

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»  
города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Конспект образовательной ситуации  
(изобразительная деятельность (рисование))  
в подготовительной к школе группе  
Тема: «Хохломская ярмарка»**

Составила и провела  
Елегонова Анастасия Юрьевна,  
воспитатель  
дата проведения:

г. Новочебоксарск 2023 г.

**Цель:** дать детям общее представление о предметах декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить активно и творчески применять ранее полученные знания, формировать умение строить композицию рисунка, закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов; закреплять умение использовать характерные элементы узора и цветовую гамму хохломской росписи.

**Развивающие:** развивать:

- образное эстетическое восприятие;
- эстетическое отношение к произведениям искусства;
- умение составлять узор по мотивам народных росписей;

**Воспитательные:** поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе. Формировать эмоциональную отзывчивость, детскую инициативу, умение делать самостоятельный выбор.

**Цель:** развивать художественно-творческие способности детей в изображении композиций по мотивам декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить с хохломской росписью, как с одним из видов русского декоративно – прикладного искусства;
- учить активно и творчески применять ранее полученные знания;
- формировать умение создавать композицию рисунка на листах бумаги в форме посуды, использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

**Развивающие:** развивать:

- художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;
- образное эстетическое восприятие и положительное эстетическое отношение к произведениям искусства;
- умение составлять узор по мотивам хохломской росписи;
- навык выбора подходящего материала для изображения хохломской росписи.

**Воспитательные:**

- формировать духовно-нравственные качества и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в своих художественных возможностях;

**Предшествующая работа:**

1. Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций на тему «Посуда», альбомов прикладного народного творчества
2. Отгадывание загадок по теме.
3. Дидактические игры по темам «Посуда», «Мой дом».
4. Беседа с детьми на тему «Как мы можем помочь маме на кухне»
5. Чтение художественной литературы

**Ресурсное обеспечение:**

- Технические средства: проектор, экран, ноутбук, колонка.
- Демонстрационный материал: презентация по теме занятия.
- Раздаточный материал: тарелки для раздаточного материала, наборы орнаментов народного промысла (хохлома, дымка, гжель), бумажные формы чайной посуды, гуашь, кисти, стаканы для воды, бумажные формы для росписи, образцы орнамента хохломской росписи, хохломская посуда, подставки для книг.

### **Методические приемы:**

Организационный момент

Игра «Украсть посуду»

Физкультминутка.

Описание

Пояснение

Вопросы к детям

Напоминание

Помощь

**Индивидуальная работа:** Помощь детям в ходе деятельности. Активизация в процессе беседы детей с более низкой речевой активностью.

### **Информационные ресурсы:**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224с.: табл. (Правовая библиотека образования).
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-синтез, 2021. – 368 с.
3. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Швайко Г.С. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
4. Интернет ресурсы для иллюстративного материала:  
[https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B&source=lmns&bih=718&biw=1494&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjMsc6ewpGCAxXrFhAIHezaB\\_IQ\\_AUoAHoECAEQAA](https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B&source=lmns&bih=718&biw=1494&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjMsc6ewpGCAxXrFhAIHezaB_IQ_AUoAHoECAEQAA),  
<https://pictures.pibig.info/4758-raskraski-na-temu-hohloma.html>,  
<https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&tbm=isch&tbs=rimg:CXlvXC4NdnGnYR7UfDLsx68psgIRCgIIABAAOgQIARA AVax18j7AAgDYAgDgAgA&hl=ru&sa=X&ved=0CBsQulIBahcKEwjI5rqnvpgCAxUAAAAAHQAAAA Q5g&biw=1494&bih=718>,  
[https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&sca\\_esv=576523393&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKk-xcmcS9\\_nnzEfL5A1vJwDtPaEXg:1698246783956&source=inms&sa=X&ved=2ahUKEwjxrLGivpGC AxUmExAIHW6dDukQ\\_AUoAXoECAMQAw&biw=1510&bih=718&dpr=1.25#imgrc=eW9clg12cad YkM&imgdii=o1wzPNlraPYg\\_M](https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&sca_esv=576523393&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKk-xcmcS9_nnzEfL5A1vJwDtPaEXg:1698246783956&source=inms&sa=X&ved=2ahUKEwjxrLGivpGC AxUmExAIHW6dDukQ_AUoAXoECAMQAw&biw=1510&bih=718&dpr=1.25#imgrc=eW9clg12cad YkM&imgdii=o1wzPNlraPYg_M),  
[https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&oq=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCTc3NDVqMGoxNagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&oq=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80+%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCTc3NDVqMGoxNagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8).

