

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 (230) от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор Бутюнина Н.Л.
Приказ N 138-О от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Новочебоксарск, 2023 г.

Актуальность. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Цель программы:

- Научить правилам первой помощи;
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью.

Задачи:

- Дать понятие о методах первой помощи;
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- Развитие важных качеств личности, характерных для подросткового возраста.

Программа предназначена для обучающихся 14 -17 лет.

Сроки реализации программы. Изучение программы рассчитано на 34 часа:

- 20 часов – теория
- 14 часов – практика

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний, обучающиеся расширят и углубят знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять реанимационные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

Формы и режим занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания первой помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (тренажеров, макетов, электронных измерительных приборов), тематических презентаций.

Обучение осуществляется групповым методом. В группе от 10 до 15 человек.

Занятия организованы 1 раз в неделю 1 час.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

Блок компетенций	Содержание
Ключевые, базовые, общие	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная компетентность</i> (знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания); • <i>информационная компетентность</i> (способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача); • <i>коммуникативная компетентность</i> (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>социокультурная компетентность</i> (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе). способность действовать в социуме с учётом позиций других людей. • <i>продуктивная компетентность</i> (умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).
Специальные	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь в различных ситуациях

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

Метапредметные и предметные результаты:

- самостоятельно ставить лично-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

В ходе изучения данной программы, обучающиеся смогут получить следующие знания и умения:

обучающиеся могут научиться:

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

обучающиеся могут узнать:

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях

- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

Планируемые результаты:

Базового уровня:

Обучающиеся будут:

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

2. Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		В том числе		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Препараты и материалы аптечки первой помощи.	1	1	-
2.	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	1	-
3.	Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	1	1	-
4.	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства	1	1	-
5.	Правила наложения повязок.	1	-	1
6.	Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней	1	1	-
7.	Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными	1	1	-
8.	Раны и их классификация. Оказание первой помощи при ранениях	1	1	-
9.	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Способы остановки кровотечений	1	1	-
10.	Техника наложения жгута (жгута-закрутки). Выполнение нормативов.	1	-	1
11.	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	1	-

12.	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	-	1
13.	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	1	-
14.	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	1	-	1
15.	Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе	1	1	-
16.	Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах.	1	1	-
17.	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь	1	1	-
18.	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей	1	1	-
19.	Отравления. Первая помощь	1	1	-
20.	Утопление. Первая помощь	1	1	-
21.	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	1	-
22.	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	1	-
23.	Применение искусственной вентиляции легких.	1	-	1
24.	Тренировка непрямого массажа сердца на манекене	2	-	2
25.	Электротравма. Первая помощь.	1	1	-
26.	Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему.	2	-	2
27.	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.	2	1	1
28.	Комплексные соревнования.	2	-	2
29.	Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования.	2		2
	Итого	34	20	14

3. Календарно-тематический план:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Препараты и материалы аптечки первой помощи.	1
2.	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1
3.	Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	1
4.	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства	1
5.	Правила наложения повязок.	1
6.	Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней	1
7.	Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными	1

8.	Раны и их классификация. Оказание первой помощи при ранениях	1
9.	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Способы остановки кровотечений	1
10.	Техника наложения жгута (жгута-закрутки). Выполнение нормативов.	1
11.	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1
12.	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1
13.	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1
14.	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	1
15.	Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе	1
16.	Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах.	1
17.	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь	1
18.	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей	1
19.	Отравления. Первая помощь	1
20.	Утопление. Первая помощь	1
21.	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1
22.	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1
23.	Применение искусственной вентиляции легких.	1
24.	Тренировка непрямого массажа сердца на манекене	1
25.	Электротравма. Первая помощь.	2
26.	Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему.	2
27.	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.	1
28.	Комплексные соревнования.	2
29.	Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования.	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование

Рабочее место учителя: стол, стул

Рабочие места для обучающихся:

-двухместные рабочие столы, стулья

Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Таблица «Анатомическое строение тела человека»
2. Медицинская кушетка.
3. Настенные часы.
4. Аптечка первой медицинской помощи.
5. Плакаты «Сердечно- легочная реанимация».
6. Манекен для проведения СЛР и НМС.
7. Тонометры.

Технические средства обучения

Ноутбук

Экран

Мультимедиапроектор

Принтер

Программное обеспечение

ОС MS Windows

Пакет MS Office

Браузеры (Opera, Internet Explorer)

Internet

Слайдовые презентации

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги
- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи
- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

Плакаты и стенды:

- Строение дыхательной системы
- Пищеварительная система
- Первая помощь при термических и химических ожогах, термических травмах
- Способы переноски пострадавших
- Сердечно - легочная реанимация
- Первая помощь при травмах опорно - двигательной системы

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видео фильмов, деловые игры, решение проблемных производственных ситуаций и другие.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекция;
- практические работы;
- конкурс,
- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

Форма подведения итогов

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой помощи.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Первая помощь» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднеспециальное медицинское образование и педагогическое образование.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Для обучающихся:

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Склярова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.all-safety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znanium.com.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка компетенций

Формируемые компетенции (специальные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• познавательная компетенция (знания основ первой помощи при	знает основы первой помощи при угрожающих состояниях,	Формы контроля знаний.

<p>угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>информационная компетентность</i> (способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача); <i>коммуникативная компетентность</i> (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию); <i>социокультурная компетентность</i> (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе). способность действовать в социуме с учётом позиций других людей. <p><i>продуктивная компетентность</i> (умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).</p>	<p>владеет опытом самопознания; работает с различными источниками информации, проводит поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу; владеет способами презентации себя и своей деятельности, принимает и передает необходимую информацию; соблюдает нормы поведения, умеет работать в коллективе, способен действовать в социуме с учётом позиций других людей, принимает решения и несет ответственность за них.</p>	<p>1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный</p> <p><i>Методы контроля.</i> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный балл (оценивается деятельность слушателей на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</p>
<ul style="list-style-type: none"> оказывать первую помощь в различных ситуациях 	<p>оказывает первую помощь в различных ситуациях</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами оказания первой помощи; - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи. - основные принципы оказания первой помощи. 	<p>владеет приемами оказания первой помощи; владеет экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи; соблюдает права пострадавшего при оказании ему помощи; взаимодействует с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; понимает правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пострадавшим; соблюдает права потерпевшего при оказании ему неотложной помощи; владеет основными принципами оказания первой помощи.</p>	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <p>1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный</p> <p><i>Методы контроля.</i> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный балл (оценивается деятельность слушателей на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</p>