

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»**

Название курса	Обществознание (углубленный уровень)
Класс	10-11
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (2021) Федеральной образовательной программе среднего общего образования
УМК	10-11 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., «Обществознание (углубленный уровень)», Издательство «Просвещение», 2019
Количество часов	10 класс- 136 часов (4 часа в неделю) 11 класс-136 часов (4 часа в неделю)
Цель курса	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразии видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах</p>

	<p>межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования/ГОО (годовой отметки успеваемости)</p>

