

Приложение к основной образовательной
программе начального
общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯН-НОРВАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯНТИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название **«Час здоровья»**

Направление **«Творческое и физическое развитие»**

Класс: для обучающихся 1-4 классов (2023 - 2024 г.г.)

Автор: Кузьмина Галина Николаевна

с. Ян-Норваши,
2023

Пояснительная записка

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы у школьника сформировалось чувство патриотизма, гражданственности; чтобы освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества; приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания. Одно из направлений воспитания по ФГОС – физическое воспитание. Опираясь на данное направление была создана программа внеурочной деятельности «Час здоровья» для 1-4 классов.

Цель курса: обеспечение целостного, поэтапного подхода к формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Основные задачи:

- ✓ Расширять знания по вопросам здорового образа жизни.
- ✓ Формировать понимание значимости здорового образа жизни.
- ✓ Способствовать формированию активной жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.
- ✓ Взаимодействовать с родителями в работе по воспитанию здорового образа жизни.
- ✓ Сотрудничать с общественными организациями.

Курс внеурочной деятельности «Час здоровья» предназначен для обучающихся 1 - 4 х классов:

1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2 классе, в 3 классе, в 4 классе. Всего 135 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Час здоровья» рассчитана на учащихся начальных классов на четыре года. Весь материал разделён на четыре блока: «Тайны нашего здоровья», «Здоровье в твоих руках» (профилактика вредных привычек), «Со спортом дружить – здоровым быть!», «Маленькие туристы».

«Тайны нашего здоровья». Этот блок рассматривает вопросы: что такое здоровье, здоровый образ жизни, что помогает сохранять и укреплять здоровье. Дети знакомятся с особенностями организма человека, причинами возникновения болезней, способами оказания первой медицинской помощи, говорят о правильном питании.

«Здоровье в твоих руках». Данный раздел посвящён профилактике вредных привычек. Особое внимание нужно обратить на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным. Главное – это формирование ответственности за своё здоровье, приобщение детей к здоровому образу жизни.

«Со спортом дружить – здоровым быть». Знакомство с различными видами спорта, значением спорта в жизни человека. Большое внимание уделяется укреплению здоровья детей через подвижные игры, спортивные состязания, лыжные прогулки, катание на лыжах.

Маленькие туристы. Туризм обладает притягательной силой. Это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в воспитании нравственных

качеств личности школьника. Туризм как форма активного отдыха полезен каждому ребёнку. Возможности школьного туризма ограничены, но каждому обучающемуся независимо от его склонностей, желаний и увлечений школа за годы учёбы должна дать некоторый объём туристических знаний и умений. В этом блоке присутствуют теоретические и практические занятия.

Данные блоки взаимосвязаны между собой.

Каждая четверть посвящена изучению какого-либо раздела. Все четыре блока повторяются каждый год, от простого к сложному, поэтапно, в системе, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Порядок блоков в первом классе обусловлен следующими моментами:

- ✓ начинать работу по формированию здорового образа жизни необходимо с азов (знакомства с основными понятиями), поэтому первый блок – «Тайны здоровья»;
- ✓ третья четверть самая длинная, самая привлекательная пора для любителей зимних видов спорта, подвижных игр на воздухе, поэтому третий блок – «Со спортом дружить – здоровым быть»;
- ✓ апрель и май – подходящее время для занятий туризмом.

Во втором классе порядок блоков сохраняется.

В третьем и четвёртом классах удобнее блок «Маленькие туристы» взять в первую четверть, т.к. учащиеся данных классов принимают участие в районных туристических слётах и мероприятиях.

В первом классе основным воспитательным моментом становится формирование понимания значимости здорового образа жизни. Дети знакомятся с самим понятием здоровья (*что это такое?*), определяют его ценность. Немаловажным является мотивирование учащихся на посещение спортивных кружков и секций.

На втором году воспитания продолжается работа по формированию знаний, умений и навыков здорового образа жизни. Главным становится вопрос – *что необходимо делать*, чтобы здоровье было всегда.

Третий год воспитания раскрывает для ребёнка привлекательность здорового образа жизни: внешнюю и внутреннюю (красота, энергия, радость, новые достижения, приятные ощущения и творческое удовлетворение). Ставим акцент на формировании *способности управлять своим здоровьем*.

Четвёртый год (итоговый) посвящён формированию самостоятельности в умении анализировать и *нести ответственность за своё здоровье*.

