

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География»**

| | |
|------------------|---|
| Название курса | География |
| Класс | 5-9 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования |
| УМК | <p>5 класс Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К. География: Издательский центр «Просвещение», 2018</p> <p>6 класс А.А.Летягин, «География. Начальный курс» 6 класс: Издательский центр «Вентана-Граф», 2018</p> <p>7 класс И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич учебник «География :Материки, океаны, народы и страны», Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.</p> <p>8 класс В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня / Под ред.Дронова В.П. «География России. Природа. Население. 8 класс», Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.</p> <p>9 класс Таморжня Е.А., Толкунова С.Г. «География», Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.</p> |
| Количество часов | <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> |
| Цель курса | <p>Воспитание формирования представлений о географической картине мира, понимания смысла основных научных понятий и законов географии, взаимосвязи с ними, передачи им знаний и опыта познавательной творческой деятельности; воспитание чувства ответственности позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране.</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и навыков; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений, осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение</p> <p>освоение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных знаний об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>формирование умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; умения наблюдать природные явления географическую культуру и обучать географическому языку; а также приобретать умения использовать источники географической информации (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью графиков, рисунков, схем).</p> |
| <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования/ГОО (годовой отметки успеваемости)</p> |

