

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Дмитриева И.Н. Приказ № 150-У от 31.08.2023.	Утверждаю: Директор _____ Арзамасова М.А. Приказ № 150-У от 31.08.2023
---	---

Рабочая программа к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по предмету
«Сельскохозяйственный труд» 8 класс

Автор: Анилина Т.В.,
учитель технологии

Тюрлема 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профессионально - трудовому обучению технология «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648 – 20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
4. Образовательной программы МБОУ «Тюрлеминская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятиях различных отраслей сельского хозяйства.

Основные задачи:

- формирование у учащихся с умственной отсталостью знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи, как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- накопление социально-эмоционального опыта;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара обучающихся и позитивное программирование его будущего.

Программа 8 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они знакомятся с трудом людей на молочнотоварной ферме: это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами. С учащимися проводится инструктаж по технике безопасности. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. В связи с тем, что на территории школы нет фермерского хозяйства и школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть.

1. Общая характеристика учебного предмета

Характерными особенностями предмета Сельскохозяйственный труд является:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета Сельскохозяйственный труд в школе обеспечивает:

- коррекционно– обучающую работу;
- коррекционно – развивающую работу;
- коррекционно – воспитательную работу;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

- демонстрация учебных пособий и образцов;
- технологические карты;
- практические работы;

1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Сельскохозяйственный труд относится к образовательной области «Технология» и входит в учебный план. Составляет 8 часов в неделю, 272 часов в год.

2. Личностные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметными результатами изучения курса являются:

освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению, рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя закладываются основы таких социально-ценных, личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

3. Содержание учебного предмета

8 КЛАСС

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса.

Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.

Умения. Знать последовательность уборки овощей.

Посадка малины и смородины.

Объект работы. Кусты малины и смородины.

Теоретические сведения. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Умения. Распознавание кустов малины и смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом.

Объект работы. Плодоносящие деревья.

Теоретические сведения. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести.

Умения. Знать различия ухода между плодоносящим садом ранней осенью и поздней осенью.

Практическая работа. Побелка штамбов плодовых деревьев.

Защищённый грунт.

Объект работы. Защищённый грунт.

Теоретические сведения. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Умения. Знать различия между защищённым грунтом и незащищённым.

Салат кочанный.

Объект работы. Салат кочанный.

Теоретические сведения. Строение, особенности и сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Умения. Различать сорта салата кочанного.

Томат.

Объект работы. Томат.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Умения. Различать сорта и гибриды томата.

Огурцы.

Объект работы. Огурцы.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Умения. Различать сорта и гибриды огурца.

Посадка плодовых деревьев.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Умения. Правильно выбрать место под посадку плодовых деревьев.

Животноводство. Молочная ферма.

Объект работы. Крупный рогатый скот.

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.

Умения. Знать правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.

Корма и кормление коров.

Объект работы. Корма.

Теоретические сведения. Виды кормов: зелёные и грубые. Виды кормов: сочные и концентрированные. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма.

Умения. Распознавать виды кормов.

Корма и кормление коров

Объект работы. Корма

Теоретические сведения. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных и концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы питания. Режим и кормление сухостойных коров в стойловый период. Режим и кормление дойных коров в стойловый период.

Умения. Знать состав кормов.

Ручное доение коров.

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме. Правила личной гигиены доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Первичная обработка молока. Ухода за молочной посудой.

Умения. Знать последовательность ручного доения коров и правила личной гигиены доярки.

Рабочая программа соответствует авторской программе следующим образом:

1. Формы организации учебного процесса:

- в программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

2. Основные виды учебного процесса:

- урок;
- экскурсия;
- практическая работа.

3. Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальные;
- фронтальные.

4. Методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация;

- практические: упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

5. Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

6. Формы и средства контроля:

- контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

К концу обучения в 9 классе учащиеся:

1. Должны знать, понимать:

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- время и правила уборки овощей;
- правила хранения семенников и извлечение семян;
- виды защищенного грунта, состав земляной смеси для теплиц;
- виды плодовых деревьев;
- уход за плодовыми деревьями;
- уход и размножение ягодных кустарников;
- выращивание рассады томатов;
- подготовка рассады томатов к высадке;
- подкормки растений;
- съём плодов без повреждений стебля и листьев.

2. Должны уметь:

- правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян;
- подготовка почвы в теплице для выращивания рассады томатов;
- разметка мест для высадки рассады томатов, поделка лунок, обработка их, полив;
- подвязка стеблей растений с помощью шпагата;
- удаление боковых побегов;
- размножение и уход за ягодными кустарниками.

