

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Английский язык»**

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	<b>5-9 класс</b>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования
УМК	<b>5 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский язык», Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <b>6 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский язык», Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <b>7 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский язык», Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <b>8 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский язык», Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <b>9 класс</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, «Английский язык», Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Количество часов	5 класс- 102 часа (3час в неделю) 6 класс- 102 часа (3час в неделю) 7 класс- 102 часа (3час в неделю) 8 класс - 102 часа (3час в неделю) 9 класс - 102 часа (3час в неделю)
Цель курса	<p>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных</p>

	<p>способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно- когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования/ГООУ (годовой отметки успеваемости)