## Ход занятия

Воспитатель приглашает детей в группу.

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Я хочу вам рассказать кое-что интересное. Сегодня, по дороге в детский сад я вспомнила одну очень важную вещь. Скоро у нас с вами праздник. А какой, вы догадаетесь сами посмотрев мультфильм. Внимание на экран.

### Слайд 2. Мультфильм о народах России.

**Воспитатель:** ну что ребята, как вы думаете, что за праздник мы будем скоро с вами праздновать? (День народов, День России). Безусловно, этот праздник связан со всеми народами, которые проживают в нашей огромной стране – России. А правильно называется этот праздник – День народного единства. Почему он так называется, Егор, как ты думаешь? (Потому что все народы дружат, ...). И у каждого народа есть свои традиции, обычаи и особое декоративно-прикладное искусство. И сегодня я хочу рассказать вам о росписи деревянной посуды. У нас на столе необычная посуда. А почему она необычная? Как вы думаете, что это за роспись? (хохлома). А как вы думаете, кто расписывал эту посуду? (художники, люди). Правильно, ребята. И сегодня я предлагаю превратиться в художников и устроить ярмарку посуды. Если вы согласны, то мы начинаем. Но сначала нам с вами нужно подобрать орнамент и цветом для росписи хохломской посуды.

### 2. Игра «Украсть посуду»

**Воспитатель:** приглашаю вас к высоким столам. У каждого из вас на тарелках лежат различные образцы народной росписи. Выберите только элементы хохломской росписи и разложите на ваших предметах посуды.

**Воспитатель:** Настя, узоры с каким орнаментом ты выбрала (с цветами и травами). Кирилл, а какого цвета твои узоры? (красные, зеленые, золотые). Ребята, а как называется посуда, которую вы сейчас украшали? (чайная посуда). Молодцы, я вижу, что все вы усвоили, каким орнаментом и цветом расписывается хохломская посуда, и мы можем приступить к росписи наших изделий.

### 3. Физкультминутка «Воздушные цветы»

Дети повторяют за педагогом в воздухе движения, имитирующие рисование хохломских узоров.

Ветка плавно изогнулась  
И колечком завернулась.  
Рядом с листиком трехпалым  
Земляника цветом алым  
Засияла, поднялась,  
Сладким соком налилась,  
А трава как бахрома,  
Золотая хохлома!

### 4. Рисование узоров на заготовках посуды.

В процессе рисования воспитатель интересуется замыслами детей – из каких элементов ребенок решил составить узор, как его расположить на частях посуды и т.д.

### 5. Подведем итоги. «Расскажи о своей посуде»

**Воспитатель:** ребята, если вы закончили оформлять ваши изделия, подходите к ярмарочной витрине и располагайте свою работу на выставочных стойках.

Кира, почему тебе понравилось быть художником? (Да). Тимофей, какую роспись мы делали сегодня на посуде? (мы делали хохломскую роспись). Юля, расскажи, какие элементы ты выбрала для своей работы? (Травку, завитки, клубнички). Таня, какое задание тебе показалось сегодня самым интересным? (составлять узор из образцов). А что для тебя было самым сложным, Егор? (рисовать узор завитки). Мы с вами сегодня очень хорошо потрудились, правда, ребята? А кого мы с вами можем пригласить на нашу ярмарку? (гостей, маму, других ребят). Точно, предлагаю, после того как наши работы

высохнут, пригласить ребят из других групп, и рассказать им о том, что мы сегодня узнали.