3. При изучении тем курса используется:

- учебники;
- ТСО, раздаточный материал;
- дидактический материал;
- необходимый сельскохозяйственный инвентарь.

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Практические работы
1	Вводное занятие	1	
1.1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1	
2	Растениеводство. Уборка урожая	19	
1	Уборка семенников укропа	1	
2	Практическая работа. Уборка семенников укропа	2	2
3	Уборка семенников редиса	1	
4.	Практическая работа. Уборка семенников редиса	2	2
5.	Практическая работа. Обмолот и очистка семян редиса.	2	2
6	Хранение семян	1	
7	Уборка капусты. Капуста ранних сортов.	1	
8	Капуста поздних сортов.	1	
9	Учет урожая капусты.	1	
10	Практическая работа. Уборка поздней капусты.	2	2
11	Простейшая переработка капусты.	1	
12	Подготовка посуды или тары.	1	
13	Подготовка капусты и добавочных материалов.	1	
14	Соление и укладка капусты.	1	
15	Наблюдение за процессом брожения капусты.	1	
3	Посадка малины и смородины	24	
1	Малина. Некоторые особенности растения.	2	
2	Малина. Сорты.	1	
3	Посадка малины. Подготовка почвы.	1	
4	Подготовка саженцев малины.	1	
5	Посадка малины.	1	
6	Практическая работа. Посадка саженцев малины.	2	2
7	Весенний уход за молодыми посадками малины.	2	
8	Практическая работа. Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	2	2
9	Смородина. Некоторые особенности растения.	1	

10	Сорта смородины.	1	
11	Выращивание посадочного материала смородины	1	
12	Выращивание саженцев черной смородины.	1	
13	Выращивание саженцев красной смородины.	1	
14	Практическая работа. Осенняя посадка черенков черной смородины.	2	2
15	Практическая работа. Выращивание посадного материала красной смородины.	2	2
16	Практическая работа. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	2	2
17	Посадка смородины. Подготовка почвы.	1	
4	Осенний уход за плодоносящим садом	23	
18	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2	
19	Вредители плодовых деревьев	2	
20	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	
21	Борьба с вредителями сада ранней осенью.	2	
22	Удаление корневой поросли.	1	
23	Обработка почвы.	1	
24	Внесение удобрений.	1	
25	Полив.	1	
26	Практическая работа. Сбор ловчих поясов.	2	2
27	Практическая работа. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	2	2
28	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1	

29	Борьба с вредителями сада поздней осенью.	1	
30	Побелка штамбов и ветвей.	1	
31	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1	
32	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести	1	
33	Практическая работа. Борьба с вредителями сада поздней осенью.	2	2
34	Практическая работа по теме: «Побелка штамбов плодовых деревьев»	1	2

5	Защищённый грунт	11	
35	Защищённый грунт и его значение.	1	
36	Утеплённый грунт	1	
37	Парники	1	
38	Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами.	1	
39	Парники. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1	
40	Теплицы	1	
41	Теплицы. Зимние теплицы.	1	
42	Теплицы. Весенние теплицы.	1	
43	Весенние работы в парниках и теплицах	1	
44	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи.	2	2
6	Салат кочанный	23	
45	Строение, особенности и сорта салата кочанного	1	
46	Строение растения салата кочанного.	1	
47	Значение салата кочанного.	1	
48	Сорта салата кочанного.	1	
49	Выращивание салата кочанного.	1	
50	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1	
51	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1	
52	Выращивание салата кочанного в теплице	1	
53	Посев семян.	1	
54	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	1	

55	Выращивание рассады в питательных кубиках.	1	
56	Практическая работа. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	2	2
57	Практическая работа. Подготовка к выращиванию рассады.	2	2
58	Практическая работа. Посев семян.	2	2
59	Практическая работа. Подготовка тепличного грунта.	2	2
60	Практическая работа. Пикировка сеянцев в теплицу.	2	2
61	Практическая работа. Уход за растениями и уборка урожая.	2	2
7	Томат	39	
62	Строение и некоторые особенности томата	1	
63	Строение растения томат.	1	
64	Особенности растения томат.	1	
65	Значение томата.	1	
66	Сорта и гибриды томата.	1	
67	Сорта для открытого грунта.	1	
68	Сорта для защищенного грунта.	1	
69	Выращивание рассады.	1	
70	Посев семян.	1	
71	Пикировка сеянцев.	1	
72	Уход за рассадой.	1	
73	Практическая работа. Выращивание рассады томата.	2	2
74	Практическая работа. Подготовка к выращиванию рассады.	2	2

