

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

**МБОУ "Балабаш-Баишевская СОШ" Батыревского района Чувашской
Республики"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
начальных классов

Руководитель МО
Тихонова Л.Г.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

Мазякова Р.А.
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Матюшкин С.И.
Приказ №145 –ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в школе» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; Устав МБОУ «Балабаш- Баишевская СОШ».

Программа разработана в соответствии с программой И.Г. Сухина "Программы курса "Шахматы в школе": для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Объём программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой школы, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы *факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина*, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программой первого года обучения предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”,

“Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Программа третьего и четвертого года обучения предназначена для III и IV классов начальной школы. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре. **К концу 1 учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

К концу 4 учебного года дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. **К концу 4 учебного года дети должны уметь:**
- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; правильно расставлять фигуры перед игрой; сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

-
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы 1 класс (33 часа; 1 час в неделю) Раздел № 1.

ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. **2 класс (34 часа; 1 час в неделю) Раздел**

№ 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3 класс (34 часа; 1 час в неделю) Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Шахматная доска				
1	Знакомство с шахматной доской	1	Беседа, наблюдение	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_King http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=po
2	Шахматная доска	1	Практикум. Ролевая игра	

Раздел 2. Шахматные фигуры.				rtablejim-Chess_tile_-_Queen http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Bishop http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Knight http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
3	Знакомство с шахматными фигурами			
4	Знакомство с шахматными фигурами	1	Эксперимент, игра.	
Раздел 3. Начальная расстановка фигур				
5	Начальное положение	1	Наблюдение. Практикум	
Раздел 4. Ходы и взятие фигур				http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Queen
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1	Викторина. Деловая игра	
7	Ладья в игре	1	Наблюдение. Практикум	
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	1	Соревнование. Эксперимент	
9	Слон в игре	1	Наблюдение. Игра (цветы)	
10	Ладья против слона.	1	Инсценирование	
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1	Беседа. Экскурсия	
12	Ферзь в игре.	1	Викторина	
13	Ферзь против ладьи и слона	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	1	Соревнование	
15	Конь в игре.	1	Ролевая игра	
16	Конь против ферзя, ладьи слона	1	КВН	
17	Знакомство с пешкой	1	Творческая мастерская, работа в группах	
18	Пешка в игре.	1		
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	Практическая работа	
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1	Практикум. Игра	
21	Король против других фигур	1	Игра-соревнование	
Раздел 5. Цель шахматной партии				
22	Шах.	1	Ролевая игра	
23	Шах.	1	Беседа. Работа в парах	
24	Мат.	1	Виртуальная экскурсия	
25	Мат.	1	Виртуальная экскурсия	
26	Ставим мат.	1	Творческая работа в группах	

27	Ставим мат.	1	Беседа Конкурс рисунков	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Knight http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
28	Ничья пат.	1	Мини-исследование	
29	Рокировка.	1	Интерактивное занятие	
30	Рокировка.	1	Виртуальная экскурсия	
Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения.				
31	Шахматная партия	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32	Шахматная партия	1	Проектная деятельность	
33	Повторение программного материала	1	Защита проектно-исследовательских работ	

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Повторение изученного материала				
1	Повторение изученного материала	1	Виртуальная экскурсия	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
2	Повторение изученного материала	1	Проектная деятельность	
Раздел 2. Краткая история шахмат.				
3	Краткая история шахмат.	1	Исследовательская работа	
Раздел 3. Шахматная нотация.				
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	Ролевая игра, практикум	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	Интерактивное занятие	
Раздел 4. Ценность шахматных фигур.				
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	Творческая работа в парах	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального	1	Викторина	

	перевеса.			
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты	1	Познавательная игра	
9	Ценность шахматных фигур. Защита.			
Раздел 5. Техника матования одинокого короля.				
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	Беседа. Коллективное обсуждение	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
10	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	Викторина	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля..	1	Игра-соревнование	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	Практическая работа в парах	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	Творческая мастерская	
Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала				
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	Ролевая игра	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_King http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Queen http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Bishop http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Knight http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	Познавательная игра	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	Групповые исследования	
Раздел 7. Шахматная комбинация.				
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	Имитационная игра	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	Виртуальная экскурсия	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.			

