

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14
«Золушка» Моргаушского муниципального
округа Н.В.Иванова _____
приказ № 46.1 от 30.08.2023

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
За 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14
«Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской
Республики**

д. Падаккасы, 2023 г.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:
МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 429555, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.2

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту morgau_detsad14@rchuv.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://www.ds14-morgau.edu21.cap.ru>

Учредителем МБДОУ является (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул.Мира, д.6. Телефон: 62-58-81. Факс: (8-835-41) 62-1-64. E-Mail: morgau@cap.ru.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.05.2016 года. Регистрационный № 214. Серия 21 ЛО1№0000576.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Иванова Нелли Валериановна. Стаж педагогической работы 34 года, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию учителя по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2016 году окончила ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по программе «Менеджмент в образовании».

Устав МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа утвержден постановлением Администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 21.12.2022г. № 1504

Уровень образования – дошкольное образование, форма обучения – очная.

Организационная структура:

Заведующий ДОУ – Иванова Нелли Валериановна

Старший воспитатель - Блинова Маргарита Владимировна

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Федотова Надежда Юрьевна.

Органы самоуправления и самоуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Управляющий совет

Родительский комитет

Совет отцов

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского

муниципального округа:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [СП 3.1/2.4.3598-20](#) " (от 30.06.2020 N 16);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,6 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Педагогический состав МБДОУ Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа составил 11 человека, из них:

- Воспитатели - 8 человек;
- Музыкальный руководитель - 2 человека;
- Учитель - логопед - 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий:

Высшая категория	2
Первая категория	8
Без категории	2

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении):

Стаж	
До 5 лет	5 – 53%
С 5 до 10 лет	1 – 1%
С 10 до 15 лет	1 – 1%
С 15 до 20 лет	-
С 20 до 25 лет	1 - 1%
Свыше 25 лет	4 - 43%
Всего:	12– 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении):

Высшее	11 – 99%
Средне-специальное	1– 1%
Всего:	12 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов и 1 работник из административного состава.

**Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год:
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических Работников**

Ф.И.О. Работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов	Рекомендуемая дата курсовой подготовки
Карасева С.Н.	воспитатель	14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных	36 часов	2026 г

			организациях»		
		19.03.2023	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	
Федотова Л.И.	воспитатель	14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	36 часов	2026 г
Соколова Р.Д.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов	2025 г
Грачева Н.Ю.	воспитатель	25.06.2021г	«Повышения качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» вариативный модуль «Обучение чувашскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»	108 часов	2024 г
Шалтынова Т.З.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов	2026 г
		26.05.2023	«Педагогическое сопровождение	72 часа	

			развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»		
Столярова О.Н.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов	2026 г.
		02.03.2023	«Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства»	72 часа	
Терентьева И.Ю.	воспитатель	30.10.2020 г.	"Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»,	108 часов	2026 г.
		20.03.2023	«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца»	104 часа	
Репина И.Н.	воспитатель		-	-	2023 г.
Макарова В.С.	Музыкальный руководитель	28.05.2020 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском языке), стажировку по теме «Шкулчченхи вёрену организаций ёзенчеёç-хёле таванчёлхепе йёркелесси»	36 часов	2023 г.
		09.03.2023	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	36 часов	
Иванова К.И.	логопед	27.09.2022	«Содержание и организация работы	72 часа	2025 г.

			учителя-логопеда в образовательной организации»		
Блинова М.В.	Старший воспитатель	29.07.2022	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	2026 г.
		14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	36 часов	
		29.08.2023	«Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности»	144 часа	

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методических совещаниях, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, так и в районе, в крае. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности. Но тем не менее, хотелось бы улучшить качество в данном направлении.

Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли 2 педагогических работника на первую

квалификационную категорию.

Столярова О.Н. – воспитатель (1 категория).

Иванова К.И. – Учитель-логопед (1 категория).

