

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 (230) от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор Бутюнина Н.Л.
Приказ N 138-О от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Новочебоксарск, 2023 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты :

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты :

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Содержание

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

1. Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»

2. Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»

Анализ содержания текста. Характеристика героя.

3. Русские народные сказки "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"

Анализ содержания текста. Логический вывод.

4. Русская народная сказка «Петух и жерновцы»

Анализ содержания текста. Логический вывод. Составление вопросов к тексту.

5. Русские народные сказки "Лисичка со скалочкой", "Лисичка-сестричка и серый волк"

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

6. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

7. Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки».

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

8. Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Пересказ текста.

9. Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»

10. Русская народная сказка «Никита Кожемяка»

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

11. Русская народная сказка «Царевна-лягушка»

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

12. Русская народная сказка «Несмеяна царевна»

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

13. Русская народная сказка «Терёшечка»

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

14. Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

15. Русская народная сказка «Морозко»

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

16. Викторина по русским народным сказкам.

17. Белорусская сказка "ПЫХ". Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Восстановление деформированного текста. Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.

18. Адыгейская сказка "Кто сильнее?"

Содержание сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: трудолюбие. Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.

19. Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: выносливость, упорство. Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. Истинность и ложность высказываний.

20. Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. Логический вывод. Составление вопросов к тексту. Логический вывод. Выборочное чтение.

21. Викторина по сказкам разных народов.

22. Сказки И. Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

23. Сказка И. Токмаковой «Вечерняя сказка»

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

24. Б. Заходер «Буква Я», «Песенки Вины Пуха», «Кискино горе» «Эй, ты!»,

25. » «Эй, ты!», «Урок дружбы» М. Пляцковский

26. Сказки М. Пляцковского " Непонятливый львёнок", "Шишки"

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Последовательность событий.

27. Сутеев " Цыплёнок и утёнок"

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Семейные ценности. Образные выражения. Сравнение смысла пословиц с содержанием сказки.

28. Сутеев "Мышонок и карандаш"

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

29. Сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

30. Сказки К. И. Чуковского «Тараканище», «Айболит»

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

31. Сказка о глупом мышонке" С. Маршак

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.

32,33. Викторина по авторским сказкам

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русские народные сказки – 16ч			
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	http://www.skazochki.narod.ru/
2	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
3	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	1	http://www.cofe.ru/
4	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1	http://www.cofe.ru/
5	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	http://www.cofe.ru/
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	http://www.cofe.ru/
7	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1	http://www.skazochki.narod.ru/
8	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
9	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
10	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
11	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
12	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
13	Русская народная сказка «Терёшечка»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
14	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
15	Русская народная сказка «Морозко»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
16	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.		http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
Сказки разных народов – 5ч.			
17	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки	1	http://www.skazochki.narod.ru/

	«Рукавичка», «Колосок».		
18	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1	http://www.skazochki.narod.ru/
19	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	http://www.skazochki.narod.ru/
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	1	http://www.skazochki.narod.ru/
21	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.	1	http://www.skazochki.narod.ru/
Авторские сказки – 12ч.			
22	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1	http://www.solnet.ee/http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
23	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
24	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вины Пуха», «Кискино горе»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
25	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
26	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
27	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
28	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
29	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
30	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
31	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
32	Викторина по авторским	1	http://www.solnet.ee/

	сказкам.		http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
33	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.	1	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/