

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

Название курса	Русский язык
Класс	5 - 9 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования
УМК	<p>5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова., «Русский язык», в 2-х частях, "Издательство "Просвещение"</p> <p>6 класс Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., «Русский язык 5-9 классы. Теория», Издательство "Дрофа", 2018г. Лидман-Орлова Г.К., «Русский язык. Практика», Издательство "Дрофа", 2018г.</p> <p>7 класс Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., «Русский язык 5-9 классы. Теория», Издательство "Дрофа", 2018г. Пименова С.Н., «Русский язык. Практика», Издательство "Дрофа", 2018г.</p> <p>8 класс Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., «Русский язык 5-9 классы. Теория», Издательство "Дрофа", 2018г. Пичугов Ю.С., «Русский язык. Практика», Издательство "Дрофа", 2018г.</p> <p>9 класс Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., «Русский язык 5-9 классы. Теория», Издательство "Дрофа", 2018г. Пичугов Ю.С., «Русский язык. Практика», Издательство "Дрофа", 2018г.</p>
Количество часов	5 класс - 170 часов (5 часов в неделю) 6 класс - 170 часов (5 часов в неделю) 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	<p>Воспитание общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре языкам всех народов Российской Федерации; Сознательного отношения к языку как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>мыслительной деятельности; универсальных интеллектуальных умений: сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и</p>

	<p>функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>формирование навыков функциональной грамотности в части умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств; умений владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым); умений владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, спониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умений создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умений анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</p>
<p>Периодичность и формы текущего и итогового контроля</p>	<p>Изучение каждого раздела завершается контрольным диктантом с грамматическим заданием.</p> <p>В конце учебного года:</p> <p>в 5 – 6 классах промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием/ГОУ (годовой отметки успеваемости);</p> <p>в 7 классе- в форме сжатого изложения / ГОУ (годовой отметки успеваемости);</p> <p>в 8 – 9 классах контрольный тест/ГОУ (годовой отметки успеваемости)</p>