75	Практическая работа. Подготовка семян к посеву.	2	2
76	Практическая работа. Посев семян.	2	2
77	Практическая работа. Пикировка сеянцев.	2	2
78	Практическая работа. Уход за рассадой.	2	2
79	Выращивание томата в открытом грунте.	1	
80	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	
81	Высадка рассады в открытый грунт.	1	
82	Уход за рассадой в открытом грунте.	1	
83	Практическая работа. Выращивание томата в открытом грунте.	2	2
84	Практическая работа. Разметка мест посадки.	2	2
85	Практическая работа. Высадка рассады.	2	2
86	Практическая работа. Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте.	2	2
87	Выращивание томата безрассадным способом.	1	
88	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	
89	Посев семян.	1	
90	Уход за растениями.	1	
8	Огурцы	19	
91	Строение и некоторые особенности огурца	1	
92	Строение растения.	1	
93	Некоторые особенности растения огурец.	1	
94	Значение огурца.	1	

95	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	
96	Выращивание огурца в открытом грунте	1	
97	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	
98	Посев семян.	1	
99	Уход за растениями.	1	
100	Практическая работа. Выращивание огурца в открытом грунте.	2	2
101	Практическая работа. Подготовка почвы и внесение удобрений.	2	2
102	Практическая работа. Посев семян к посеву.	2	2
103	Практическая работа. Посев семян.	2	2
104	Практическая работа. Первоначальный уход за растениями.	2	2

9	Посадка плодовых деревьев	28	
105	Выбор места под сад	1	
106	Рельеф местности.	1	
107	Почвы и подпочвы.	1	
108	Грунтовые воды.	1	
109	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	1	
110	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1	
111	Размещение плодовых деревьев в саду.	1	
112	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	
113	Подготовка почвы.	1	
114	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.	1	
115	Подготовка посадочных ям.	1	

116	Практическая работа. Подготовка к посадке сада.	2	2
117	Практическая работа. Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев.	2	2
118	Практическая работа. Подготовка посадочных ям.	2	2
119	Посадка плодовых деревьев	1	
120	Хранение саженцев	1	
121	Посадка.	1	
122	Практическая работа. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	2	2
123	Практическая работа. Посадка саженцев плодовых деревьев.	2	2
124	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям.	2	2
125	Практическая работа. Посадка саженцев.	2	2

10	Молочная ферма	27	
126	Крупный рогатый скот. Значение крупного рогатого скота.	1	
127	Группы крупного рогатого скота.	1	
128	Внешний вид животных.	1	
129	Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	1	
130	Породы крупного рогатого скота. Молочные породы.	1	
131	Молочно-мясные породы.	1	
132	Мясные породы.	1	
133	Содержание коров и телят на молочной ферме.	1	
134	Условия содержания коров и телят.	1	
135	Способы содержания коров.	1	
136	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1	
137	Содержание коров на крупной молочной ферме. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	1	
138	Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	1	
139	Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	
140	Устройство и оборудование профилактория.	1	

141	Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода.	1	
142	Устройство и оборудование помещения для телят 3-6-месячного возраста.	1	
143	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	
144	Уход за коровами в стойловый период.	1	
145	Значение распорядка дня на ферме.	1	
146	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.	1	
147	Практическая работа. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	2	
148	Практическая работа. Ежедневная уборка.	2	
149	Практическая работа. Еженедельная уборка коровника и чистка коровы.	2	

12	Корма и кормление коров	64	
150	Виды кормов	1	
151	Зеленые корма.	1	
152	Грубые корма. Сено.	1	
153	Сенаж.	1	
154	Солома и мякина.	1	
155	Сочные корма. Силос.	1	
156	Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые.	1	
157	Концентрированные корма. Зерновые корма	1	
158	Отходы технических производств.	1	
159	Корма животного происхождения. Молоко и отходы его переработки.	1	
160	Отходы мясной и рыбной промышленности.	1	
161	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Витаминные подкормки.	1	
162	Минеральные подкормки.	1	
163	Комбинированные подкормки.	1	
164	Комбинированные корма.	1	
165	Состав корма.	1	

