Приложение

к плану работы МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

на 2023-/2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»

Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

   от 30. 08.2023 г. № 133

**План**

**работы школьного методического объединения учителей**

**естественно-математического цикла**

на 2023/ 2024 учебный год

План работы ШМО учителей естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-математических наук

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлёнными ФГОС.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* + овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО;
  + создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
  + формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы Ш**МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
   * Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
   * Анализ посещения открытых уроков.
   * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
   * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   * Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
   * Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла»
3. Организация методической деятельности:
   * Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
   * Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся
4. Консультативная деятельность:
   * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
   * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС и внедрения ФОП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Август- октябрь | **Заседание №1.**  *«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».*  **План заседания:**  1.Анализ работы МО за истекший учебный год.  2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП  3.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО  Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС  4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС | Учителя- предметники  ЗД по УВР |
| Межсекционная работа:   1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией» 8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). | ЗД по УВР  Учителя- предметники  ЗД по УВР  Учителя- предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание № 2**  *«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»* |  |
|  | **План заседания:** |  |
|  | 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики) | Учителя- предметники |
|  | Межсекционная работа:   1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 4. Методика анализа и оценки современного урока.   Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). | Учителя-  предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь-март | **Заседание №3.**  «*Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»*  **План заседания:**   1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.   Межсекционная работа:   * 1. Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)   2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9, 11 классе.   3. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках биологии | Учителя-  предметники.  Учителя- предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель-май | **Заседание №4.** | Учителя- предметники  Учителя- предметники |
|  | «*Поделюсь опытом с коллегами»* |
|  | **План заседания:** |
|  | 1. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению |
|  | Межсекционная работа: |
|  | 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ и ЕГЭ 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей) по обновленным ФГОС 3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 4. Отчет педагогов по темам самообразования. |
| Июнь | **Заседание №5**  «*Составляющие образовательного процесса»*  **План заседания:**   1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. 2. Выполнение программ. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний   учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.   1. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 2. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год.   Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год | Учителя- предметники  Руководитель МО |

Сведения по темам самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования | Выход |
| 1 | Долгова  Ирина Владимировна | Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии | Отчёт на заседании МО |
| 2 | Кувайская Елена Александровна | Развитие коммуникативных  компетенций на уроках  математики в условиях  обновлённых ФГОС и внедрения ФОП | Отчёт на заседании МО |
| 3 | Сарандаева  Валентина Николаевна | Использование информационных технологий на уроках физики | Отчёт на заседании МО |
| 4 | Симурзина  Надежда Николаевна | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на обновленные ФГОС | Отчёт на заседании МО |
| 5 | Тимофеева Галина Николаевна | Проектная деятельность в работе со школьниками при изучении биологии | Отчёт на заседании МО |

**Характеристика кадрового состава ШМО учителей естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата рождения | Пед. стаж | Категория | Дата аттестации | Образование | Специальность по образованию | Преподаваемый предмет |
| 1 | Симурзина  Надежда Николаевна | учитель | 26.01.1968 | 33 года | первая | 2023 | высшее  ЧГПИ  1990 г. | Учитель математики и физики, учитель информатики | математика,  информатика |
| 2 | Долгова  Ирина Владимировна | учитель | 01.10.1971 | 23 года | высшая | 2023г | высшее, МГОПУ им. Шолохова  2002 | учитель биологии и географии | география |
| 3 | Кувайская Елена Александровна | учитель | 06.12.1967 | 19 лет | нет |  | высшее, ЧГУ,  1990 г. | математик | математика |
| 4 | Сарандаева  Валентина Николаевна | учитель |  | 43 года | высшая | 2023 | высшее, ЧГУ  1980г | физик | физика астрономия |
| 5 | Тимофеева Галина Николаевна | учитель | 11.11.1955 | 44 года | высшая | 2023 | высшее, ЧГПИ  1979г | учитель химии и биологии | химия биология |

Руководитель МО Симурзина Н.Н.