Основными понятиями, которые красной нитью проходят через всю воспитательную работу по реализации этого направления являются **здоровье, здоровый образ жизни, ценностное отношение к здоровью**.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- ✓ **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

✓ **метапредметные** результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

✓ **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час здоровья» является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор** как поступить при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности класса.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

2. **Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час здоровья» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в здоровьесберегающие практики. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Вводное занятие «Мы школьники»	Знакомство с планом работы занятий. Составление безопасного маршрута следования от дома до школы (Рисуем правильный маршрут).	1	https://infourok.ru	
2	Азбука здоровья	Определение понятия "здоровье". Что такое здоровый образ жизни?	1	https://infourok.ru	
3	Я и моё здоровье	Знакомство с понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни», поиск факторов, влияющих на здоровье	1	https://infourok.ru	
4	Народные игры.	Разучивание русских народных игр «Кот и мышь», «Коршун».	1	https://infourok.ru	
5	Игры – эстафеты	Разучивание игр-эстафет: «Команда быстроногих»	1	https://infourok.ru	
6	Игры с прыжками	Разучивание игр с прыжками: «Зайцы в огороде»	1	https://infourok.ru https://infourok.ru	
7	Играя, подружись с бегом	Разучивание игр с бегом: «Бездомный заяц».	1		
8	Лечебная физкультура.	Приёмы массажа и самомассажа.	1		
9	Полезные привычки. Режим дня.	Формирование представлений о режиме дня школьника, личной гигиене. Значение утренней гимнастики для организма.	1		
10	Береги глаза, как алмаз	Разучивание упражнений для профилактики нарушений зрения. Формирование потребности в здоровом образе жизни.	1	https://infourok.ru	

11	«Без осанки и конь – корова»	Разучивание упражнений для профилактики нарушений осанки. Участие в эстафетах, театрализации.	1	https://infourok.ru	
12	«Ученье - свет, но осанка дороже»	Разучивание упражнений для профилактики нарушений осанки. Участие в эстафетах, театрализации. Формирование потребности в здоровом образе жизни.	1	https://infourok.ru	
13-15	Поговорим о правильном питании.	Поговорим о правильном питании.	3	https://infourok.ru	
16	Помоги себе сам.	Беседа. Помоги себе сам.	1	https://infourok.ru	
17	«В спорте – сила!»	Развитие познавательных процессов. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.	1	https://infourok.ru	
18	Зимние забавы.	Формирование здоровых установок. Участие в эстафетах на санках.	1	https://infourok.ru	
19	Зимние забавы. Коллективный творческий проект «В снежном городке»	«Клуб ледяных инженеров». Лепка фигур из снега. Формирование представлений о социально одобряемых нормах и правилах поведения. Знание гигиены одежды.	1	https://infourok.ru	
20	«Зиме – физкульт-УРА!» Проект «Спорт, который я люблю»	Знакомство с зимними видами спорта. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам. Поиск информации. Создание сообщений, презентаций. Защита проекта.	1	https://infourok.ru	

21	Сюжетные игры	Формирование потребности в здоровом образе жизни. Разучивание сюжетных игр «Два мороза».	1	https://infourok.ru	
22	Правила безопасного поведения зимой	Правила безопасного поведения зимой	1	https://infourok.ru	
23	«Необычный поход»	Знакомство с понятиями «туристы», «туризм». Играть путешествие.	1	https://infourok.ru	
24	Народные игры. Разучивание русских народных игр	Народные игры. Разучивание русских народных игр	1	https://infourok.ru	
25-27	Народные игры.	Формирование потребности в здоровом образе жизни.	3	https://infourok.ru	
	Разучивание чувашских народных игр	Разучивание украинских народных игр «Высокий дуб», «Колдун», «Мак», «Перепёлочка»			
28-29	«Весёлые старты» с применением туристического оборудования	Знакомство с туристическим оборудованием, соревнование.	2	https://infourok.ru	
30-32	Игры – эстафеты	Разучивание игр-эстафет: «Большая круговая эстафета».	3		
33	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика.	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика	1	https://infourok.ru	
Итого			33		

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
1	Вводное занятие « Снова в школу»	Знакомство с планом работы занятий. Повторение правил ПДД	1	https://infourok.ru	
2	Тайны нашего здоровья	Входная диагностика понимания темы курса.	1	https://infourok.ru	
3	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	Уточнение понятий «здоровье»	1	https://infourok.ru	
4	«Секреты долголетия»	Уточнение понятий «здоровье», «долголетие».	1		
5	«Как избежать болезней»	Уточнение понятий «здоровый образ жизни». Изучение приёмов закаливания. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.	1	https://infourok.ru	
6-7	Исследовательский проект «Игры наших предков»	Поиск информации по темам: «Влияние подвижных игр на здоровье», «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».	2	https://infourok.ru	
8	«Режим дня – это серьёзно». Значение режима дня в жизни школьника.	Формирование представлений о режиме дня школьника, значении режима для организма.	2	https://infourok.ru	
9-10	Поговорим о правильном питании	Формирование понятий о правильном питании.	6	https://infourok.ru	
11-12	Поговорим о правильном питании. Творческий проект «Всякому овощу своё время»	Поиск информации. Создание сообщений, презентаций. Защита проекта.	4	https://infourok.ru	