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях РМО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В Учреждении целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 1 педагог.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию планируют пройти 2 педагога.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной

деятельности;

2. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;

3. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

4. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

5. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведется на Образовательная деятельность осуществляется на чувашском языке/русском языке в соответствии с заявлениями родителей законных представителей. Численность воспитанников составила в 2022-2023 учебном году 82 ребенка, в том числе:

- Первая и вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 31 воспитанников
- средняя группа (4 -5 лет) – 13 воспитанников,
- старшая группа (5- 7 лет) – 28 воспитанников,
- подготовительная группа (5- 7 лет) – 18 воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	91,7%
Неполная с матерью	6	8,3%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	25,58%
Два ребенка	19	44,19%
Три ребенка и более	13	30,23%

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа (далее – Детский сад) представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДОУ – 1117,5 кв. м., Территория общей площадью 5396 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно- спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, изолятор, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда,

педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДООУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме,

благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года медсестрой и заведующим МБДОУ, заведующими филиалами.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Перспектива: продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

На летний период года составлен план работы, в котором предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивает медицинская сестра. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

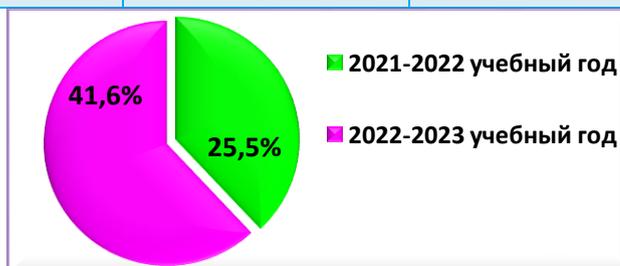
Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали медицинской сестре, сообщали родителям (законным

представителям (воспитанников), проводили все необходимые мероприятия.

По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива Учреждения в плане оздоровления воспитанников.

Статистика заболеваемости

Учебный год	Списочный состав	Число заболеваний	Число ни разу не болевших	Индекс здоровья
2021-2022	94	226	31	25,5
2022-2023	82	196	48	38,4



По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом количество случаев заболеваемости уменьшилось на 8 случаев. Воспитанники побывали на больничном в среднем полтора раза меньше. Наибольшее количество заболеваний приходится на февраль-апрель 2023 года – период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в городе по гриппу и ОРЗ.

Непременным условием является учет групп здоровья и физического развития.

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год (количество воспитанников / %)	
	2021-2022	2022-2023
I группа	9/ 7,14%	22/ 17,6%
II группа	89,6%	88/ 70,4%
III группа	4/ 3,17%	11/ 8,8%
IV группа	–	4/ 3,2%

Исходя из анализа групп здоровья воспитанников, сотрудниками Учреждения в течение учебного года большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний: учёт гигиенических требований, ежедневные прогулки, чёткое соблюдение графиков проветривания, влажных уборок и питьевого режима, регулярное проведение оздоровительной гимнастики после сна, витаминизация (напитки, печенье, фрукты, овощные салаты), проведение утренней зарядки, ООД по физическому развитию и досугов. Результатом проделанной работы стало сокращения числа болеющих воспитанников в Учреждении.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с

требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [СП 3.1/2.4.3598-20](#) " (от 30.06.2020 N 16);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

- "Программа образования ребёнка - дошкольника"/ Под ред. Л. В. Кузнецовой - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (Раздел "Обучение русскому языку"

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли"/Л.Г. Васильева- Чебоксары, 2015

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы"/Т.В.Мурашкина - Чебоксары, 2015

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края"/ Е.И. Николаева. - Чебоксары, 2015

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции чувашского края"/Л.Б.Соловей. - Чебоксары, 2015 и др

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья" [Текст] : примерная парциальная программа / И. В. Махалова. - Чебоксары : Чувашское книжное изд-во, 2015. - 78, [2] с.; 21 см. - (ФГОС)

- Социокультурные истоки (Духовно- нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения), ответственные ред. И.А.Кузьмина, Л.П. Сильвестрова, изд. Дом «Истоки», 2015 г.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н.Авдеева).2002.

