и его взаимодействие с другими организациями**



### **7.Ожидаемые результаты.**

- ❖ Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний полученных на уроках и во внеурочное время по дисциплинам естественнонаучного цикла.
- ❖ Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
- ❖ Привитие навыков толерантности: взаимопонимание, умение слушать, слышать и понимать чужую точку зрения, убеждать, анализировать, рассказывать, строить вопросы и ответы, вести себя в конфликтной ситуации;
- ❖ Развитие креативных способностей учащихся.
- ❖ Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
- ❖ Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, приобретение новых знаний, творчества;
- ❖ Наведение чистоты на улицах деревни, своих дворах, родник

### 8. План реализации программы.

№ раздела тем	Название разделов тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Организационный	1	--	1
2.	Познавательный блок	6	3	9
3.	Познавательно – развлекательный блок	2	5	7
4.	Практический блок	2	8	10
5.	Исследовательский блок	1	5	6

Итого: 33 часа

**Календарно – тематическое планирование  
внеурочной деятельности в 1классе «Школа Муравьишки»**

Тема	Занятия	Количество часов
Тема №1	1. Организационное занятие. Ознакомление с планом и распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.	1
Тема №2	1. Экологическое наблюдение за явлениями природы, жизни животных и растений в природе. 2. Утренник «Мир вокруг нас» 3. Беседа «Перелетные птицы. Их охрана» 4. Беседа «Лиственные и хвойные растения зимой» 5. Беседа «Что мы знаем о насекомых» 6. Турнир-викторина «Охраняемые растения Чувашской Республики» 7. Лекарственные растения нашей республики 8. Леса Чувашии и её растительность (травы). 9. Деревья и кустарники деревни Емёткино.	1 1 1 1 1 1 1 1
Тема №3	1. Праздник «Золотая волшебница осень» 2. Утренник «здравствуй, гостя – зима!» 3. Звездный час «Лекарственные растения» 4. Поле чудес «Растения Красной книги» 5. Праздник весны. 6. Игра – путешествие «По лесным тропинкам» 7. Игровая программа «В лесу»	1 1 1 1 1 1 1
Тема №4	1. Практическая работа. Сбор листьев разных растений с разной окраской, формой, жилкованием. 2. Конкурс «Лучший осенний букет» 3. Операция «Большие дела для маленьких рук» (сбор корма для птиц) 4. Операция «Малые руки» (уборка осенних листьев) 5. Работа над проектом «Мое дерево» 6. Конкурс рисунков «Снежные узоры» 7. Уход за комнатными растениями. 8. Практическая работа. Определение растений по определителю. 9. Очистка аллеи от сорняка.	1 1 1 1 1 1 2 1 1
Тема №5	1. Осенняя экскурсия в природу. Фенологические наблюдения за осенними явлениями. 2. Опыт «Волшебница – вода» 3. Опыты «Почему снег бывает разным?» 4. Зимняя экскурсия в природу «Наши зимующие птицы» 5. Весенняя экскурсия на природу «Пробуждение природы» 6. Участие в научно-практических конференциях в школе и районе.	1 1 1 1 1 1

**Всего: 33 часа.**

**Литература для учителя:**

1. Растительный мир. – Мария Сергеева
2. Животные Чувашии. – И.М. Олигер, А.И. Олигер.
3. Животный мир Чувашии. – И.М. Олигер, А.И. Олигер.
4. Энциклопедия для детей. - М.Д. Аксёнова.
5. Краткая Чувашская Энциклопедия. - Н.В. Фёдоров.