13	«Путешествие в страну Зубной Щётки»	Формирование представлений о личной гигиене. Поиск информации: « Почему нужно чистить зубы? Выбор зубной щётки. Как правильно чистить зубы».	2	https://infourok.ru	
14	Вредные привычки.	Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".	2	https://infourok.ru	
15	«Движение – это жизнь»	Поиск информации по теме «Как зависит здоровье от занятий спортом?»	2	https://infourok.ru	
6-17	Проект «Отдай спорту время, а взамен получи здоровье»	Поиск информации по темам: «Как влияет занятия в спортивных секциях на заболеваемость детей»	6	https://infourok.ru	
18	Зимние фантазии	Строительство фигур из снега.	2	https://infourok.ru	
19	«Весёлые старты»	Участие в эстафетах в зале с применением инвентаря.	2	https://infourok.ru	
20-21	«Спортивный калейдоскоп»	Знакомство с зимними видами спорта.	4	https://infourok.ru	
22	«Зов джунглей»	Тематические эстафеты.	2	https://infourok.ru	
23	«Необычный поход»	Игра-путешествие, повторение понятий «туристы», «туризм».	2	https://infourok.ru	
24	«Супермен»	Участие в конкурсе среди мальчиков.	1	https://infourok.ru	
25	«Амазонка»	Участие в конкурсе для девочек.	1	https://infourok.ru	
26	«Уроки скалолазания»	Экскурсия в ДДТ. Развитие познавательных процессов.	1	https://infourok.ru	
27-30	«Весёлые старты» с применением туристического оборудования.	Знакомство туристическим оборудованием, соревнование.	4	https://infourok.ru	
31	Узлы.	Разучивание различных видов узлов. Их применение.	1	https://infourok.ru	
32-33	Игры – эстафеты	Разучивание игр-эстафет	2	https://infourok.ru	

34	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика.	Итоговая диагностика, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Обобщение и систематизация по курсу.	1	https://infourok.ru	
Итого			34		

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
1	Экскурсия «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Правила безопасного поведения на природе.	Экскурсия «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Правила безопасного поведения на природе.	1	https://infourok.ru	
2	Кросс «Золотая осень»	Кросс «Золотая осень»	1	https://infourok.ru	
3-4	Практические занятия по подготовке к туристическому многоборью.	Повторение понятий «туристы», «туризм».	2	https://infourok.ru	
5	«Тургородок»(туристическое многоборье).	«Тургородок»(туристическое многоборье).	1	https://infourok.ru	
6	Лесная аптека.	Лесная аптека.	1	https://infourok.ru	
7-8	Подвижные игры на воздухе. Игры с использованием туристического оборудования.	Подвижные игры на воздухе.	2	https://infourok.ru	
9	КВН «Если хочешь быть здоров»	КВН «Если хочешь быть здоров»	1	https://infourok.ru	

10-14	«Секреты здорового питания».	Поиск информации по темам: «Здоровая пища для всей семьи», «Что надо есть, чтобы стать сильнее», «Как питались в стародавние времена и питание нашего времени».	5	https://infourok.ru	
15-17	Индивидуальный исследовательский проект «Витаминная кладовая».	Создание сообщений, презентаций. Защита проекта.	3	https://infourok.ru	
18	Текущий контроль знаний. Научно – практическая конференция.	Текущий контроль знаний. Научно – практическая конференция.	1	https://infourok.ru	
19-22	«Все на лыжи». Эстафеты на лыжах.	«Все на лыжи». Эстафеты на лыжах.	4	https://infourok.ru	
23	«Фигурное катание». Экскурсия в «Ледовый дворец»	«Фигурное катание». Экскурсия на озеро	1	https://infourok.ru	
24	«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Катание на санках	1	https://infourok.ru	
25	«Значение спорта в жизни маленького человека»	«Значение спорта в жизни маленького человека»	1	https://infourok.ru	
	маленького человека»				
26	Зимние забавы.	Зимние забавы.	1	https://infourok.ru	
27-28	Зимние фантазии	Строительство фигур из снега. Гигиена одежды.	2	https://infourok.ru	
29	Мой внешний вид – залог здоровья.	Умение заботиться о внешнем виде, гигиене одежды.	1	https://infourok.ru	
30	Зрение – это сила.	Разучивание тренировочных упражнений для сохранения зрения.	1	https://infourok.ru	
31	Осанка – это красиво.	Разучивание тренировочных упражнений для сохранения осанки	1	https://infourok.ru	
32	Весёлые перемены.	Весёлые перемены.	1	https://infourok.ru	