- Ачасене шукулчен верентмелли теслех программа / Т.В.Артемяева, С.Г.Михайлова,Н.В.Иванова. - Шупашкар: Чаваш кенек изд-ви, 2015.- 95с. (по образовательной области «Речевое развитие» в младших – подготовительных группах)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДОО проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», «Чувашия мой край родной!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях, конкурсах.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлечь детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с

воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;

- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;

- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;

- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная,

комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в

доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования

объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний, Неделя безопасности, «Будь осторожнее» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков», спортивное мероприятие «Кросс наций-2020», концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника), театрализованное представление «Осенние посиделки», праздник «Осенняя мозаика»; Всемирный день животных, выставка детских рисунков; проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства; развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности), праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России); Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»;

этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов); выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; веселые старты «Я мороза не боюсь!»; праздник «Новогодний карнавал»; театрализованное представление «В гостях у рождественской елки»; зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»; спортивное мероприятие «Лыжня России – 2022»; досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка); праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля-день защитника Отечества»; военно-спортивная игра «Зарница»; праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта; неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом), фольклорный праздник «Масленица», театрализованное представление «Веснянка»; .Развлечение «Добрый смехом смеются дети»; праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья; тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.; неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.; День чувашского языка»; день государственных символов Чувашской Республики; тематический Праздник «Мы будем помнить!», вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»; праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»

В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ принято 94 воспитанников раннего и младшего

возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДООУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Информация

о достижениях воспитанников на республиканских, межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса, место
1.	Ильдюхина Агата	Лауреат 1 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Чудо – овощ, чудо - фрукт», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
2.	Ильдюхина Агата	Лауреат 3 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Богат огород – запевай народ», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
3.	Данилов Арсений	Лауреат 3 степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» в номинации «Чудо – овощ, чудо - фрукт», октябрь 2022г. (МБУК «ЦКС» Моргаушского района ЧР) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
4.	Ильдюхина Агата	Лауреат 1 степени республиканского конкурса художественного слова «Живи и процветай, родной язык» в номинации: «Художественное чтение» - г. Чебоксары, 2022г. (ДК «Салют») Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
5.	Сорокина Анна	3 место в республиканском творческом конкурсе «Мой любимый сказочный герой», 18.10.2022г. (ГАНООУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии) Руководитель – Соколова Рена Дмитриевна
6.	Воспитанники	Диплом 1 степени в муниципальном этапе детско-юношеского творческого форума «Лучшие на селе» в

		номинации «Рисунок» тематика «Мой огород», октябрь 2022г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ЧР)
7.	Борисов Михаил	Диплом 1 степени в номинации «Рождественская звезда» в IV районном фестивале «Рождественская звезда», 12.01.2023г – с.Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
8.	Худякова Анастасия	Диплом 2 степени в номинации «Славим, славим Рождество!» в исполнении песни в IV районном фестивале «Рождественская звезда», 12.01.2023г – с.Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
9.	Худякова Анастасия, Уткина Камилла	Диплом 3 степени в номинации «Славим, славим Рождество!» в исполнении песни в IV районном фестивале «Рождественская звезда», 12.01.2023г – с.Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
10.	Данилов Арсений	Диплом 3 степени в номинации «Самая яркая и нарядная маска» районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», январь 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
11.	Борисов Михаил	Диплом 3 степени в номинации «Самая оригинальная снежинка» районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», январь 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
12.	Соколов Роман	Победитель в номинации «Мягкая игрушка» муниципального творческого конкурса «Чтоб жили в памяти земляки наши», февраль 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)
13.	Федотова Ксения	Диплом за активное участие в 1 Межрегиональном творческом конкурсе детских рисунков и фотографий «Чăваш ĕмьинчи телейлĕ ачалăх» в номинации «Фотография», февраль 2023г. (Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс»)
14.	Иванов Игнатий	Сертификат акции «Поздравляем защитников Отечества» - Чебоксары, 22.02.2023г. (БУЧРДПО)

		«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)
15.	Филиппова Мария	Сертификат участника акции «Спасибо, мама!» - Чебоксары, 28.02.2023г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)
16.	Федотова Ксения	Сертификат участника республиканского творческого конкурса «Картофель в нашей жизни» - Чебоксары, февраль 2023г. (Минобразование и Минсельхоз Чувашии)
17.	Соколов Роман	Сертификат участника республиканского творческого конкурса «Картофель в нашей жизни» - Чебоксары, февраль 2023г. (Минобразование и Минсельхоз Чувашии)
18.	Худякова Анастасия	Сертификат участника межрегионального фестиваля творчества обучающихся «Хузангаевские чтения 2023», март 2023г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)
19.	Воспитанники	Диплом призёра межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева, апрель 2023г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)
20	Морозова Дарья.	Диплом Лауреата II степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
21	Олангин Тимур.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
22	Терентьев Максим.	Диплом Лауреата III степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
23	Паршев Игорь.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
24	Архипов Семён.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
25	Терентьев Максим.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
26	Паршев Игорь.	Диплом Лауреата III степени открытого конкурса

