Приложение

к плану работы МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

на 2023-/2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»

Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

   от 30. 08.2023 г. № 133

**План**

**работы школьного методического объединения учителей**

**естественно-математического цикла**

на 2023/ 2024 учебный год

План работы ШМО учителей естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-математических наук

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлёнными ФГОС.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* + овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО;
	+ создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
	+ формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы Ш**МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
	* Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
	* Анализ посещения открытых уроков.
	* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
	* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
	* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
	* Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
	* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла»
3. Организация методической деятельности:
	* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
	* Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся
4. Консультативная деятельность:
	* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
	* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
	* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС и внедрения ФОП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Август- октябрь | **Заседание №1.***«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».***План заседания:**1.Анализ работы МО за истекший учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП3.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МООб особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС | Учителя- предметникиЗД по УВР |
| Межсекционная работа:1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.
5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
6. Школьный этап олимпиад
7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией»
8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).
 | ЗД по УВРУчителя- предметникиЗД по УВР Учителя- предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание № 2***«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»* |  |
|  | **План заседания:** |  |
|  | 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)
 | Учителя- предметники |
|  | Межсекционная работа:1. Муниципальный этап олимпиад
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.

Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). | Учителя-предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь-март | **Заседание №3.**«*Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»***План заседания:**1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.

Межсекционная работа:* 1. Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)
	2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9, 11 классе.
	3. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках биологии
 | Учителя-предметники.Учителя- предметники  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель-май | **Заседание №4.** | Учителя- предметникиУчителя- предметники |
|  | «*Поделюсь опытом с коллегами»* |
|  | **План заседания:** |
|  | 1. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии
2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ
3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению
 |
|  | Межсекционная работа: |
|  | 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ и ЕГЭ
2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей) по обновленным ФГОС
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
4. Отчет педагогов по темам самообразования.
 |
| Июнь | **Заседание №5**«*Составляющие образовательного процесса»***План заседания:**1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам.
2. Выполнение программ.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний

учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.1. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
2. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год.

 Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год | Учителя- предметникиРуководитель МО |

Сведения по темам самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования | Выход  |
| 1 | Долгова Ирина Владимировна | Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии | Отчёт на заседании МО |
| 2 | Кувайская Елена Александровна | Развитие коммуникативныхкомпетенций на урокахматематики в условияхобновлённых ФГОС и внедрения ФОП | Отчёт на заседании МО |
| 3 | Сарандаева Валентина Николаевна | Использование информационных технологий на уроках физики | Отчёт на заседании МО |
| 4 | Симурзина Надежда Николаевна | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на обновленные ФГОС | Отчёт на заседании МО |
| 5 | Тимофеева Галина Николаевна | Проектная деятельность в работе со школьниками при изучении биологии | Отчёт на заседании МО |

**Характеристика кадрового состава ШМО учителей естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата рождения | Пед. стаж | Категория | Дата аттестации | Образование | Специальность по образованию | Преподаваемый предмет |
| 1 | Симурзина Надежда Николаевна | учитель | 26.01.1968 | 33 года | первая | 2023 | высшееЧГПИ 1990 г. | Учитель математики и физики, учитель информатики | математика,информатика |
| 2 | Долгова Ирина Владимировна | учитель | 01.10.1971 | 23 года | высшая | 2023г | высшее, МГОПУ им. Шолохова2002 | учитель биологии и географии | география |
| 3 | Кувайская Елена Александровна | учитель | 06.12.1967 | 19 лет | нет |  | высшее, ЧГУ, 1990 г.  | математик  | математика |
| 4 | Сарандаева Валентина Николаевна | учитель |  | 43 года | высшая | 2023 | высшее, ЧГУ 1980г | физик | физика астрономия |
| 5 | Тимофеева Галина Николаевна | учитель | 11.11.1955 | 44 года | высшая | 2023 | высшее, ЧГПИ 1979г | учитель химии и биологии | химия биология |

Руководитель МО Симурзина Н.Н.