

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Литература»**

Название курса	<b>литература</b>
Класс	<b>5-9классы</b>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования
УМК	<b>5 класс</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. , «Литература.», в 2-х частях, Издательский центр «Просвещение», 2018г. <b>6 класс</b> Меркин Г.С., «Литература.», в 2-х частях, ООО «Русское слово», 2018г. <b>7 класс</b> Меркин Г.С., «Литература.», в 2-х частях, ООО «Русское слово», 2018г. <b>8 класс</b> Меркин Г.С., «Литература.», в 2-х частях, ООО «Русское слово», 2018г. <b>9 класс</b> Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., «Литература», в 2-х частях, ООО «Русское слово – учебник», 2018г.
Количество часов	5 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	<b>Воспитание:</b> - чувства уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры; -чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе; - устойчивого интереса к чтению; потребности в чтении; - сознательного отношения к литературе как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; - эмоционально положительного принятия своей этнической идентичности; уважения и принятия других народов России и мира; - потребности в самовыражении через слово. <b>Совершенствование:</b> - речемыслительной деятельности: умений высказывать и обосновывать свою точку зрения; - коммуникативных умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умений формировать собственное мнение и позицию, аргументировать её, координировать к выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;</li> <li>- умений устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- умений оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>- умений создавать тексты различного типа, стиля, жанра.</li> </ul> <p><b>Освоение знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о жанрово-родовых признаках произведений художественной литературы;</li> <li>- о сюжете изученного произведения, внутренней связи его элементов;</li> <li>- о стихотворной и прозаической речи;</li> <li>- об основной проблематике произведений;</li> <li>- о единстве формы и содержания художественных произведений.</li> </ul> <p><b>Формирование умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;</li> <li>- воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций;</li> <li>- сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;</li> <li>- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;</li> <li>- выбирать произведения для самостоятельного чтения;</li> <li>- видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление;</li> <li>- воспринимать многозначность слов в художественном тексте, определять их роль в произведении, выявлять в изобразительно-выразительных средствах языка проявление авторского отношения к изображаемому</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме Тестирования /ГОУ (годовой отметки успеваемости)</p>