166	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	2	
167	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	2	
168	Подготовка кормов к скармливанию.	1	
169	Подготовка грубых кормов.	1	
170	Подготовка грубых кормов. Измельчение.	1	
171	Подготовка грубых кормов. Запаривание.	1	
172	Подготовка грубых кормов. Смачивание.	1	
173	Подготовка грубых кормов. Сдабривание.	1	
174	Подготовка грубых кормов. Дрожжевание.	1	
175	Подготовка грубых кормов. Кальцинирование.	1	
176	Подготовка сочных кормов.	1	
177	Мойка. Измельчение.	1	
178	Подготовка концентрированных кормов.	1	
179	Подготовка концентрированных кормов. Измельчение.	1	
180	Подготовка концентрированных кормов. Увлажнение.	1	
181	Подготовка концентрированных кормов. Ослаживание.	1	

182	Подготовка концентрированных кормов. Дрожжевание.	1	
183	Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию коровам.	2	
184	Практическая работа. Подготовка кормовых корнеплодов.	2	
185	Практическая работа. Смачивание соломы.	2	
186	Практическая работа. Сдабривание соломы.	2	
187	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	1	
188	Нормы и рационы кормления.	1	
189	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	
190	Нормы кормления сухостойных коров.	1	
191	Рационы кормления сухостойных коров.	1	
192	Определение живой массы коровы.	1	
193	Кормление дойных коров в стойловой период.	1	
194	Нормы кормления дойных коров.	1	
195	Рационы кормления дойных коров.	1	
196	Режим кормления коров в стойловых период.	1	
197	Практическая работа. Определение живой массы коровы.	2	

198	Практическая работа. Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных коров.	2	
199	Практическая работа. Подготовка к работе.	2	
200	Практическая работа. Дневное кормление.	2	
201	Практическая работа. Вечернее кормление.	2	
13	Ручное доение коров	20	
202	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	1	
203	Поддержание чистоты в коровниках.	1	
204	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний.	1	
205	Предупреждение расстройства пищеварения и отравление животных.	1	
206	Личная гигиена доярки.	1	
207	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1	
208	Ручное доение коров	1	
209	Подготовка к доению коровы.	1	
210	Техника доения коровы.	1	
211	Молочная посуда.	1	

212	Учет молока на ферме.	1	
213	Практическая работа. Ручное доение коровы.	2	
214	Первичная обработка молока	1	
215	Очистка молока.	1	
216	Охлаждение молока.	1	
217	Хранение молока.	1	
218	Уход за молочной посудой.	1	
219	Практическая работа. Первичная обработка молока и уход за молочной посуды.	2	

Основанием составления рабочей программы для занятий в 8 классе являются: Адаптированная образовательная программа ОУ, Положение о рабочих программах, учебная программа по Сельскохозяйственному труду М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. 240 с. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. В соответствии с требованиями Учебного плана школы на изучение курса «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе отводится 272 часов по 8 часов в неделю. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных заданий и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Цель уроков трудового обучения «Сельскохозяйственный труд»: направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

В процессе обучения решаются следующие задачи: Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления. Формирование навыков самоконтроля. Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире. Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве. Воспитание уважения к рабочему человеку

Программа 8 класса состоит из восьми разделов, раскрывающих особенности уборки корнеплодов и картофеля, выращивания овощных и цветочных культур, обработки и выращивания кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания крупного рогатого скота, правилами производственной санитарии на МТФ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, видеофильм, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти и после прохождения темы проводится самостоятельная работа. В конце учебного года предусмотрена годовая контрольная работа, где отслеживаются знания и умения при работе с сельскохозяйственными инструментами, правила посева овощей.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Сельскохозяйственный труд развивает мыслительные процессы, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику учащихся. Кроме того, выполнение самостоятельных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений - все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Через уроки сельскохозяйственного труда возможно воспитание таких базовых национальных ценностей, как **социальная солидарность** (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство), **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода), **труд и творчество** (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость), **наука** (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира), **традиционные российские религии** (представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога), **природа** (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).

В соответствии с требованиями ФГОС требования к результатам образования на уроках сельскохозяйственного труда подразделяются на *личностные* (самоопределение, смысла образование, ценностная и морально-этическая ориентация), *метапредметные* (регулятивные, познавательные и коммуникативные) и *предметные* (основы системы научных знаний).

Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса учебного курса

Для реализации программы учебного курса используется

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Е.А. Ковалева, Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 8кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида. 2015 г
2. Тематический дидактический материал (образцы семян, рабочая тетрадь, планом работы по посадке зеленых овощей, инструкционные карты, технологические карты, др.)
3. Инструкции по ТБ.

Методические пособия для учителя:

1. Ковалева, Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд во вспомогательной школе / Е.А. Ковалева

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2015 г.	Методические рекомендации 5-9 кл. Технология. Сельскохозяйственный труд. А.Е.Ковалёва, Г.Г.Зак, М. «Просвещение» 2017г	

