

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Алгебра»**

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7-9 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования |
| УМК | 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , «Математика. Алгебра.», Издательский центр, «Просвещение», 2018г. 8 класс Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., «Алгебра.», Издательский центр, «Просвещение», 2018г. 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , «Математика. Алгебра.», Издательский центр, «Просвещение», 2018г. |
| Количество часов | 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю) 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю) |
| Цель курса | Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, |

| | |
|---|--|
| | <p>необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.</p> <p>Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений также являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.</p> <p>Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> |
| <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы /ГОО (годовой отметки успеваемости)</p> |

Перечень контрольных работ по геометрии 7 - 9 кл.

7 кл

| | |
|--|------------|
| Контрольная работа по теме «Треугольники.» | 23.01.2023 |
| Контрольная работа по теме «Параллельные прямые, Сумма углов треугольника» | 12.03.2024 |
| Контрольная работа по теме «Окружность и круг. Геометрические построения» | 07.05.2024 |
| Итоговая контрольная работа . | 16.05.2024 |

| 8кл. | | |
|-----------------------------|--|------------|
| Контрольная работа | по теме «Четырехугольники.» | 10.10.2023 |
| Контрольная работа | по теме «Подобные треугольники.» | 12.12.2023 |
| Контрольная работа | по теме «Площадь.» | 08.02.2024 |
| Контрольная работа | по теме «Теорема Пифагора и начало тригонометрии» | 14.03.2024 |
| Контрольная работа | по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники» | 07.05.2024 |
| Итоговая контрольная работа | | 21.05.2024 |
| 9кл | | |
| Контрольная работа | по теме «Решение треугольников» | 26.10.2023 |
| Контрольная работа | по теме «Преобразования подобия. Метрические соотношения в окружности» | 07.12.2023 |
| Контрольная работа | по теме «Векторы» | 30.01.2024 |
| Контрольная работа | по теме «Декартовы координаты на плоскости» | 29.02.2024 |
| Контрольная работа | по теме «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости» | 30.04.2024 |
| Итоговая контрольная работа | | 21.05.2024 |