		«Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
27	Терентьев Артём.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
28	Фёдоров Кирилл.	Диплом Лауреата III степени открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
29	Матросова София.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
30	Мостова Мария.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
31	Терентьева София.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
32	Соколов Роман.	Диплом открытого конкурса «Осенних красок хоровод» (МБУК "Централизованная клубная система" Моргаушского района ЧР), 2022г.
33	Артём и Ирина Терентьева	Диплом районного конкурса «Я и моя мама» в номинации «Самые творческие». (отдел культуры, архивного дела и туризма администрации Моргаушского района ЧР), 2022г
34	Группа Крепыши	Диплом, занявшие II место в конкурсе «Лучшие на селе» октябрь 2022г
35	Васильева Ксения.	Диплом 2 место районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации: «Елочная игрушка своими руками» (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского МО Чувашской Республики) с.Моргауши 16.01.2023г
36	Морозова Дарья.	Диплом 3 место районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации: «Елочная игрушка своими руками» (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского МО Чувашской Республики) с.Моргауши 16.01.2023г
37	Соколов Роман.	Диплом 2 место районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации: «Оригинальная новогодняя открытка» (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского МО Чувашской Республики) с.Моргауши 16.01.2023г
36	Васильев Егор	Диплом 1 место, в районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», 2023 г.
39	Сорокина Алла	Диплом 3 место в районном конкурсе новогодних

Информация о достижениях воспитателей на республиканских, межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И. воспитателя	Наименование конкурса, место
1.	Столярова О.Н.	<p>1. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Янра, сӓввӓм, хыттӓнрах», 03.05.2023 г.</p> <p>2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлӓ юмах тӓнчи», 03.05.2023 г.</p> <p>3. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p> <p>4. Диплом «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки» 2022г.</p>
2.	Соколова Р.Д.	<p>1. Диплом 3 степени в номинации «Оригинальная новогодняя открытка» районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками», январь 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)</p> <p>2. Победитель в номинации «Мягкая игрушка» муниципального творческого конкурса «Чтоб жили в памяти земляки наши», февраль 2023г., с. Моргауши (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа ЧР)</p> <p>3. Диплом призера III степени межрегионального фестиваля творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г.Н. Волкова, - Чебоксары, 26.10.2022г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)</p> <p>4. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога</p>

		<p>просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p> <p>5. Диплом призера III степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки») - Чебоксары, 26.12.2022г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР).</p> <p>6. Диплом призера I степени республиканского конкурса «Лучший сайт педагога», номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций», - Чебоксары, 28.04.2023г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)</p>
3	Карасева С.Н.	<p>1. Диплом 1 место на IV фестивале Моргаушского муниципального округа «Пасхальная радость»</p> <p>2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Янра, саввям, хыттӓнрах», 03.05.2023 г.</p> <p>3. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p>
4	Терентьева И.Ю.	<p>1. Диплом 3 место районного конкурса новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации: «Самая оригинальная снежинка» (Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского МО Чувашской Республики) с.Моргауши</p> <p>2. . 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Илемлӗ чӑваш юрри», 03.05.2023 г.</p> <p>3. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлӑ юмах тӗнчи», 03.05.2023 г.</p> <p>4. Свидетельство республиканского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют – 2023» в очном туре (БУЧРДПО "Чувашский республиканский институт образования")</p> <p>5. Диплом I степени V Международного профессионального конкурса «Надежды России», 2023 г.</p> <p>6. Диплом Всероссийского конкурса «Готов к труду и обороне» (Международный</p>

