**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по физическому развитию детей № 49 «Веселый гном» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект совместной**

**организованной образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему: Дидактическая игра «Высоко – низко».**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель группы «Цыплёнок»**

 **Митрофанова Ольга Валерьевна**

**Новочебоксарск, 2022**

**Цель:**Формировать у детей пространственное представление (высоко-низко)

 и использовать в речи соответствующее слово.

**Образовательные задачи:**

**-** упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.

**Развивающие задачи:**

- поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к близким, заботу о животных.

**Речевые задачи:**

- совершенствовать умение детей понимать речь;

- развивать речевую активность, умение составлять предложения из 2-3 слов;

- совершенствовать грамматический строй речи.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предшествующая работа:**

1. Рассматривание предметных и сюжетных картин по теме «Дикие животные».
2. Беседы, разговоры по теме «Дикие животные».
3. Дидактические игры и упражнения «Что выше, что ниже?»

***Материал:***

*Демонстрационный:*

- игрушка Зайчик;

- сюжетная картина «Весна»;

- обруч с бабочками.

*Раздаточный:*

- Д/и «Высоко-низко» по количеству детей;

**Методы и приёмы:**

*Наглядные:*

- игрушка Зайчик;

- сюжетная картина «Весна».

*Словесные:*

- загадка;

- дыхательная гимнастика;

- физкультминутка «Пробуждение солнышка» С. А. Давыдова.

*Практические:*

- дидактическая игра «Высоко, низко».

**Индивидуальная работа:**

**-** индивидуальные задания с учётом уровня развития детей при выполнении дидактической игры «Высоко - низко».

**Словарная работа:** зайчик,высоко, низко.

**Вопросы по содержанию занятия:**

- Какое время года на картине?

- Что на картине нарисовано внизу?

- Что на картине нарисовано высоко?

- Кто к нам прилетел?

**Содержание организованной образовательной деятельности (занятие):**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно:

 Здравствуй, солнышко - дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

 Здравствуй, носик – пятачок  *(указательным пальчиком*

 *показывает на носик)*

 Ручки вверх подняли *(подняли руки вверх)*

 И ими помахали *(машем ладошками)*

 А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали.

 *(хором здороваемся)* (Демчина Л.И.)

**Воспитатель:** Какое замечательное сегодня утро.

 На пути к вам я встретила зверюшку.

**Воспитатель:** Ребятки, отгадайте загадку:

 **Он по полю ловко скачет,**

 **Как пушистый белый мячик.**

 **Летом сер, зимой бел.**

 **И немножко окосел.**

 **Кто он угадай-ка!**

 **Ну, конечно, … (Зайка)**

Молодцы! Конечно, это зайчик!

**Воспитатель:** Посмотрите, Зайчик принёс картину и что - то спрашивает… Зайчику мама дала задание: показать на картине что находится высоко и что находится низко, а он не знает. Поможем ему разобраться?

**Ответы детей:** Да!

**1. «Рассматривание картины»** на магнитной доске

**Воспитатель:** Ребята, какое время года на картине?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Что на картине нарисовано внизу?

**Дети:** Цветочки, снег, травка.

**Воспитатель:** Правильно. А что на картине высоко?

**Дети:** Солнышко, тучки, птички.

**Воспитатель:** Правильно.

**2. Физкультминутка** «Пробуждение солнышка» С. А. Давыдова.

 «Вот как солнышко встает

 Выше, выше, выше» - *и. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Руки тянем вверх.*

 «К ночи солнышко зайдет

 Ниже, ниже, ниже» - *и. п.: тоже. Руки опускаем вниз.*

 «Хорошо, хорошо

 Солнышко смеётся» *- и. п : стоя, руки на поясе. Повороты туловища*

 *вправо-влево.*

 «А под солнышком таким*,* веселей живётся» - *и. п.: тоже. Кружимся на*

 *месте в одну, а затем в другую сторону.*

*Воспитатель провожает детей к столам, на которых лежит картина с изображением полянки.*

**3. Дидактическая игра «Выше – ниже» (с карточками)**

**Цель игры:**Формировать у детей пространственное представление (высоко-низко) и использовать в речи соответствующее слово.

**Воспитатель:** Вот и у Вас есть своя полянка, изобразите, что на вашей картинке находится высоко, а что находится низко?

*Самостоятельная работа детей, если ребёнок затрудняется, воспитатель ему помогает.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились с заданием. Чтобы Зайчик наш не запутался больше, мы покажем ему упражнения.

**4. Дыхательная гимнастика «Бабочки летают»**

***Цель:*** развитие плавного, длительного выдоха.

*Выносится обруч, к которому привязаны бабочки.*

**Воспитатель:** Детки посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети:** - Бабочки!

**Воспитатель:** - Правильно, бабочки! А бабочки высоко летят или низко?

**Дети:** - Высоко!

**Воспитатель:** - Правильно, высоко, высоко бабочки летят!

 Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

**Воспитатель:** Молодцы детки!

**5. Игра с движениями «Зайка серенький сидит»** *(с музыкальным сопровождением).*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли Зайчику, теперь он знает что находится «высоко», а что «низко». Высоко у нас встаёт солнышко, и летают бабочки и птички. А низко растёт травка и цветочки. Зайчик очень доволен, ему пора отправляться домой. Давайте скажем Зайчику «До свидания!»

*Дети прощаются.*

**Воспитатель:**Вы большие молодцы. Со всеми заданиями справились. Я очень вами рада.