

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Второй иностранный язык (немецкий)»**

Название курса	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>
Класс	<b>8 - 9 класс</b>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования
УМК	<b>8 – 9 классы</b> Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л., «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Второй год обучения», «Издательство «Просвещение», 2021г.
Количество часов	8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования/ГООУ (годовой отметки успеваемости)