		образовательный портал «Солнечный свет») 2023г 7. Диплом Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду», 2023 г.
5	Блинова М.В.	1. Победитель конкурса видеороликов и анимационных фильмов на чувашском языке «Оживляем книжные страницы», 09.11.2022 г. 2. Диплом победителя 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», 30.01.2023 г.
6	Шалтынова Т.З.	1. Диплом победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2023» 2. Победитель Диплом 1 степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), 26.12.2022 г. 3. Победитель Диплом 3 степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), 26.12.2022 г.
7	Федотова Л.И.	1. Победитель Диплом 3 степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), 26.12.2022 г.
8	Макарова В.С.	1. . 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Илемлё чăваш юрри», 03.05.2023 г. 2. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлă юмах тёнчи», 03.05.2023 г. 3. 3 место на конкурсе-фестивале «Хунав», в номинации «Асамлă юмах тёнчи», 03.05.2023 г. 4. Диплом призера III степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки») – Чебоксары, 26.12.2022г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР). 5. Победитель Диплом 1 степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), 26.12.2022 г. 6. Победитель Диплом 3 степени республиканского конкурса видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), 26.12.2022 г. 7. Победитель конкурса видеороликов и

		<p>анимационных фильмов на чувашском языке «Оживляем книжные страницы», 09.11.2022 г.</p> <p>8. Диплом призера III степени межрегионального фестиваля творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г.Н. Волкова, - Чебоксары, 26.10.2022г. (БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР)</p> <p>9. Призер межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева, 17.04.20223</p>
--	--	--

Аналитическая справка

по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Выполнение программы по группе
	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	
Первая группа раннего возраста «Цветочки»	59	81	60	87	63	87	64	83	67	84	62,6% 84,4%
2 группа раннего возраста «Ежики»	76	79	69	76	77	83	79	80	81	85	76,4% 80,6%
Средняя группа «Дельфинята»	75	84	72	89	69	84	76	87	69	86	72,2% 86%
Старшая группа «Солнечная поляна»	77	84	72	81	79	84	78	89	79	88	77% 85,2%
Старшая группа «Крепыши»	70	85	73	83	65	75	70	80	70	80	69,6% 80,6%
Подготовительная группа «Почемучки»	88	94	88	94	94	94	82	94	88	94	88% 94%
Процент по саду	74,1	84,5	72,4	83,2	74,5	84,5	74,8	85,5	75,7	86,2	79,7%

Выполнение программы за год - 79,7 %.

Вывод: возрастное развитие воспитанников ДОО соответствует норме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (84,5%)**

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (85,5%)

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (83,2%)

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (84,5%)

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания,

проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (86,2%)

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Готовность детей к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовы - 60%

Средняя готовность - 40%

Не готовы - 0%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, учитель-логопед, муз. руководители, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры

обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);

-непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;

-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проведены спортивные праздники и развлечения:

В средних и старших группах были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты «День знаний»; «Большие весёлые старты», «Новогодние утренники»; «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День России», «До свиданье лето».

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОО с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОО проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний,

оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДООУ на темы «Питание в ДООУ», «Полезные продукты», «Физическое развитие ребёнка», «Здоровьесберегающих технологии»; Подготовлены устные консультации: «Роль семьи в физическом воспитании», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Ознакомление с лыжами», «Как обойтись без очков», «Профилактика плоскостопия, босохождение», «Скакалка – лучший друг», «Ребёнок и велосипед и фотовыставка». Проведены беседы с детьми: «Я - ребенок. Мой образ жизни», «Растения вокруг нас. Лекарственные растения», «Растения вокруг нас. Лекарственные растения», «Личная гигиена», «Личная гигиена», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья», «О микробах» .

Так же родители старшей и средней групп приняли активное участие в спортивном празднике «Большие веселые старты с родителями».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

В период с 09.09.2023 г. по 13.10.2023 г. в МБДОУ проведено анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность деятельностью ДОУ». На момент опроса детский сад посещает 78 воспитанников. В анкетировании участвовало 60 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования представлены в таблицах.

