Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей №49 «Весёлый гном»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ**

**совместной организованной образовательной деятельности**

 **во второй группе раннего возраста**

**по познавательно-речевому развитию**

**на тему: «Плывёт, плывёт кораблик»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель второй группы**

 **раннего возраста «Цыплёнок»**

**Митрофанова Ольга Валерьевна**

**Новочебоксарск, 2023**

**Цель:**  Расширить знания детей о кораблике, обогащать словарный запас по данной теме.

**Образовательные задачи:**

1. Формирование элементарных представлений о водном транспорте - кораблике.
2. Учить сравнивать два предмета по длине, понимать и правильно употреблять слова: большая, маленькая.
3. Совершенствовать  умение  различать геометрические фигуры.
4. Учить называть и различать положение предметов в пространстве.

**Развивающие задачи:**

 1.Способствовать развитию познавательных процессов.

2. Способствовать развитию умения говорить о рассматриваемых предметах.

3. Развивать ручную моторику, физиологическое дыхание, вырабатывать длительную, направленную струю воздуха при выдохе.

4. Способствовать развитию активного и пассивного словаря.

5. Развивать зрительную память, зрительное внимание, учить находить по образцу геометрические фигуры и выкладывать из них изображение кораблика.

**Воспитательные задачи:**

1. Способствовать воспитанию и накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками.
2. Способствовать воспитанию партнерских отношений на занятиях.
3. Способствовать воспитанию усидчивости, интереса к развивающим играм с предметами.
4. Способствовать воспитанию самостоятельности.

**Материал**:

*Демонстрационный:* прямоугольный лист бумаги для складывания кораблика; образец кораблика.

*Раздаточный:* бумажный кораблик на каждого ребенка; фигуры для выкладывания кораблика; ленточки – речки; для рисования: заготовки рисунка «Кораблик» на каждого ребёнка, маркер синего цвета, влажные салфетки.

**Оборудование:** 2 таза с водой, 2 планшета с песком, магнитная доска, колонка.

**Предварительная работа:** подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек», игры с геометрической мозаикой, рассматривание картины «Дети пускают кораблики»

**Методы и приёмы:**

*Наглядные:*

- кораблики;

- заготовки – трафарет с корабликом

*Словесные:*

- вопросы к детям;

- пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика;

*Практические:*

- прорисовывание ручейков на планшете с песком;

- рисование маркером на заготовке.

*Словарная работа:* кораблик, вода, речка, большая, маленькая, ручеёк.

*Вопросы по содержанию занятия:*

*- Что это?*

*- Что нужно кораблику, чтобы он плыл?*

*- Это речка какая?*

***Содержание организованной образовательной деятельности (занятие):***

*Организационный момент:*

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно:

 Здравствуй, солнышко – дружок. *(руки вверх «фонарики»)*

 Здравствуй, носик пятачок *(указательным пальцем показываем на носик)*

 Ручки вверх подняли, *(подняли руки вверх)*

 И ими помахали *(машем ладошками)*

 А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали.

 *(хором здороваемся)*

(Демчина Л.И.)

 - Ребята, посмотрите, у меня есть лист бумаги, я его сейчас превращу во что-то интересное. (*Воспитатель складывает из бумаги кораблик, раздает детям такие же сложенные из бумаги кораблики.)*

- Что это?

**Дети:** Кораблик.

**Воспитатель**: Правильно, кораблик.

 *Плывет, плывет кораблик,*

*Кораблик золотой.*

*Везёт, везёт подарки,*

*Подарки нам с тобой.*

 *А.Барто*

**Воспитатель: -** Ребята, что нужно кораблику, чтобы он плыл?

**Дети:** Вода, речка, ручеёк.

**Воспитатель:** Правильно. Вот какие у меня есть речки (*ленты синего цвета* *разной длины*.) Это речка какая?

**Дети:** Большая.

**Воспитатель: -** А это какая?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:**  Проведите кораблик по большой речке. А теперь по маленькой. Молодцы, ребятки справились с заданием.

***Упражнение на развитие речевого дыхания.***

***Цель:*** развитие плавного длительного выдоха.

**Воспитатель:** **-** Ребята, давайте опустим бумажные кораблики в таз с водой и подуем на них, чтобы они поплыли*. (Дети выполняют задание).*

**Дидактическая игра «Геометрическое лото».**

**Цель:** собирать из частей целое

**Воспитатель:** (*на столе разложены геометрические**фигуры*).Ребята, а сейчас давайте соберём кораблик из геометрических фигур. (*Педагог предлагает детям найти нужную фигуру по образцу).*

*(Дети выкладывают изображение кораблика на цветной фон)*

**-** Молодцы, ребятки справились с заданием.

 *Подойдите, пожалуйста, ко мне.*

**Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

Ребята, из ладошек тоже можно сделать кораблик. Соедините ладошки и чуть раздвиньте их сверху и поднимите два больших пальчика - это будет парус у кораблика.

По реке плывёт кораблик,

*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу,*

*верхние открыты - показываем "кораблик")*

Он плывёт издалека,

    *(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")*

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

*(Показать 4 пальца)*

У них ушки на макушке,

*(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты,

*(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

*(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем*

*- получаются "коготки")*

***Воспитатель обращает внимание детей на магнитную доску, где прикреплена картина - заготовка***

**Воспитатель: -** Посмотрите, что нарисовано на картине?

**Дети:** **-** Солнышко, тучки, кораблик.

**Воспитатель:** **-** Правильно! А кораблик плывёт?

**Дети:** **-** Нет, нужен ручеёк.

**Воспитатель:** **-**  Нарисуем для кораблика, ручеёк.

Для того чтобы приступить к рисованию, мы с вами подойдём к планшету с песком и потренируем наши пальчики. Будем рисовать прямые линии.

Вот мы и потренировали наши пальчики.

А сейчас за столы пойдём и нарисуем ручейки, чтобы наш кораблик поплыл. (*Дети маркером рисуют горизонтальные полосы-ручеёк)*

***Рефлексия:***

- Ребятки, что я сложила из бумаги? (Кораблик)

- Что нужно кораблику, что бы он поплыл? (Вода, речка, ручеёк)

- Что мы сегодня нарисовали для кораблика? (Ручеёк)

*Дружно мы с корабликами играли,*

*В таз с водой мы опускали.*

*Ручейки мы рисовали*

*И кораблик собирали.*

*И не сколько не устали!*

**Воспитатель**: Вы большие молодцы. Со всеми заданиями справились. Я очень вами рада.