

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Отдел образования и молодежной политики администрации  
Козловского муниципального округа Чувашской Республики  
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа  
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Дмитриева И.Н.  
Приказ № 150-У  
от 31.08.2023 г.

---

Арзамасова М. А.  
Приказ № 150-У  
от 31.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по истории у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются:

**К личностным результатам освоения АООП относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты: История Отечества

**Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

**Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и
- последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической
- карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и
- длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между
- историческими событиями и явлениями.

#### **Учащийся научится:**

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- осмысливать и реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы,
- использовать основные понятия в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия

## **Содержание курса Истории Отечества 7 класс**

### **Введение в историю**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени». История нашей страны древнейшего периода Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины.

Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **Русь в IX – I половине XII века**

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

### **Распад Руси.**

Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

#### **Русь между Востоком и Западом.**

Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

### **Содержание курса Истории Отечества 8 класс**

#### **Единая Россия (конец XV — начало XVII века) – 22 часа**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

#### **Великие преобразования России в XVIII веке (20 часов)**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **История нашей страны в период XIX века (24 часа)**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

### **Повторение (2 часа)**

### Тематическое планирование Истории Отечества 7 класс

	Темы	Кол-во часов	Страницы учеб.
<b>Введение в историю</b>			
1	История – наука о прошлом.	1	Стр.6-8
2	Исторические памятники	1	Стр. 9-15
3	Наша Родина – Россия.	1	Стр. 16-19
4	Моя родословная.	1	Стр.20-22
5	Счет лет в истории.	1	Стр. 23-26
6	Историческая карта.	1	Стр. 27-30
7	Повторительно – обобщающий урок	1	
<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.</b>			
8	Восточные славяне –предки русских, украинцев и белоруссов.	1	Стр. 32-36
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	Стр. 37-43
10	Славянский поселок .	1	Стр. 44-52
11	Основные занятия восточных славян	1	Стр.53-62
12	Ремесла восточных славян	1	Стр.63-69
13	Ремесла чувашского народа (Материалы школьного музея)	1	
14	Обычаи восточных славян	1	Стр. 70-76
15	Верования восточных славян	1	Стр. 77-85
16	Соседи восточных славян	1	Стр. 86-92
17	Славянские воины и богатыри	1	Стр.93-98
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Стр. 99-102
19	Повторительно – обобщающий урок	1	
<b>Раздел 3 Образование государства Русь</b>			
20	Образование государства восточных славян - Руси	1	Стр. 104-109
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Стр. 110-114
22	Укрепление власти князя.	1	Стр. 115-120
23	Оборона Руси от врагов.	1	Стр. 121-125
24	Крещение Руси при князе Владимире.	1	Стр. 126-132
25	Былины – источник знаний о Древней Руси	1	Стр. 133-137
26	Культура и искусство Древней Руси	1	Стр.138- 144
27	Княжеское и боярское подворье.	1	Стр. 145-149
28	Жизнь и быт людей в Древней Руси	1	Стр. 150-155
29	Правление Ярослава Мудрого.	1	Стр. 156-160
30	Образование и грамотность на Руси.	1	Стр.161-165
31	Летописи и летописцы	1	Стр. 166-169
32	Правление князя Владимира Мономаха	1	Стр.170-175
33	Рост и укрепление древнерусских городов	1	Стр. 176-182
34	Образование Волжской Болгарии	1	
35	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Древняя Русь»	1	
<b>Раздел 4 Распад Руси на отдельные, самостоятельные государства</b>			
36	Причины распада государства Русь	1	Стр. 184-187
37	Формирование самостоятельных государств на территории Руси	1	Стр.188-191
38	Киевское княжество в XIIвеке	1	Стр.192-196
39	Владимиро-Суздальское княжество	1	Стр. 197-203
40	Господин Великий Новгород	1	Стр.204-207
41	Торговля и ремесла Новгородской земли	1	Стр. 208-213

42	Новгородское вече	1	Стр.214-218
43	Русская культура в XII – XIII веках	1	Стр.219-224
44	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Раздробленность Руси»	1	
<b>Раздел 5 Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>			
45	Монгольские орды	1	Стр.226-229
46	Монгольское нашествие на Русь	1	Стр.230-233
47	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия	1	Стр.234-239
48	Русь под ордынским игом	1	Стр. 240-243
49	Рыцари-крестоносцы	1	Стр. 244-247
50	Александр Невский и новгородская дружина	1	Стр. 248-250
51	Невская битва	1	Стр.251-253
52	Ледовое побоище	1	Стр. 254-258
53	Повторительно-обобщающий урок	1	
<b>Раздел 6 Объединение русских земель вокруг Москвы</b>			
54	Усиление Московского княжества	1	Стр.260-264
55	Московский князь Иван Калита, его успехи	1	Стр.265-269
56	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	Стр.271-276
57	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1	Стр.277-281
58	Сергий Радонежский	1	Стр. 282-288
59	Битва на Куликовом поле	1	Стр. 289-295
60	Значение Куликовской битвы для русского народа	1	Стр.296-300
61	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1	Стр.301-305
62	Укрепление Московского государства	1	Стр.306-309
63	Повторительно-обобщающий урок	1	
64	Итоговое повторение	1	