20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	Групповая работа	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	Познавательная игра		
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	Эвристическая беседа		
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	Творческая работа. Конкурс рисунков		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	Викторины с элементами творчества		
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	Игра-путешествие		
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	Беседа. Коллективное обсуждение		
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	Ролевая игра		http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_King http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Queen http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Bishop http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Knight http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	Практикум Виртуальная экскурсия		
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	Практикум. Викторина		
30	Типичные комбинации в дебюте.	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум		

				http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	Творческая работа в группах	
Раздел 8. Повторение программного материала				
32	Повторение программного материала о шахматной нотации.	1	Экспресс-исследование	
33	Повторение программного материала о матовании.	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
34	Повторение программного материала	1	Защита исследовательских работ	

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Повторение изученного материала				
1	Повторение изученного материала.	1	Коллективная беседа.	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_King http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Queen http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Bishop http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Knight
2	Игровая практика	1	Самостоятельная работа с текстом	
3	Повторение изученного материала	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
Раздел 2. ОСНОВЫ ДЕБЮТА				
5	Двух- и трехходовые партии.	1	Коллективное обсуждение. Викторина	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	Беседа. Практикум	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Деловая игра. Практикум	
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	Беседа. Викторина	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат.	1	Мини-исследование	

	Защита.			ablejim-Chess_tile_-_Pawn	
10	Решение заданий.	1	Практикум		
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	Исследовательская работа		
12	Решение заданий.	1	Практикум, творческая работа		
13	“Повторюшкахрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	Выставка		
14	Решение заданий	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты	1	Практикум, творческая работа		
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	1	Выставка работ. Обсуждение		
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
18	Решение заданий	1	Мини-исследование		
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	Групповой проект		
20	Решение заданий	1	Эвристическая беседа. Практикум		
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	Практическая работа		
22	Решение заданий. Безопасное положение	1	Интерактивное занятие		

	короля.			
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	1	Тестирование. Викторина	
24	Решение заданий. Какие бывают пешки.	1	Исследовательская деятельность	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	Практическая работа	
26	Решение заданий. Неполная связка.	1	Исследовательская деятельность	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	Тренинг	
28	Решение заданий. Закрытые дебюты.	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	
29	Типичные комбинации в дебюте.	1	Инсценирование	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	Беседа. Тестирование	
Раздел 3. Повторение программного материала.				
32	Повторение о дебютах.	1	Викторины с элементами творчества	
33	Повторение о дебютах о рекировке.	1	Проект. Конкурс газет	
34	Повторение о дебютах о связках.	1	Деловая игра. Выступления	

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Повторение изученного материала.				
1	Повторение изученного материала.	1	Беседа. Практикум	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
2	Игровая практика	1	Творческая работа	
3	Повторение.	1	Коллективное обсуждение	
Раздел 2. Основы миттельшпиля.				
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю.	1	Деловая игра	

5	Игровая практика	1	Викторина. Конкурс рисунков		
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	Беседа. Практикум		
8	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	Творческая работа		
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	Тестирование. Мини-исследование		
10	Решение заданий	1	Исследовательская деятельность		http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	Проектная деятельность		
12	Решение заданий	1	Проектная деятельность. Конкурс		
13	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	Деловая игра, практикум		
14	Самостоятельное решение заданий и обсуждение.	1	Интерактивное занятие		
15	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	Игра-соревнование в группах		
16	Решение заданий.	1	Мини-исследование		
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	Творческая работа в парах		
18	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	Беседа. Практикум		
19	Классическое наследие. “Бессмертная”	1	Творческая работа		

	партия. “Вечнозеленая” партия			
20	Решение заданий	1	Беседа. Практикум	
Раздел 3. Основы эндшпиля.				
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1	Тестирование. Групповые исследования	http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
22	Решение заданий.	1	Групповые исследования	
23	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1		
25	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	Дискуссия	
26	Решение заданий. Матование слоном и конем	1	Исследовательская деятельность	
27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1	Конкурс тематических плакатов	
28	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	Групповые исследования	
29	Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	Групповые исследования	
30	Решение заданий	1	Выступление.	
31	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	Проектная деятельность	
32	Решение заданий	1		http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Rook http://www.wordassociations.ru/pictures?hl=ru&id=portablejim-Chess_tile_-_Pawn
33	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1	Конференция	
34	Повторение программного материала. Решение заданий	1	Игра-соревнование	