2. Как вы оцениваете оснащенность детского сада (группы) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	Кол-во (чел)	%
Детский сад оснащен полностью	46	77%
Детский сад оснащен частично	14	23%
Детский сад не имеет достаточной материально-технической базы.	0	
3. Группа, которую посещает ребенок, в достаточной степени оснащена игрушками, игровым оборудованием для развития детей?	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	48	80%
Не согласен	1	2%
Частично согласен	11	18%
4. В группе имеются необходимые книги, методические пособия и материалы для качественной организации обучения и воспитания детей	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	46	77%
Не согласен	0	
Частично согласен	14	23%
5. Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	36	60%
Не согласен	3	5%
Частично согласен	21	35%
6. Ваши предложения по улучшению оснащенности д/с.	Кол-во (чел)	%
1. Больше логических игр. 2. Увеличить время работы ДОУ до 18.30	2	3 %
7. Как вы оцениваете условия, созданные в детском саду (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	Кол-во (чел)	%
Положительно	50	83%
Скорее положительно, чем отрицательно	10	17%
Отрицательно	0	
Затрудняюсь ответить	0	

8. В группе созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда с удовольствием идет в детский сад):	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	57	95%
Не согласен	0	
Частично согласен	3	5%
9. В детском саду (группе) созданы условия для физического и психического развития, укрепления здоровья детей	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	51	85%
Не согласен	0	
Частично согласен	9	15%
10. В детском саду (группе) работают квалифицированные и компетентные воспитатели, специалисты:	Кол-во (чел)	%
Полностью согласен	59	98%
Не согласен	0	
Частично согласен	1	2%
11. Ваши предложения по созданию комфортных условий для осуществления образования и воспитания.	Кол-во (чел)	%
1. Наличие разнообразных кружков 2. Наличие интерактивных пособий 3. Больше утренников проводить на русском языке 4. Разговаривать больше на чувашском языке 5. Больше книг 6. Закупить образовательные материалы, игрушки и книги	6	10 %
12. Считаете ли вы необходимым прибегать к дополнительным образовательным услугам для своего ребенка кроме детского сада?	Кол-во (чел)	%
да	29	48%
нет	31	52%
13. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?	Кол-во (чел)	%
Узнаю на информационном стенде в группе		
Узнаю на информационном стенде в детском саду		
Выхожу на сайт детского сада		
От других родителей группы		
Рассказывает ребенок		
14. Удовлетворяет ли вас качество питания детей в нашем ДОУ:	Кол-во (чел)	%
Удовлетворяет полностью	48	80%
Частично	12	20%
Не удовлетворяет	0	
15. Удовлетворяет ли Вас качество медицинского обслуживания в ДОУ:	Кол-во (чел)	%

Удовлетворяет полностью	52	87%
Частично	8	13%
Не удовлетворяет	0	
16. Удовлетворяет ли Вас качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ:	Кол-во (чел)	%
Удовлетворяет полностью	56	93%
Частично	4	7%
Не удовлетворяет	0	
17. Удовлетворяет ли Вас качество организации присмотра и ухода за детьми в ДОУ:	Кол-во (чел)	%
Удовлетворяет полностью	56	93%
Частично	4	7%
Не удовлетворяет	0	
18. Удовлетворяет ли Вас режим работы детского сада:	Кол-во (чел)	%
Удовлетворяет полностью	51	85%
Частично	9	5%
Не удовлетворяет	0	
19. Считаете ли Вы себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду	Кол-во (чел)	%
Да	34	57%
Частично	20	33%
Нет	1	2%
Затрудняюсь ответить	5	8%
20. Обобщите свое мнение о детском саду, который посещает ваш ребенок:	Кол-во (чел)	%
Детский сад меня удовлетворяет полностью	54	90%
Удовлетворяет частично	6	10%
Не удовлетворяет	0	

Анализируя данные, мы получили следующие результаты:

Степень удовлетворенности родителей ДОУ услугами, предоставляемыми ДОУ (% от общего числа опрошенных) полностью удовлетворены детским садом - 90%, частично удовлетворены 10%.

Вывод: Исходя из анализа анкетирования, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Использовать сайт МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского

муниципального округа, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022/23 году сложилась система работы МБДОУ с различными институтами детства: Орининская СОШ, Орининская сельская библиотека, Музей верховых чувашей, МБДОУ «Детский сад «27 «Путене» Моргаушского района ЧР.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать национальные традиции.

Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.

3. Познакомить воспитанников с государственной и региональной символикой.

4. Повысить качество образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

2. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;

3. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современны образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

5. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования Для достижения поставленных

задач была организована следующая работа:

Педагогические советы:

Педсовет № 1

Тема: Установочный педсовет «Приоритетные направления работы ДОУ в 2022/23 году».

Дата проведения: 30 августа 2022 года.

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.

Форма: Педагогическая дискуссия.

Тема выступления	Форма	Ответственный
1. Просмотр видеобращения министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С.	Видео	Заведующий, старший воспитатель
2. Анализ оздоровительной работы с детьми и их родителями в летнее-оздоровительный период 2022 года.	Презентация	Старший воспитатель, воспитатели
3. Работа ДОУ в новых условиях: изменения в законодательстве РФ	Сообщение	Заведующий
4. Знакомство с годовым планом деятельности ДОУ на 2022–2023 уч. г: - приоритетные цель и задачи образовательной деятельности ДОУ; - инновационная деятельность в ДОУ; - работа ДОУ в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары. - внутриучрежденческий контроль в ДОУ; - знакомство с программой воспитания и календарно – тематическим планом; - работа по наставничеству. - Применение госсимволов в воспитательной работе, патриотическое воспитание дошкольников	Презентация	Старший воспитатель
4. Рассмотрение внесённых изменений в структуру рабочей программы воспитания и в календарный план МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского района ЧР.	Информация	Старший воспитатель
5. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Проект решения	Заведующий

Педсовет №2

Тема: «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.

Дата: 10 ноября 2022г.

Форма: устный журнал

Тема выступления	Форма	Ответственный
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Отчёт	Заведующий
2. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений» «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»	Доклад - презентация	Старший воспитатель
3. Детские познавательно - исследовательские проекты.	Доклад-презентация	Соколова Р.Д.
4. Музыкальная игра, как средство полноценного развития дошкольников	Доклад, презентация	Макарова В.С.
5. Видеофильм: «STEM-подход - образование будущего»	видеофильм	Старший воспитатель
6. Психолого-педагогический потенциал сказок в развитии креативности дошкольников	Мастер-класс	Шалтынова Т.З.
7. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Проект решения	Заведующий

План педсовета № 3

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

Дата: 02 февраля 2023 год

Цель: Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ВОП ДОУ.

Форма: Методический марафон

Тема выступления	форма	Ответственный
1. «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников»	Вступительное слово с элементами дискуссии	Заведующий
2. «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников (итоги анкетирования педагогов): -планирование работы с детьми; -организация ВОД с детьми в ДОУ; -организация РППС в группах ДОУ; -взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу.	Аналитическая справка	Старший воспитатель Блинова М.в. Воспитатели
3. Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Выступление, презентация	Карасева С.Н.
4. «Как элементарно изготовить генеалогическое древо со старшими дошкольниками»	Практикум	Терентьева И.Ю.
5. «Педагогические дебаты: Я –патриот!» »	Рефлексия	Старший

		воспитатель Блинова М.В.
6. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Итоги	Заведующий

Педсовет № 4

Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений»

Дата: 29 мая 2023 г

Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов.

Форма: устный журнал

Тема выступления	Форма	Ответственный
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Отчёт	Заведующий
2.Воспитатель: каким должен быть? «Хорошо или плохо быть воспитателем?».	Дискуссия - Игра	Старший воспитатель
3. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	Аналитическая справка	Педагоги, старший воспитатель
4. Педагогическая ярмарка наших достижений	Презентация	Педагоги
5. «Летне-оздоровительная компании 2023 в ДОУ»: - Знакомство с приказом о переходе на ЛОП 2023г и обзор итогов тематической проверки: «Создание условий для летне-оздоровительной компании 2022». - Знакомство с планом работы ДОУ в л/о период; с режимом дня, графиками, сетками и т.п.	выступление	Старший воспитатель
6. «Отчёт о востребованности и рентабельности дополнительного образования	Доклад, презентация	Педагоги дополнительного образования
7. Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Итоги	Заведующий

Консультации, мастер-классы, семинары:

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Октябрь	Логопед
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Использование логоритмических упражнений в режимных	Ноябрь	Логопед

моментах группы		
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Летом играем – речь развиваем	Май	Логопед

Тема	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» - Консультация «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в раннем возрасте» - Мастер-класс для педагогов «Изготовление дидактической игры из фетра» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Март Ноябрь 	Шалтынова Т.З.
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» - Консультация «Воспитание дошкольников в традициях чувашской национальной культуры» - Мастер-класс для педагогов по изготовлению рыбок из солёного теста 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Февраль Май 	Федотова Л.И.
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»; - Самоанализ по проблеме: «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю» - Консультация «Игровая терапия для коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста» - Мастер-класс «Пескография, как инновационная деятельность развития мелкой моторики детей дошкольного возраста» 	<ul style="list-style-type: none"> Октябрь Январь Апрель Декабрь 	Соколова Р.Д.
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Традиции чувашского народа как средства формирования духовно-нравственной культуры дошкольников» - Консультация «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»; - мастер-класса для педагогов «Необычными вещами мы рисуем без труда» 	<ul style="list-style-type: none"> Ноябрь апрель Февраль 	Столярова О.Н.
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Инновационные формы работы с родителями»; - Повышение экологической компетенции педагогов (Брейн-ринг для воспитателей) - Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ» 	<ul style="list-style-type: none"> Декабрь Ноябрь Апрель 	Старший воспитатель Блинова М.В.
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Инновационные формы дошкольного образования» 	<ul style="list-style-type: none"> Январь 	Терентьева И.Ю.

<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно – прикладному искусству Чувашии» - «Айрис фолдинг - технология творчества» 	<p>Май</p> <p>Февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Логопедическое ассорти». «Деловая игра для педагогов» - Консультация «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях» - Мастер-класс для педагогов «Логопедическое ассорти» 	<p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Иванова К.И.</p>
<p>Семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в дошкольном учреждении»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра для педагогов ДОУ. Чувашские обычаи, традиции и народное творчество - «Мастер-класс для педагогов «Логические блоки Дьенеша: умные игры —...» 	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Грачева Н.Ю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «<u>Новые подходы в обучении детей чувашскому языку в ДОУ</u>» - Консультация «Эффективные методы и приемы ознакомления с государственной символикой Российской Федерации». - Мастер-класс для педагогов «Пособие для кинезиологических упражнений» 	<p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Карасева С.Н.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Воспитательный потенциал чувашского детского музыкального фольклора. Из опыта работы» - Консультация «Приобщение дошкольников к культуре чувашского народа через театрализованную деятельность» - Консультация «Использование национально-регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников» - Мастер-класс для педагогов «В стране музыкальных игр» 	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Музыкальный руководитель Макарова В.С.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Использование интернет ресурсов в образовательной работе с дошкольниками» - Консультация «Знакомство с историей родного края посредством ознакомления с чувашскими традиционными праздниками» - мастер-классе для педагогов «Метод моделирования в проектной деятельности» 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p>	<p>Репина И.Н.</p>

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

1. На уровне ДОУ:

ФИО педагога	Тема самообразования	Организация открытых просмотров педагогической деятельности	Дата
Соколова Р.Д.	«Использование кинетического песка в развивающей предметно-пространственной среде для организации игровой деятельности детей»	ООД	сентябрь
Терентьева И.Ю.	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	ООД	октябрь
Карасева С.Н.	«Нетрадиционные способы рисования»	ООД	ноябрь
Федотова Л.И.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	ООД	май
Грачева Н.Ю.	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.	ООД	декабрь
Столярова О.Н.	Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования»	ООД	январь
Репина И.Н.	«Активизация словаря детей 2-3 лет»	ООД	февраль
Макарова В.С.	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»	ООД	март
Иванов В.Г.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста посредством музыкального восприятия»	ООД	ноябрь
Иванова К.И.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношении»	ООД	апрель
Блинова М.В.	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	ООД	апрель
Шалтынова Т.З.	«Развитие речи детей младшей группы посредством чтения сказок»	ООД	март

В 2022-2023 учебном году педагоги Учреждения показали открытые мероприятия внутри Учреждения:

- Родительские собрания (дистанционный формат);
- образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- семинары практикумы;
- выступления на педагогических советах, вебинар, семинарах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В Учреждении в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты (НОД) занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий, организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK) и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисаловского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии

качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении: 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;

– 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

– 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

– 14 педагогов (100%) участвовали в конкурсах различного уровня.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.