### Тематическое планирование истории Отечества 8 класс

	Темы	Кол-во часов	Тема,стр.
<b>Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) – 22 ч.</b>			
1	Вводный урок.	1	
2	Входной контроль. Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	Тема 1, стр. 6 – 11, схема.
3	Работа над ошибками. Расширение государства Российского при Василии III.	1	Тема 2, стр. 12 – 16. Карта.
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Тема 3, стр. 17 – 20, схема
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	Тема 4, стр. 21 – 29, схема.
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	Тема 5, стр.. 30 – 34, карта.
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Тема 6, стр. 35 – 38, карта.
8	Покорение Сибири.	1	Тема 7, стр. 39 – 42, карта.
9	Быт простых и знатных людей.	1	Тема 8, стр. 43 – 49, таблица.

10	Москва – столица Российского государства.	1	Тема 9, стр. 50 – 56, карта.
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	Тема 10, стр. 57 – 61, карта.
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Тема 11, стр. 62 – 66, иллюстрации.
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	Тема 12, стр. 67 – 70.
14	Правление Бориса Годунова.	1	Тема 13, стр. 71 – 73.
15	Смутное время.	1	Тема 14, стр. 73 – 78.
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Тема 15, стр. 79 – 84.
17	Начало правления династии Романовых.	1	Тема 16, стр. 85 – 88.
18-19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	2	Тема 17, стр. 89 – 94.
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	Тема 18, стр. 95 – 99, таблица.
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Тема 19, стр. 100 - 104, карта.
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	
<b>Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке. -20 ч.</b>			
23	Начало правления Петра I.	1	Тема 1, стр. 106 – 112, карта.
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	Тема 2, стр. 113 – 118, карта.
25	Полтавская битва	1	Тема 3, стр. 119 – 122, карта, схема
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	Тема 4, стр. 123 – 127, карта
27	Петр I – первый российский император.	1	Тема 5, стр. 128 – 133.
28	Преобразования Петра I.	1	Тема 6, стр. 134 – 140.
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Тема 7, стр. 141 – 147.
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Тема 8, стр. 148 – 151.
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Тема 9, стр. 152 – 156.
32	Правление Екатерины II.	1	Тема 10, стр. 157 – 160.
33	Золотой век дворянства.	1	Тема 11, стр. 161 - 166
34	Положение крепостных крестьян.	1	Тема 12, стр. 167 – 171.
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Тема 13, стр. 172 – 176, карта.
36	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Тема 14, стр. 177 – 183, карта.
37	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Тема 15, стр. 184 – 188.
38	Русские изобретатели и умельцы.	1	Тема 16, стр. 189 - 193
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Тема 17, стр. 194 – 197, таблица.
40	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Тема 18, стр. 198 – 202.
41	Наш край в XVIII века.	1	Дополнительная литература
42	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»		

<b>Раздел 3 История нашей страны в XIX веке. – 26 ч.</b>			
43	Россия в начале XIX века.	1	Тема 1, стр. 204 – 207.
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Тема 2, стр. 208 – 212. Карта.
45	Бородинская битва.	1	Тема 3, стр. 213 – 217, схема битвы.
46	Оставление Москвы.	1	Тема 4, стр. 218 – 221.
47	Народная война против армии Наполеона.	1	Тема 5, стр. 222 – 225.
48	Отступление и гибель французской армии.	1	Тема 6, стр. 226 – 230, карта.
49	Правление Александра I.	1	Тема 7, стр. 231 – 234.
50	Создание тайных обществ в России.	1	Тема 8, стр. 235 – 237, таблица.
51	Восстание декабристов.	1	Тема 9, стр. 238 – 242
52	Декабристы в Сибири.	1	Дополнительный материал
53	Император Николай I.	1	Тема 10, стр. 243 – 245.
54	Золотой век русской культуры.	1	Тема 11, стр. 246 – 252.
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Тема 12, стр. 253 – 256, стихи А.С.Пушкина.
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	Тема 13, стр. 257 – 260, карта
57	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	Тема 14, стр. 261 – 266, карта
58	Отмена крепостного права.	1	Тема 15, стр. 267 – 273.
59	Реформы Александра II.	1	Тема 16, стр. 274 – 278.
60	Правление Александра III.	1	Тема 17, стр. 279 – 283.
61	Развитие российской промышленности.	1	Тема 18, стр. 284 – 289, карта.
62	Появление революционных кружков в России.	1	Тема 19, стр. 290 – 292, таблицы.
63	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	Тема 20, стр. 293 – 299.
64	Жизнь и быт русских купцов.	1	Тема 21, стр.300 – 305.
65	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Тема 22, стр. 306 – 309.
66	Наш край в XIX веке.	1	Дополнительная литература
67	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	
68	Итоговое занятие	1	

**Система оценки достижения обучающимися  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
планируемых результатов освоения  
адаптированной основной общеобразовательной программы**

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий. «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.