

**Аннотация  
к рабочей программе по математике**

Учебный предмет	«Математика»
Класс	1-4
Срок реализации	4 года
Количество часов	В 1 классе - 4 часа в неделю, итого 132 часа в год; Во 2 классе - 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; В 3 классе - 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; В 4 классе - 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; Итого: 540 часов за 4 года обучения
Учебники	Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Рабочая программа составлена в соответствии с	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО Федеральная рабочая программа по математике в 1-4 классах Федеральная рабочая программа воспитания.
Цели изучения	- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); - обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные

	<p>(ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
--	--