**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»**

**Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

**План работы**

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»**

 **на 2023-2024 учебный год**

 **Руководитель ШМО**

 **Антонова А.В.,**

 **учитель русского языка и литературы**

**Тема МО на 2023-2024 учебный год:**

**«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла. Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФОП ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

**Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения

квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

**Задачи по реализации ФОП ООО И СОО:**

* Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
* Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
* Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
* Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
* Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
* Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
* Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС.

**Основные направления работы МО:**

* **Аналитическая деятельность**:
* анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
* **Информационная деятельность**:
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* ознакомление и изучение обновлённых ФГОС ООО и СОО.
* **Организация методической деятельности**: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО.
* **Консультативная деятельность**:
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и поурочного планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.
* **Организационные формы работы**:
* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах
* повышение квалификации педагогов на предметных курсах.

****

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | предмет | образование | категория | стаж |
| Еливанова Светлана Викторовна | Русский язык и литература | высшее | высшая  |  27 |
| Антонова Алевтина Валерьевна | Русский язык и литература | высшее | первая | 6 |
| Корчакова Татьяна Геннадьевна | Русский язык и литература | высшее | первая | 22 |
| Можаева Эльвира Самуиловна | История и общество | высшее |  первая |  14 |
| Тимошкина Татьяна Аркадьевна | История и общество | высшее |  первая |  6 |
| Угарина Наталья Николаевна | Чувашский язык и литература | высшее |  первая |  14 |
| Матвеева Людмила Ивановна | Английский язык | высшее | категории нет |  8 |
| Исаева Тамара Сергеевна | Английский язык | высшее | категории нет  |  14 |

**Самообразование учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Тема |
| Еливанова Светлана Викторовна |  "Интерактивный подход к изучению русского языка. " |
| Корчакова Татьяна Геннадьевна | "Подготовка к ВПР на уроках русского языка" |
| Антонова Алевтина Валерьевна | «Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.» |
| Можаева Эльвира Самуиловна | «Патриотическое воспитание на уроках истории»  |
| Тимошкина Татьяна Аркадьевна |  «Современные образовательные технологии на уроках истории (проектная деятельность).»  |
| Угарина Наталья Николаевна | «Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности»  |
| Матвеева Людмила Ивановна |  «Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка» |
| Исаева Тамара Сергеевна | «Применение игровой технологии на уроках английского языка в начальной школе»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Август** |
| 1. | Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2022/23 учебный год | Антонова А.В.,руководитель МО |
| 2 | Разработка плана работы МО на 2023/24 учебный год | Антонова А.В.,руководитель МО |
| 3 | Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов | Учителя гуманитарного цикла |
| 4 | Участие в итоговом педагогическом совете | Учителя гуманитарного цикла |
| 5 | Участие в августовской конференции учителей Шемуршинского района | Учителя гуманитарного цикла |
| **Сентябрь** |
| 6 | Участие в образовательном событии – Дне знаний | Учителя гуманитарного цикла |
| 7 | Ознакомление учащихся с режимом работы школы | Классные руководители |
| 8 | Составление стартовых диагностических работ для 5–11-х классов. | Учителя гуманитарного цикла |
| 9 | Проведение стартовых диагностических работ по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов | Учителя гуманитарного цикла |
| 10 | Проведение ВПР по графику Министерства просвещения | Учителя гуманитарного цикла |
| 11 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Учителя гуманитарного цикла |
| 12 | Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку, 11-х классов – к итоговому сочинению | Учителя гуманитарного цикла |
| **Октябрь** |
| 13 | Анализ результатов стартовых диагностических работ | Учителя гуманитарного цикла |
| 14  | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Учителя гуманитарного цикла |
| 15  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Учителя гуманитарного цикла |
| 16  | Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах | Учителя гуманитарного цикла |
| 17 | Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ | Учителя гуманитарного цикла |
| **Ноябрь** |
|  20  | Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Учителя гуманитарного цикла |
|  21 | Проведение МО учителей и анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла | Учителя гуманитарного цикла |
|  22 | Участие в предметных конкурсах | Учителя гуманитарного цикла |
|  23 | Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах и к итоговому сочинению в 11-х классах | Учителя гуманитарного цикла |
|  24 | Проведение недели русского языка и литературы | Учителя русского языка |
| **Декабрь** |
|  25 | Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ | Учителя гуманитарного цикла |
|  26 | Участие в образовательных событиях – Дне героев Отечества, Дне Конституции. | Учителя гуманитарного цикла |
|  27 | Участие школьников в предметных конкурсах | Учителя гуманитарного цикла |
|  28 | Участие в проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах | Учителя русского языка |
| 29 | Подготовка к научно-практической конференции | Учителя гуманитарного цикла |
| **Январь** |
| 30 | Участие в образовательных событиях – Международном дне памяти жертв Холокоста. Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Учителя гуманитарного цикла |
| 31 | Проведение недели иностранного языка | Матвеева Л.И., Исаева Т.С. |
| 32 | Проведение творческих мероприятий, читательских конференций. | Учителя гуманитарного цикла |
| **Февраль** |
|  32 | Участие в всероссийском конкурсе "Чувашская ласточка" | Корчакова Т.Г., Тимошкина Т.А. |
|  33 | Проведение недели по истории и обществознанию | Можаева Э.С., Тимошкина Т.А. |
| 34 | Участие в научно-практической конференции  | Учителя гуманитарного цикла |
| 35 | Проведение итогового собеседования в 9 классе | Учителя гуманитарного цикла |
| 36 | Участие в образовательных событиях – Дне российской науки, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международном дне родного языка, Дне защитника Отечества | Учителя гуманитарного цикла |
| **Март** |
|  37 | Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ | Учителя гуманитарного цикла |
|  38 | Участие в образовательных событиях – Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международном женском дне, Дне воссоединения Крыма с Россией, Всероссийской неделе детской и юношеской книги, Всероссийской неделе музыки для детей и юношества | Учителя гуманитарного цикла |
| **Апрель** |
|  39 | Проведение ВПР по графику Министерства просвещения | Учителя гуманитарного цикла |
|  40 | Проведение недели чувашского языка | Учителя чувашского языка |
|  41 | Проведение творческих мероприятий по чувашскому языку и литературе | Корчакова Т.Г., Угарина Н.Н. |
|  42 | Участие школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Учителя гуманитарного цикла |
|  43 | Проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по результатам итогового собеседования в 9-х классах | Учителя гуманитарного цикла |
| **Май** |
|  44 | Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР |  Учителя гуманитарного цикла |
| 45 | Организация работы по проведению проверочных работ за 4-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ | Учителя гуманитарного цикла |
|  46 | Участие в образовательных событиях – Дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Дне славянской письменности и культуры | Учителя гуманитарного цикла |
| **Июнь** |
|  47 | Участие в подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | Учителя гуманитарного цикла |
|  48 | Участие в образовательных событиях – Международном дне защиты детей, Дне русского языка, Дне России. | Учителя гуманитарного цикла |
|  49 | Анализ методической работы за 2023/24 учебный год | Антонова А.А., руководитель МО |