33	Шалости и травмы.	Шалости и травмы.	1	https://infourok.ru	
34	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика.	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика.	1	https://infourok.ru	
Итого			34		

Тематическое планирование 4 класс

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
1	«Туристическая полоса»	Продолжение знакомства с туристическим оборудованием.	1	https://infourok.ru	
2	Лесная аптека на службе человека.	Лесная аптека на службе человека	1	https://infourok.ru	
3	Туристический поход	Туристический поход	1	https://infourok.ru	
4-6	Коллективный проект «Развитие туризма в нашем крае».	Поиск информации в книгах и интернете. Отчёт по собранному материалу. Защита проекта.	3	https://infourok.ru	
7	Экскурсия «Природа – источник здоровья» Правила безопасного поведения на природе.	Экскурсия «Природа – источник здоровья» Правила безопасного поведения на природе	1	https://infourok.ru	
8	Оказание первой медицинской помощи.	Оказание первой медицинской помощи	1	https://infourok.ru	
9	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Формирование понимания влияния здоровья на успешную учебную деятельность.	1	https://infourok.ru	
10	«Путешествие на остров Неболек»	Выяснение значения физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.	1	https://infourok.ru	

11	«Осторожно! Грипп».	Умение использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ	1	https://infourok.ru	
12	«Береги платье снову, а здоровье смолоду»	Знание особенности воздействия двигательной активности на организм человека.	1	https://infourok.ru	
13-16	С. Преображенский «Огородники». Коллективный творческий проект : постановка кукольного спектакля	Распределение на группы. Определение цели и задач. Выдвижение гипотезы. Составление плана работы, распределение ролей. Репетиция. Работа над костюмами. Выполнение афиши и пригласительных билетов. Выступление.	4	https://infourok.ru	
17	«Спортивная карусель»	Выполнение физических упражнений для развития физических навыков.	1	https://infourok.ru	
18	«Как стать Геркулесом?»	Осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.	1	https://infourok.ru	
19	«Мама, папа, я – спортивная семья».	«Мама, папа, я – спортивная семья».	1	https://infourok.ru	
20	Спартакиада.	Спартакиада.	1	https://infourok.ru	
21	Сюжетные игры.	Участие в лыжных эстафетах, катание на коньках.	1	https://infourok.ru	
22	Лыжные эстафеты	Лыжные эстафеты	1	https://infourok.ru	
23	Лыжные гонки.	Лыжные гонки.	1	https://infourok.ru	
24-25	Экскурсия на озеро. Катание на коньках.	Экскурсия на озеро. Катание на коньках.	2	https://infourok.ru	
26	Спортивный марафон	Осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье	1	https://infourok.ru	
27-29	Исследовательский проект «Слагаемые здоровья».	Исследовательский проект «Слагаемые здоровья».	3	https://infourok.ru	

30	«Курение, алкоголизм и наркомания – злейшие враги нашего здоровья»	Написание сочинения на тему «Главное соревнование – борьба с самим собой».	1	https://infourok.ru	
31-32	«Главное соревнование - борьба с самим собой».	«Главное соревнование - борьба с самим собой».	2	https://infourok.ru	
33	«Мы хотим расти здоровыми».	Осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье	1	https://infourok.ru	
34	Итоговое занятие. Чему мы научились и чего достигли. Итоговая диагностика.	Итоговая диагностика, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Обобщение и систематизация по курсу.	1	https://infourok.ru	
Итого			34		

Список образовательных ресурсов по внеурочной деятельности.

1. <http://per-komschool.edu.tomsk.ru/files/File/zdoroveika.doc>

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов
Теремок	http://teremoc.ru/index.php	Развивающие игры для детей 7-8 лет
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnukh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.
Мега талант	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.
Учебно-методический кабинет	http://pedkopilka.ru/vneklasnjaja-	Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.

	rabota/vneurochnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
Ваш домовёнок	http://domovenok-as.ru/volshebnyikorob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyeroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк	https://logiclike.com/	Занимательная математика. Занимательный курс решения логических задач для детей начальных классов
Твой ребёнок	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Развивающие занятия для детей 1-4 классов
РЯ	https://russkiyazyk.ru/category/interesno	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы
Учи.ру	https://uchi.ru	Универсальный портал
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал